

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Второй восточный язык

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Семенова А.Л. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), deli96kzn@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормы этикета, принятые в КНР, чтобы быть в состоянии правильно вести себя в условиях межкультурной коммуникации.

Должен уметь:

- свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства.

Должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 242 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 238 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 127 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. введение в фонетику введение в иероглифику	5	0	0	18	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
2.	Тема 2. Приветствие Вы учитель Ли? Что это? Кто они такие?	5	0	0	18	0	0	0	5
3.	Тема 3. Из какой ты страны? Транспорт Я пойду в деканат за паспортом. В ресторане	5	0	0	36	0	0	0	7
4.	Тема 4. Дни недели В магазине Что труднее: грамматика или иероглифы?	6	0	0	30	0	0	0	8
5.	Тема 5. Путешествие В магазине С днем рождения! Время	6	0	0	14	0	0	0	8
6.	Тема 6. Просьба, предложение Местонахождение	6	0	0	14	0	0	0	6
7.	Тема 7. Выражение желания, необходимости, возможности	7	0	0	36	0	0	0	10
8.	Тема 8. Она хороша в учебе Куда ушел ТяньФан?.	7	0	0	18	0	0	0	15
9.	Тема 9. Наташа плачет. доел и сразу пришел	7	0	0	18	0	0	0	10
10.	Тема 10. Я всё сделал правильно Я здесь уже больше двух месяцев Она ездила в Шанхай	8	0	0	12	0	0	0	20
11.	Тема 11. Повторение	8	0	0	12	0	0	0	20
12.	Тема 12. Я совсем забыл об этом! Это ципао красивее. Я понял, но неправильно запомнил	8	0	0	12	0	0	0	13
	Итого		0	0	238	0	0	0	127

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. введение в фонетику введение в иероглифику

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования. Письмо: черты, основные правила каллиграфии. Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке

##### Тема 2. введение в иероглифику

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях. Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования. Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

##### Тема 2. Приветствие Вы учитель Ли? Что это? Кто они такие?

Типы предложений. Базовая структура простого китайского предложения и порядок слов. Фонетика: инициалы (z, c, s), финали (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, эризованные финали, трансмодуляция третьего тона, а также четвертого тона с слове "bu4"(не).

##### Тема 4. Вы учитель Ли?

Общий вопрос. Фонетика: повторение к фонетике, закрепление изученной фонетической базы китайского языка, модуляция "u1"(один), общая таблица транскрипции инициалов и финалей путунхуа, правило транскрибирования финалей uei, uep, u в сочетании с инициалами j, q, x. Грамматика: предложение с глагольным сказуемым.

##### Тема 5. Что это?

Специальный вопрос. Определение и частица "de" предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: определения, выражающие possessive отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с "ne", позиции "ye3" и "dou1" в предложении. Вопросы с использованием вопросительных местоимений

Тема 6. Кто они такие?

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым "you3"(иметь), постановка вопроса с помощью "ji3"(сколько) и "duo3shao"(сколько), различие в их употреблении.

### Тема 3. Из какой ты страны? Транспорт Я пойду в деканат за паспортом. В ресторане

Тема 7. Из какой ты страны?

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: даты и дни недели, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "hao3ma"? и что она выражает. Письмо: Лево- правое строение и лево-серединно-правое строение иероглифа.

Тема 8. Транспорт

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): "gei3" и "song4", предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "hen3". Письмо: верхне-нижнее строение иероглифов

Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом.

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: время в китайском языке и его способы выражения, предложение со сказуемым, выраженным "подлежащно-сказуемым сочетанием", альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами "yao4"(надо), "xiang3"(хотеть), "yuanyu1"(желать).

### Тема 4. Дни недели В магазине Что труднее: грамматика или иероглифы?

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения Грамматика: Закрепление

- четыре типа предложения (с глагольное сказуемое, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемым сочетанием), шесть способов постановки вопросительных предложений

Тема 12. В магазине

Денежная система КНР. Предлог "cong2" (от). Наречие "jiu4" (1). Грамматика:1. Модальный дополнительный член. 2. Модальная частица "le": Подтверждение завершения или осуществления действия. 3. Удвоение глагола. 4. Количественные числительные от 100 до 10000 Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов

Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?

Наречие "jiu4"(2). Местоимение "zi4ji3" (сам). "shang4" (предыдущий) и "xia4" (следующий) выражают порядок времени. Грамматика: 1. Простой дополнительный член направления. 2. Предложение с предлогом "ba3". 3. Дополнительный член времени и меры (1). Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (2).

Тема 14. Путешествие

Использование после глаголов (на примере "lai2","qu4","dao4") временного дополнения."ji2le" и "duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении. Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частицей "de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3)

### Тема 5. Путешествие В магазине С днем рождения! Время

Тема 15. В магазине

Использование после глаголов (на примере "lai2","qu4","dao4") временного дополнения."ji2le" и "duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении. Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частицей "de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3)

Тема 16. С днем рождения!

Конструкция hai1mei3(you3)+гл.+ne . "hao3" в качестве дополнения результата. Вопросительное предложение с "shi4bu2shi4" (2). Конструкция lai2 + гл./гл.об. Грамматика: 1. Сравнительный оборот gen1...(bu1) yi2yang4. 2. Дополнительный член времени и меры (2), 3. Предложение с последовательным глагольным сказуемым (2): выражение инструмента и образа действия. Иероглифика" Способ образования китайских иероглифов (5)

Тема 17. Время

Выражение времени в китайском языке. Конструкция "yinwei"... "suoyi"... (так как..., поэтому...). Конструкция ... "des2hihou"(когда...). Союзы "huozhe"(или). Использование "ne" при образовании краткого вопроса. Наречия "you" (1) и "zai" (1). Грамматика: 1. Шесть основных членов предложения, 2. (1) Предложение с глагольным сказуемым (1). Иероглифика:(6) Способ образования китайских иероглифов (6). Праздники Китая.

### Тема 6. Просьба, предложение Местонахождение

#### Тема 18. Просьба, предложение

Частица "ba" (2). Существительное "yihou", примеры его употребления. Предлог "li". Наречие "zai4"(еще) (2). Грамматика: 1. Предложение с конструкцией "shi4...de". 2. Слова места и направления. Иероглифика. Способы образования китайских иероглифов, графемы, ключи (7). Спорт в Китае. Выражение просьбы или предложения в китайском языке

Местонахождение. Использование bian при указании места нахождения. Указательное местоимение "zhe4me","na4me". Местоимение "you3de". Грамматика: 1. Опыт совершения действия в прошлом 2. Дополнительный член меры действия. 3. Конструкция

"suiran...danshi/keshi". Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (8).

#### Тема 7. Выражение желания, необходимости, возможности

Тема 20. Выражение желания, необходимости, возможности

Модальные глаголы "hui4","neng2","yao4","xiang3","ke3yu3". Постановка вопроса о причине. Сравнение модальных глаголов "yao4","xiang3". "duo1"+прил./гл.+ "a"! при выражении восхищения. Наречие "jiu3"(3). Грамматика: 1. Действие, которое скоро произойдет 2. Сложный дополнительный член направления 3. Страдательное предложение без показателей пассива. Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов

Тема 21. Она хороша в учебе

Конструкция "cong2"... "dao4". Предлог "xiang4". Наречие "hai2" (3). Грамматика: 1. Изменение состояния (1). 2. Действие в процессе его протекания. 3. Конструкция "bu2 dan4...er2 qie3...". Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (10). География Китая. Административные единицы Китая.

#### Тема 8. Она хороша в учебе Куда ушел ТяньФан?.

Тема 22. Куда ушел ТяньФан?.

Использование "di" при образовании порядковых числительных. Конструкция "dao+сл. места + "lai2/qu4". Наречие "you4" (2). Грамматика: 1. Продолженное действие или состояние.

2. Предложение с предлогом "bei". 3. Дополнительный член результата "dao", "zai". 4. Конструкция "tuguo...jiu...." Иероглифика: Различие омонимов. Китайские традиционные легенды

#### Тема 9. Наташа плачет. доел и сразу пришел

Конструкция "lai2+им.об. Глагол "bi3ru". Конструкция "dui4"+сущ.+ "lai2shuo1". Грамматика: 1. Предложение с предлогом "ba3". 2. Употребление Наречий "geng2" и "zui4" для сравнения. 3. Глагол с объектным сочетанием. 4. Конструкция "yi2bian4, yi2bian4". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (1)

Тема 24. доел и сразу пришел

Конструкция "zhiyi". Наречие "hai"(4). Союз "buguo". Грамматика: 1. Употребление глаголов "you3"/"mei2you3" для выражения сравнения. 2. Риторический вопрос (1). 3. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым (3). 4. Дополнительные члены результата "shang4" и "kai1". Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (2).

#### Тема 10. Я всё сделал правильно Я здесь уже больше двух месяцев Она ездила в Шанхай

Употребление глагола "shi4" для подчёркивания уверенности. Конструкция "hao3"+ГЛ. Наречие "jiu3"(4).

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (2). 2. Удвоение прилагательных. 3. Структурная частица "di". 4. Предложение с предлогом "ba3"(4). Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (3).

Тема 26. Я здесь уже больше двух месяцев

Конструкция "yue4 lai2 yue4". Предлог "dui4". Наречие "cai4". Повторение грамматики:

1. Предложение с глагольным сказуемым (2). 2 Состояние совершения действия. 3. Виды дополнительных членов (1). Иероглифика: Различие сходных по начертанию иероглифов. История Китая. Династии Китая: от Шанинь до Цин.

#### Тема 11. Повторение

Повторение и закрепление пройденного материала по урокам. Проработка грамматических конструкций на практике. Разговорная практика. Обсуждение на пройденные темы, максимально используя лексику и грамматику прошлых уроков. Творческие задания по небольшим группам. Самостоятельная работа студентов на занятии. Просмотр тематических фильмов на китайском языке.

#### Тема 12. Я совсем забыл об этом! Это ципао красивее. Я понял, но неправильно запомнил

Конструкция "you3"+об. с числ. и сч.сл. (+прил.). Конструкция "jiao4(cheng2)" доп1+доп2. "xiang4"+им. об. + "yang4". Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. Приблизительное число. 3. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение (2). 4. Конструкция "zhi3yao4...","jiu3"... Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (5).

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

БКРС - <https://bkrs.info/>

поисковая система Baidu - <http://www.baidu.com/>

Синология.ру - <http://www.synologia.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.
самостоятельная работа	Предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые студент может привлекать самостоятельно. При желании студент может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа студента на семинарском занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если студент может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.
зачет	Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Чой Ян Сун, Чой, Я.С. Корейский язык. Вводный курс : учебное пособие / Я. С. Чой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-9925-0688-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048164> - Режим доступа: по подписке.
2. Бакланова, М. А. Корейский язык. Базовый курс / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен , - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. - 361 с. - ISBN 978-5-7598-2213-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020545> - Режим доступа: по подписке.
3. Ли, К. Корейский язык : Курс для самостоятельного изучения : для начинающих. Ступень 1 : учебное пособие / Ли К. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-1088-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510881.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Ли, К. Корейский язык : Курс для самостоятельного изучения : для начинающих. Ступень 2 : учебное пособие / Ли К. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-1096-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510966.html> - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Корейские сказки / В. Грушевский. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 192 с. (Метод обучающего чтения Ильи Франка) - ISBN 978-5-7873-1426-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314267.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Бакланова, М.А. Корейский язык: Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / М.А. Бакланова, Е.А. Хохлова, Ю Чжо Ен; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-7598-2100-7 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-2213-4 (e-book). Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785759822134.html>
3. Иванова, Л.В. Корейский язык. Начальный курс: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Л.В. Иванова. - Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2019. - 75с. URL: <https://e.lanbook.com/book/179442> Режим доступа: только авториз. пользователи
4. Малых, Л.М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков: учеб. пособие / Л.М. Малых ; под науч. ред. Т.Н. Зелениной. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034274>
5. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0939-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331811>
6. Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. ISBN 978-5-89349-498-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496373>
7. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски: учеб. пособие / А.А. Гурьева, А.А. Васильев. - КАРО, 2017. - 224 с. - ISBN: 978-5-9925-1065-2. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345734>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Второй восточный язык*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.