

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лексикология основного восточного языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Низамова М.А. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), margarita-nizamova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю, современное состояние и перспективы развития лексикологии и неологии японского языка;
 основные положения и концепции в области лексикологии основного изучаемого языка;
 принципы распространения и популяризации филологических знаний в области лексикологии и основы воспитательной работы с обучающимися;

Должен уметь:

демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии;
 демонстрировать знание основных положений и концепций в области лексикологии и неологии основного изучаемого языка;
 проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области лексикологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
 принципы распространения и популяризации филологических знаний в области лексикологии и основы воспитательной работы с обучающимися.

Должен владеть:

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии и неологии;
 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области лексикологии и неологии основного изучаемого языка;
 навыком проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих в области лексикологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
 принципы распространения и популяризации филологических знаний в области лексикологии и основы воспитательной работы с обучающимися.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.14.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 434 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Модуль 1	3	0	0	20	0	0	0	3
2.	Тема 2. Модуль 2	3	0	0	20	0	0	0	3
3.	Тема 3. Модуль 3	3	0	0	20	0	0	0	3
4.	Тема 4. Модуль 4	3	0	0	20	0	0	0	3
5.	Тема 5. Модуль 5	3	0	0	20	0	0	0	3
6.	Тема 6. Модуль 6	3	0	0	20	0	0	0	3
7.	Тема 7. Модуль 7	3	0	0	20	0	0	0	3
8.	Тема 8. Модуль 8	3	0	0	20	0	0	0	5
9.	Тема 9. Модуль 9	3	0	0	28	0	0	0	6
10.	Тема 10. Модуль 10	3	0	0	28	0	0	0	3
11.	Тема 11. Модуль 11	4	0	0	20	0	0	0	3
12.	Тема 12. Модуль 12	4	0	0	20	0	0	0	3
13.	Тема 13. Модуль 13	4	0	0	20	0	0	0	3
14.	Тема 14. Модуль 14	4	0	0	20	0	0	0	3
15.	Тема 15. Модуль 15	4	0	0	20	0	0	0	3
16.	Тема 16. Модуль 16	4	0	0	20	0	0	0	4
17.	Тема 17. Модуль 17	4	0	0	20	0	0	0	5
18.	Тема 18. Модуль 18	4	0	0	20	0	0	0	5
19.	Тема 19. Модуль 19	4	0	0	28	0	0	0	3
20.	Тема 20. Модуль 20	4	0	0	28	0	0	0	3
	Итого		0	0	432	0	0	0	70

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Модуль 1

Строение слова. Предмет и задачи лексикологии; лексикология и её место среди других лингвистических дисциплин; историческая (диахронная) и дескриптивная (синхронная) лексикология и их взаимосвязь; слово как основная структура и номинативная единица языка; лексическое и грамматическое значение слова; лексическое значение как структура; типы лексических значений слова;

Тема 2. Модуль 2

Сложные слова в современном японском языке. Признаки сложных слов; типы сложных слов; затруднения при классификации. Основосложные слова. Виды и разряды основосложных слов; основосложные имена существительные; основосложные глаголы; основосложные имена прилагательные. 1. Корнесложные слова. Особенности корнесложных слов; внутренний состав корнесложных слов; компоненты первой и второй степени; заимствования из китайских литературных источников; равноправные и неравноправные сложения;

Тема 3. Модуль 3

Трёхкомпонентные сложения. Образование трёхкомпонентных сложений; виды корней второй степени; Словообразовательные суффиксы. Именные суффиксы: суффиксы лица, отвлечённых понятий, способа действия и процесса; суффиксы глаголов; суффиксы прилагательных; суффиксы, образующие предикативные прилагательные; суффиксы, образующие полупредикативные прилагательные.

Тема 4. Модуль 4

Виды лексики. Слитные именные словосочетания в японском языке. Доводы в пользу сложных слов; доводы в пользу словосочетаний; внутренняя структура именных сцеплений; субстантивные и определяющие сцепления. Иероглифы в японском языке

Появление иероглифов в японском языке. Виды иероглифов. Прочтение иероглифов. Классификация иероглифов. Вспомогательные знаки.

Тема 5. Модуль 5

Заемствованные слова в японском языке. Особенности японских заимствований; три класса заимствованных слов; развитие заимствованных слов; гайрайго и американизация японской массовой культуры; транскрипция заимствованных слов. Ударный сегмент и знак долготы в японском заимствовании. Фонетические особенности русскоязычных заимствований.

Тема 6. Модуль 6

Ономатопоэтическая лексика японского языка. Терминология; функции ономатопоэтических слов в предложении; фразеологические комплексы; тематические классификации ономатопоэтической лексики; звукоподражание в художественной литературе; звукоподражание в научно-публицистических текстах; звукоподражание в разговорной речи; вопросы перевода ономатопоэтической лексики.

Тема 7. Модуль 7

Фразеология в японском языке. Проблема передачи смысла при дословном переводе фразеологизмов русского и японского языков. Трудности при переводе идиоматических выражений. Дословный и описательный перевод. Семантико-стилистическое и экспрессивно-эмоциональное значения фразеологизмов. Калькирование фразеологизмов.

Тема 8. Модуль 8

Из истории лексикологии и фразеологии японского языка 20 в. Историческая лексикология. Описательная лексикология. Лингвистический подход: И. Голенищев-Кутузов, Ю. Апресян. Структурно-семантический подход: Ю. Лотман, А. Жолковский. Внимание к графическому образу слова. Изучение слова с различных точек зрения.

Тема 9. Модуль 9

Лексикология в ряду японского языкознания. О формировании национальной лингвистической традиции в Японии. Мотоори Норинага, Судзуки Акира, Фудзитани Нариакира. Лингвист-теоретик Ямада Ёсио и его труд "Японская грамматика". Основополжние японского языкознания Токиэда Мотоки "Основы японского языкознания".

Тема 10. Модуль 10

О некоторых исследовательских методах в японском языкознании. Сопоставительно-описательный метод, исторический метод, математический метод, статистический метод с использованием разных компьютерных программ, структурно-семиотический метод. Психологический метод, ситуативно-контекстуальный метод, метод параллельной экспрессии.

Тема 11. Модуль 11

Определение слова, его границ. Парадигматические связи. Синтагматические связи. Слово как лексико-семантическая единица, соответственно - элемент системы номинации и словаря. Слово как лексико-грамматическая единица, соответственно - элемент строя языка. Сложности разграничения японского слова. Разграничение японских сложных слов.

Тема 12. Модуль 12

Традиционная японская система письма. Устно-письменное двуязычие японцев. История заимствования китайский письменности. Логографическая природа японских иероглифов. Кандзи-кана-мадзири-бун=письмо иероглифами с примесью азбуки. Реляционная, транскрипционная функции хираганы и окуриганы. Функции катаканы.

Тема 13. Модуль 13

Семантическая дифференциация словарного состава японского языка. Классификация японской лексики. Лексика японского языка по морфологическим признакам: первый разряд - изменяемые (парадигматические слова, имеющие не менее двух морфологических форм). Второй разряд - неизменяемые (непарадигматические).

Тема 14. Модуль 14

Разделение японских слов на три разряда на семантическом уровне: первый разряд - знаменательные слова, второй разряд - абстрактно-грамматические слова, третий разряд - неизменяемые слова. Слова - члены предложения, слова - не члены предложения, слова - предложения, междометийные слова. Субстантивы, атрибуты, активы.

Тема 15. Модуль 15

Особенности лексического состава японского языка. Черты японской лексики. Фонеморфологическая характеристика японского слова. Звуковой состав японского слова. Ударение в японском языке: токийский и киотский типы ударения. "Длина" слова в японском языке. "Размеры" слова в японской классической поэзии, в фольклорной и авторской песне.

Тема 16. Модуль 16

Лексическое значение слова. Номинативная функция слова. Интеллектуальное содержание слова. Понятийное содержание слова. Реляционные свойства слова. Полисемия и омонимия японского слова. Омнимия в японском языке в сравнении с европейскими. Классификация омонимов по-японски. О проблеме синонимии. Виды японских синонимов.

Тема 17. Модуль 17

Фразеологические единицы японского языка. Устойчивые словосочетания. Свободные словосочетания. Шесть основных типов устойчивых словосочетаний: фразеологические слияния. Фразеологические сращения. Фразеологические комплексы. Фразеологическое объединение. Фразеологическое сочетание. Фразеологическое единство.

Тема 18. Модуль 18

Развитие словарного состава японского языка. Словообразование в японском языке: основосложение, корнесложные слова, аффиксация, лексикализация словосочетаний, конверсия, аббревиация, семантическое переосмысление слова, ассимиляция. Словообразовательные суффиксы основных знаменательных частей речи. Суффиксы японских существительных.

Тема 19. Модуль 19

Суффиксы лица -ко, -фу. Отвлеченные понятия с суффиксами -са, -сэй, -сюги. Суффиксы способа действия и процесса: -ката, -бури, -ё. Образование японских глаголов: словосложение в образовании новых японских глаголов. Суффиксы -гару, -буру, -мэку, -дзимиру. Адъективизирующие суффиксы японских прилагательных.

Тема 20. Модуль 20

Краткая история лексикографии в Японии. Расшифровка старых памятников литературы и документов, прочтение иероглифики, орфография, морфология, грамматика, этимология слов. Создание Государственного института родного языка. Хёдзюно - стандартный язык и диалекты. Отечественная лексикография японского языка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Hiragana times - <https://www.hiraganatimes.com>

Marugoto PLUS - <http://a1.marugotoweb.jp>

NHK easy news - <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. На практических занятиях особое внимание следует уделить изучению грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен впоследствии для самостоятельного изучения. Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних заданий, выполнение упражнений в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания работы преподавателем. При подготовке к зачету и экзамену привлекаются материалы практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов при изучении японского языка является решающим фактором в успешном освоении изученного материала. Необходимо ежедневно прописывать иероглифы, читать японские аутентичные тексты, слушать телепередачи, выписывая знакомые грамматические конструкции, анализируя контекст, в котором они использованы.
экзамен	Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине. Результаты сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. Обучающиеся к экзамену готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Основная литература:

1. Жанцанова, М. Г. Практикум по лексикологии японского языка : учебное пособие / М. Г. Жанцанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Улан-Удэ : БГУ, 2021. - 46 с. - ISBN 978-5-9793-1583-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176112> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лексикология японского языка [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Тразанова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования 'Московский гос. лингвистический ун-т', Евразийский лингвистический ун-т. - Иркутск : МГЛУ ЕАЛИ, 2015. - 104 с.; 21 см.; ISBN 978-5-91344-965-8 : 200 экз.
3. Лексикология и фразеология японского языка [Текст] : [научно-методическое (учебное пособие)] / Ирина Жукова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Кругъ, 2015. - 231 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7396-0298-5 : 600 экз.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Шаламова О.О. Лексикология японского языка: учебно-метод. по-сobie. Хабаровск: Издательство Тихоокеанского государственного университета, 2017. 68 с.
2. Стругова, Е. В. Иероглифический минимум японского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / Е. В. Стругова. - 4-е изд., эл. - Москва : ВКН, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-7873-1657-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/300638> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Румак, Н. Г. Ономатопоэтические слова японского языка : учебно-методическое пособие / Н. Г. Румак. - 2-е изд., эл. - Москва : ВКН, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-7873-1671-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/346151> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фесюн, А. Г. Язык японских СМИ : учебное пособие / А. Г. Фесюн. - Москва : Высшая школа экономики, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-7598-0988-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/66095> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Смирнова, Н. В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык : учебное пособие / Н. В. Смирнова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 344 с. - ISBN 978-5-9925-1015-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164334> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14.02 Лексикология основного восточного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.