МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Е.А. Гурилова
26 февраля 2024 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Макроэкономика 2

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Аудит и управление эффективностью бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Абдуллин И.И. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Ildar.Abdullin@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), irina.goczulyak@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Игнатьева О.А. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Oksana.Ignateva@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.

- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.

- систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла).

- содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.

Должен уметь:

- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.

- анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы в информационной экономике.

-

-

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Аудит и управление эффективностью бизнеса)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Общие условия макроэкономического равновесия | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3. | Тема 3. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Финансовый рынок в системе макроэкономических отношений | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6. | Тема 6. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7. | Тема 7. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8. | Тема 8. Макроэкономические модели рынка труда | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 9. | Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. Макроэкономические модели экономического роста | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 11. | Тема 11. Теории экономических циклов в макроэкономике | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 12. | Тема 12. Отражение инфляции в макроэкономических моделях | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 13. | Тема 13. Открытая экономика: базовые понятия | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 14. | Тема 14. Макроэкономические теории валютного курса | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 15. | Тема 15. Платежный баланс: макроэкономические аспекты | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 16. | Тема 16. Автоматическая корректировка открытой экономики. Модель IS-LM-BP | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Итого | | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 84 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Общие условия макроэкономического равновесия**

Макроэкономическое агрегирование - важнейший принцип макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты, рынки, взаимосвязи и показатели.

Взаимодействие экономических агентов в двухсекторной модели экономического кругооборота. Ограничения двухсекторной модели. Понятие "изъятий" и "инъекций". Основные макроэкономические тождества в двухсекторной модели кругооборота.

Трехсекторная модель кругооборота с участием государства. Направления воздействия государства на экономическую систему. Основные макроэкономические тождества в трехсекторной модели кругооборота. Эффект вытеснения инвестиций государственными расходами.

Четырехсекторная модель кругооборота. Основные макроэкономические тождества в условиях открытой экономики. Понятие "чистого экспорта". Приток и отток капитала.

**Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.**

Модели совокупного спроса и совокупного предложения. Особенности классической и кейнсианской моделей совокупного предложения.

Потребление и сбережения в модели "кейнсианский крест". Изменения совокупного спроса в краткосрочном периоде под воздействием колебаний выпуска, доходов, занятости.

Понятие "эффективного спроса" в модели Кейнса. Планируемые и фактические расходы. Формирование равновесия на товарном рынке в модели "кейнсианский крест". Зависимость равновесного объёма выпуска (дохода) от величины автономных расходов, налогов, предельной склонности к потреблению. Полная версия налоговой функции.

Взаимосвязь моделей AD-AS и креста Кейнса.

**Тема 3. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений**

Понятие финансов и государственного бюджета. Налоги как источник доходов государственного бюджета. Налоговая функция в макроэкономике. Понятие автономных и подоходных налогов в макроэкономике. Предельная ставка налога. Влияние подоходных налогов на равновесный выпуск и занятость. Последствия изменения налоговой ставки в модели "кейнсианский крест". Мультипликатор автономных налогов.

Расходы государственного бюджета. Государственные закупки товаров и услуг. Государственные трансферты. Мультипликатор государственных закупок. Трансфертный мультипликатор.

Проблема балансирования государственного бюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Структурный и циклический бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эмиссионное финансирование. Продажа активов. Увеличение налоговых поступлений в бюджет за счет роста автономных налогов и изменения налоговых ставок. Кривая Лаффера.

Долговое финансирование бюджетного дефицита. Понятие внутреннего и внешнего долга. Управление государственным долгом.

**Тема 4. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике**

Понятие бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты фискальной политики.

Воздействие стабилизационной фискальной политики на совокупный спрос. Эффекты мультипликаторов государственных закупок, трансфертов, налогов и сбалансированного бюджета.

Фискальная политика и совокупное предложение. Зависимость между доходами бюджета и динамикой налоговых ставок в модели Лаффера. Теория "экономики предложения".

Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Внутренний лаг. Внешний лаг. Эффект вытеснения. Встроенный (автоматический) стабилизатор.

**Тема 5. Финансовый рынок в системе макроэкономических отношений**

Понятие и структура финансового рынка. Денежный рынок и рынок ценных бумаг в макроэкономических моделях.

Формирование предложения денег на рынке. Депозитный (банковский) мультипликатор. Мультипликативное расширение депозитов с учетом наличности. Денежный мультипликатор. Денежная база. Коэффициент депонирования. Теории спроса на деньги. Классическая версия трансакционных балансов. Формула Фишера. Классическая версия денежных балансов (кембриджская школа). Кембриджская версия уравнения обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Равновесие на рынке денег. Классическая концепция равновесия. Равновесие на денежном рынке в кейнсианской модели.

РЦБ как часть финансового рынка. Факторы, обуславливающие необходимость обращения к РЦБ (потребность в удобной номинации, сдвиги срочности, трансформация неликвидных активов в ликвидные обязательства, объединение и диверсификация рисков). Ценообразование активов на фондовом рынке. Условие отсутствия арбитража. Фундаментальная стоимость акции. "Пузырь". Теорема Модильяни-Миллера. Q-теория инвестиций Тобина

**Тема 6. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике**

Принципы монетарной (денежно-кредитной) политики. Субъекты и объекты монетарной политики.

Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке (купля-продажа долговых обязательств правительства). Изменение учетной ставки (дисконтная политика). Ставка рефинансирования. Ключевая ставка. Изменение нормы обязательных резервов.

Виды монетарной политики. Дискреционная (гибкая) кредитно-денежная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.

Целевые показатели монетарной политики. Политика таргетирования целевого показателя. Проблема временной несогласованности (проблема временной нестабильности). Политическая и экономическая независимость Центрального банка. Операционная цель. Номинальный якорь. Таргетирование валютного курса. Инфляционное таргетирование. Монетарное таргетирование.

**Тема 7. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM**

Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Графический вывод кривой IS из модели "кейнсианского креста". Графический вывод кривой IS из равенства инвестиций и сбережений. Модель Хикса-Хансена. Неравновесные состояния на товарном рынке. Факторы, влияющие на наклон кривой IS. Факторы горизонтального смещения кривой IS.

Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Построение кривой LM. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой LM. Факторы, влияющие на наклон кривой LM. Факторы горизонтального смещения кривой LM.

Краткосрочное макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Процесс движения к равновесному состоянию на товарном и денежном рынках в модели IS-LM.

Бюджетно-налоговая политика в модели IS-LM. Влияние изменения государственных закупок и автономных налогов на краткосрочное равновесие. Воздействие денежного рынка на результаты фискальной политики.

Кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Влияние на краткосрочное равновесие кредитно-денежной политики. Воздействие товарного рынка на результаты монетарной политики.

Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в модели IS-LM. Эффективность стабилизационной политики как результат согласованности решений правительства и Центрального банка. Частные случаи в модели IS-LM. "Ликвидная ловушка". "Инвестиционная ловушка". "Классический случай".

**Тема 8. Макроэкономические модели рынка труда**

Неоклассическая функция спроса на труд. Графическое определение спроса на труд согласно неоклассической концепции. Кейнсианская функция спроса на труд. Графическое определение спроса на труд согласно кейнсианской концепции.

Модели предложения труда в классической и кейнсианской концепциях. Влияние ставки заработной платы на предложение труда. Номинальная и реальная ставки зарплаты. "Денежные иллюзии". Расхождения между неоклассиками и кейнсианцами о роли ставки номинальной зарплаты при формировании предложения труда.

Равновесие на рынке труда и безработица. Равновесие на рынке труда при полной занятости. Устойчивость равновесия на рынке труда в классической концепции. Стабилизация равновесия на рынке труда в кейнсианской концепции при наличии безработицы. Равновесие на рынке труда при негибкой реальной заработной плате.

Теория "естественной безработицы". Кривая Бевериджа. Конъюнктурная безработица в условиях избыточной занятости, нормальной занятости, недостаточной занятости, рецессии, оживления. Закон Оукена. Кривая Оукена.

**Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие**

Понятие общего и частичного равновесия в макроэкономике. Устойчивое и неустойчивое экономическое равновесие.

Модель Вальраса и ее макроэкономическое толкование. Значение модели Вальраса для современной макроэкономической теории. Недостатки модели Вальраса. Неоклассические модификации модели Вальраса. Модель Леонтьева "затраты-выпуск". Модель фон Неймана. Модель Патинкина. Модель Маршалла.

Реконструкция общего экономического равновесия в неоклассической теории. Рынок труда как исходная точка формирования модели ОЭР. Классическая дихотомия. Гибкость рыночных цен.

Кейнсианская модель ОЭР. Эффективный спрос как исходная точка формирования модели ОЭР. Взаимосвязанность и взаимозависимость денежного и реального секторов. Жесткость цен. Особенности модели ОЭР в условиях инвестиционной ловушки и ликвидной ловушки.

**Тема 10. Макроэкономические модели экономического роста**

Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Факторы, определяющие уровень и динамику национального дохода и его распределение в условиях формирования эффективного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как одно из условий устойчивого экономического роста. Проблема совпадения фактических сбережений и ожидаемых инвестиций в модели Харрода-Домара. Производственная функция Леонтьева с постоянной предельной производительностью капитала. Гарантированный (равновесный) темп роста. "Естественный" темпа роста. Соотношение между гарантированным темпом роста и естественным темпом. Ограниченность модели Харрода-Домара.

Неоклассические модели экономического роста. Факторная модель Кобба-Дугласа. Модель Солоу. Влияние накопления капитала на долгосрочную динамику реального ВВП. Графическая интерпретация модели Солоу. Инвестиции, выбытие и устойчивый уровень капиталовооруженности (фондовооруженности). Влияние нормы накопления (сбережения) на устойчивый уровень фондовооруженности. Влияние роста населения на устойчивый уровень фондовооруженности. Влияние технологического прогресса на устойчивый уровень фондовооруженности. "Золотое правило накопления" Фелпса. Проблема выбора оптимальной нормы сбережения. "Омут бедности". Модель экономического роста Анчишкина А.И.

**Тема 11. Теории экономических циклов в макроэкономике**

Обзор теорий колебаний деловой активности. Кейнсианские (неокейнсианские) и неоклассические взгляды на циклические колебания. Модель мультипликатора-акселератора (модель Самуэльсона - Хикса). Варианты колебаний выпуска в модели мультипликатора-акселератора с учетом лагов. Модель Калдора. Разновидности равновесных состояний на рынке товаров и услуг в модели Калдора. Модели стохастических циклов. Модель политического цикла А. Алесины.

Теория реального делового цикла. Предпосылки теории реального делового цикла. Основные положения теории реального делового цикла. Идеи теории реального делового цикла в модели Солоу. Позитивный технологический сдвиг в модели Солоу. Временные технологические шоки. Рынок труда в теории реального делового цикла. Эффект межвременного замещения труда. Теория реального делового цикла в модели "совокупный спрос - совокупное предложение". Равновесие в модели RAD-RAS. Временные позитивные технологические изменения. Постоянные позитивные технологические изменения. Выводы из теории реального делового цикла. Причины современных экономических кризисов.

**Тема 12. Отражение инфляции в макроэкономических моделях**

Динамическая функция совокупного предложения и ее отражение в моделях инфляции. Поведение экономических агентов в условиях отсутствия и наличия инфляционных ожиданий. Эффекты в экономике с полным механизмом индексации. Эффекты номинальных государственных институтов. Искажение данных СНС. Налогообложение: потери и выигрыш государства, фирм, домохозяйств. Эффекты номинальных частных институтов и привычек.

Эффекты непредвиденной инфляции, обусловленные номинальными контрактам. Перераспределение богатства в условиях инфляции. Эффекты неопределенности относительно будущей инфляции. Невозможность построения долгосрочных планов в условиях инфляции. Долгосрочная кривая Филлипса. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий.

Динамическая функция совокупного спроса и ее отражение в моделях инфляции.

Модели инфляции. Развитие инфляции после монетарного импульса. Развитие инфляции после фискального импульса. Инфляционная спираль после монетарного и после фискального импульса. Импульс спроса. Импульс предложения.

Моделирование социально-экономических последствий инфляции. Подходы к антиинфляционной политике. Формирование эффективного спроса как способ воздействия на инфляцию. Стимулирование совокупного предложения и сокращение совокупного спроса в монетарной модели. Наличие "инерционной инфляции", не связанной с расширением денежной массы в теории структурализма. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

**Тема 13. Открытая экономика: базовые понятия**

Базовые понятия открытой экономики. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика. Факторы, влияющие на степень открытости страны.

Особенности спроса и предложения на товарном рынке в открытой экономике. Торгуемые и неторгуемые товары. Становление мирового рынка. Понятие международной торговли, экспорта, импорта, торгового сальдо, торгового оборота. Равновесие на мировом рынке. Формирование мировой рыночной цены.

Мировое хозяйство и международное движение факторов производства. Международное разделение труда. Международная кооперация труда. Международное разделение других факторов производства. Мобильность факторов производства.

Теории международной торговли. Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

**Тема 14. Макроэкономические теории валютного курса**

Понятие международных валютно-финансовых отношений. Международная валютно-финансовая система. Основные элементы национальной валютной системы. Валютный порядок. Эволюция валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Валюта и валютные курсы. Конвертируемость валюты. Конвертируемость по текущему счету и конвертируемость по счету движения капитала. Валютная котировка. Прямая и обратная котировка. Номинальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности (ППС). Реальный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Фиксированный курс. Преимущества и недостатки системы фиксированных валютных курсов. Режим плавающего валютного курса. Валютные интервенции. Достоинства и недостатки гибкого валютного курса. Валютный курс как макроэкономический показатель.

Механизм функционирования валютного рынка. Функции валютного рынка. Валютная сделка. Хеджирование. Рынок СПОТ. Опцион. Фьючерс. Форвардный курс. Своп.

**Тема 15. Платежный баланс: макроэкономические аспекты**

Понятие и макроэкономическое значение платежного баланса. Резиденты и нерезиденты. Экономическая территория страны. Экономические сделки и их отражение в платежном балансе. Обмен. Трансферты. Миграция. "Вмененные" операции. Источники информации для составления платежного баланса.

Счет текущих операций - ключевое понятие платежного баланса. Основных группы операций по счету текущих операций: операции с товарами, услугами, движение дохода и текущие трансферты. Отображение сальдо счета текущих операций в макроэкономических моделях. Абсорбция.

Счет операций с капиталом и финансовых операций. Международные сделки с активами и их отражение в платежном балансе. Основные категории счета: счет операций с капиталом и финансовый счет. Капитальные трансферты. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Сальдо счета движения капитала и финансовых операций: чистый приток капитала в страну и чистый отток (или вывоз капитала).

Финансирование платежного баланса. Резервные активы: монетарное золото, специальные права заимствования, резервная позиция в МВФ, валютные активы. Исключительное финансирование.

**Тема 16. Автоматическая корректировка открытой экономики. Модель IS-LM-BP**

Основные элементы модели Манделла-Флеминга. Кривая IS для открытой экономической системы. Изъятия и инъекции в открытой экономике. Построение кривой LM в модели открытой экономики. Кривая BP (кривая платежного баланса). Теория нулевого сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Зависимость положительной кривой BP от степени мобильности капитала.

Факторы, оказывающие влияние на сдвиги кривых в модели IS-LM-BP. Основные составляющие экономической политики. Последствия экспансионистской и рестриктивной кредитно-денежной политики в открытой экономике. Последствия экспансионистской и рестриктивной фискальной политики в открытой экономике. Основные отличия между стерилизованной и нестерилизованной интервенциями центрального банка на валютном рынке.

Модель Манделла-Флеминга для малой страны с открытой экономикой при абсолютной мобильности капитала. Проведение экономической политики в малой открытой экономике при режиме фиксированного валютного курса. Экономическая политика в условиях плавающего валютного курса и абсолютной мобильности капитала.

Монетарный подход к платежному балансу. Правило-соотношение Тинбергена. Принцип эффективной рыночной классификации. Проблема определения экономического инструментария, необходимого для достижения желаемой цели ("проблема распределения полномочий"). "Невозможная троица".

Теория оптимальных зон. Преимущества и недостатки общей валюты для нескольких стран. Критерий оптимальности валютной зоны по Манделлу.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.<br>Объем вопросов, включенных в обязательный минимум содержания образовательной программы, необходимого для усвоения, достаточно велик, поэтому лектор не имеет времени для их подробного рассмотрения в пределах лекций. Кроме того, у студентов нет времени на перечерчивание графиков и запись всего материала под диктовку. Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках; а также наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров.<br>Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как ясные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов. Нередки случаи, когда усвоению экономического содержания вопроса препятствует слабая математическая подготовка студента. Поскольку курс неразрывно связан со школьным курсом математического анализа, в частности, с анализом графиков с помощью производной, студенту необходимо повторить и знать этот раздел, уметь применять свои знания при построении графиков и решении аналитических задач.<br>Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников. За пропуски лекций без уважительной причины со студентов снимается часть баллов рейтинговой оценки. Студенты, разговаривающие на лекциях и тем самым мешающие преподавателю и другим студентам, удаляются с лекции и, соответственно также лишаются части баллов. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| практические занятия | Цель семинарских и практических занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций. |
| самостоя-тельная работа | Важным элементом самостоятельной работы студента является подготовительная работа к эффективному усвоению материала лекций. Для этого необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций, размещенными в Электронном образовательном ресурсе.<br>Для формирования и закрепления навыков применения теоретических знаний на практике, параллельно с изучением теоретического курса студенты должны выполнять домашние практические задания (задачи, рефераты, эссе, деловые игры, кейсы, статистические расчеты и т.д.). Роль некоторых форм самостоятельной работы в повышении качества образования именно в этом направлении весьма эффективна.<br>Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы.<br>Особая роль в преподавании дисциплины традиционно отводится формированию умения решать задачи. Несмотря на то, что любая математическая модель реальной экономической ситуации беднее самой действительности, именно математическое моделирование позволяет выделить самые существенные и устойчивые связи из всего их многообразия и с помощью стандартных математических методов решить конкретную задачу. |
| экзамен | Одна из важных черт современного качества образования - его гибкость, возможность на основе полученных знаний и умений продолжать обучение в течение всей трудовой жизни. Быстрое моральное обесценение старых знаний и появление новых придает особую важность умению получить новые знания самостоятельно, повышать адаптивность будущих специалистов к неизбежным переменам в профессии, специальности, специализации. В связи с этим, подготовку к экзамену следует рассматривать как промежуточную ступень, а не завершающий аккорд в изучении дисциплины. Ориентация некоторых студентов на бездумную зубрежку перед экзаменом сослужит им плохую службу в дальнейшем. Поэтому подготовку к экзамену следует начинать с первого дня обучения. Главное в такой подготовке - умение правильно организовать свою работу, четкое понимание критериев оценки. Экзамен, вопреки всем опасениям, дает объективную оценку знаниям студента. На 50 % экзаменационная оценка состоит из баллов, полученных: за работу на семинарах, письменные работы. И на 50 % - из баллов, полученных на экзамене. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Аудит и управление эффективностью бизнеса".

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.08.04 Макроэкономика 2*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Аудит и управление эффективностью бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Басовский, Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1678. - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817955 (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018608-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2033426 (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873096 (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б.Е. Бродский. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841662 (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории : монография / В.С. Гродский. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - (Научная мысль). - DOI: https:/doi.org/10.12737/18373. - ISBN 978-5-369-01552-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094318 (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Е.В. Матросова. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/767261 (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Никитина, Н. И. Макроэкономика-1: учеб. пособие / Н. И. Никитина, П. А. Патрон. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-906783-16-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/672941 (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412 (дата обращения: 15.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.08.04 Макроэкономика 2*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и управление эффективностью бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.