

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Подготовка к сертификационному экзамену по китайскому языку

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Шайхутдинова Е.Н. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), ENKulikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен владеть:

навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.02 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика))" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 105 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 96 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общая информация об экзамене HSK4, сравнение с другими уровнями, особенности сдачи, необходимые требования.	5	2	0	8	0	0	0	16

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Урок 1: Любовь - это просто.	5	2	0	8	0	0	0	15
3.	Тема 3. HSK4: часть аудирование, задание на слух определить верно/не верно.	5	2	0	8	0	0	0	20
4.	Тема 4. Урок 2: Настоящие друзья.	5	2	0	8	0	0	0	17
5.	Тема 5. HSK4: часть аудирование, понимание диалога на слух.	6	0	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Урок 3: У директора хорошее впечатление обо мне.	6	0	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. HSK4: часть аудирование, понимание на слух коротких текстов.	6	0	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Урок 4: Не торопитесь заработать по-больше денег.	6	0	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. HSK4: часть чтение, вставить слова в пропуски.	6	0	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. Урок 5: Покупать только необходимое, а не только дорогое.	6	0	0	4	0	0	0	2
11.	Тема 11. HSK4: часть чтение, задание составить предложение	6	0	0	4	0	0	0	2
12.	Тема 12. Урок 6: Чем выше цена, тем лучше качество.	6	0	0	4	0	0	0	5
13.	Тема 13. HSK4: часть чтение, задание прочитать текст и выбрать верный ответ.	6	0	0	4	0	0	0	2
14.	Тема 14. Урок 7: Лучший доктор - это ты сам.	6	0	0	4	0	0	0	2
15.	Тема 15. HSK4: письменная часть, задание на составление предложений из данных слов.	6	0	0	4	0	0	0	2
16.	Тема 16. Урок 8: В жизни так много красоты.	6	0	0	4	0	0	0	2
17.	Тема 17. HSK4: письменная часть, задание написать предложение по картинке, используя данное слово.	6	0	0	4	0	0	0	2
18.	Тема 18. Урок 9: После дождя всегда появляется солнце.	6	0	0	4	0	0	0	1
19.	Тема 19. Выполнение пробного теста HSK4 (часть 1)	6	0	0	4	0	0	0	2
20.	Тема 20. Выполнение пробного теста HSK4 (часть 2)	6	0	0	0	0	0	0	2
21.	Тема 21. Урок 10: Стандарты счастья,	6	0	0	4	0	0	0	1
22.	Тема 22. Общая информация об экзамене HSK5, сравнение с другими уровнями, особенности сдачи, необходимые требования.	6	0	0	0	0	0	0	1
23.	Тема 23. HSK5: письменная часть, задание написать текст по картинке.	6	0	0	0	0	0	0	3
24.	Тема 24. HSK5: письменная часть, задание написать текст, используя данные пять слов.	6	0	0	0	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Само- стоя- тель- ная рабо- та	
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего		Лабора- торные в эл. форме
	Итого		8	0	96	0	0	0	111

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая информация об экзамене HSK4, сравнение с другими уровнями, особенности сдачи, необходимые требования.

Разбор уровня 4 международного экзамена по китайскому языку. Общая информация о структуре экзамена. Сравнение с предыдущими уровнями. Выполнение пробного теста на определение уровня в группе. Выявление слабых мест, не изученных грамматических структур, определение изучения необходимого нового лексического запаса для четвертого уровня.

Тема 2. Урок 1: Любовь - это просто.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 3. HSK4: часть аудирование, задание на слух определить верно/не верно.

1. Выполнение пробных заданий по аудированию из международного экзамена по китайскому языку уровень четыре.
2. Рассмотрение новой лексики из прослушанных заданий на аудирование.
3. Подробный разбор каждого отдельного текста.
4. Повторное прослушивание.
5. Выявление особенностей данных заданий.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий по аудированию.

Тема 4. Урок 2: Настоящие друзья.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 5. HSK4: часть аудирование, понимание диалога на слух.

1. Выполнение пробных заданий по аудированию из международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 2 прослушивание диалогов.
2. Рассмотрение новой лексики из прослушанных заданий на аудирование.
3. Подробный разбор каждого отдельного диалога.
4. Повторное прослушивание.
5. Выявление особенностей диалогической речи.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий по аудированию.

Тема 6. Урок 3: У директора хорошее впечатление обо мне.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 7. HSK4: часть аудирование, понимание на слух коротких текстов.

1. Выполнение пробных заданий по аудированию из международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 3 прослушивание коротких текстов.
2. Рассмотрение новой лексики из прослушанных заданий на аудирование.
3. Подробный разбор каждого отдельного текста.
4. Повторное прослушивание.
5. Выявление особенностей монологической речи.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий по аудированию.

Тема 8. Урок 4: Не торопитесь заработать по-больше денег.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 9. HSK4: часть чтение, вставить слова в пропуски.

1. Выполнение пробных заданий по чтению из международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 1.
2. Рассмотрение новой лексики из части 1 заданий на чтение.
3. Подробный разбор каждого отдельного предложения.
4. Повторное выполнение заданий.
5. Выявление особенностей выполнения данного типа заданий.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий по чтению часть 1.

Тема 10. Урок 5: Покупать только необходимое, а не только дорогое.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 11. HSK4: часть чтение, задание составить предложение

1. Выполнение пробных заданий по чтению из международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 2.
2. Рассмотрение новой лексики из части 2 заданий на чтение.
3. Подробный разбор каждого отдельного предложения.
4. Повторное выполнение заданий.
5. Выявление особенностей выполнения данного типа заданий.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий по чтению часть 2.

Тема 12. Урок 6: Чем выше цена, тем лучше качество.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 13. HSK4: часть чтение, задание прочитать текст и выбрать верный ответ.

1. Выполнение пробных заданий по чтению из международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 3.
2. Рассмотрение новой лексики из части 3 заданий на чтение.
3. Подробный разбор каждого отдельного предложения.
4. Повторное выполнение заданий.
5. Выявление особенностей выполнения данного типа заданий.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий по чтению часть 3.

Тема 14. Урок 7: Лучший доктор - это ты сам.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 15. HSK4: письменная часть, задание на составление предложений из данных слов.

1. Выполнение пробных заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 1.
2. Рассмотрение новой лексики из части 1 заданий на составление предложений.
3. Подробный разбор каждого отдельного предложения.
4. Повторное выполнение заданий.
5. Выявление особенностей выполнения данного типа заданий.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 1.

Тема 16. Урок 8: В жизни так много красоты.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.

2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 17. HSK4: письменная часть, задание написать предложение по картинке, используя данное слово.

1. Выполнение пробных заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 2.
2. Рассмотрение новой лексики из части 2 заданий на составление предложений.
3. Подробный разбор каждого отдельного предложения.
4. Повторное выполнение заданий.
5. Выявление особенностей выполнения данного типа заданий.
6. Самостоятельное выполнения новых заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, часть 2.

Тема 18. Урок 9: После дождя всегда появляется солнце.

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 19. Выполнение пробного теста HSK4 (часть 1)

1. Выполнение пробных заданий из части аудирование международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, части 1, 2, 3.
2. Разбор выполненных заданий. Проверка ответов.
3. Самостоятельное выполнения новых заданий части аудирование международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, части 1, 2, 3.

Тема 20. Выполнение пробного теста HSK4 (часть 2)

1. Выполнение пробных заданий из части чтение и письмо международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, все части экзамена.
2. Разбор выполненных заданий. Проверка ответов.
3. Самостоятельное выполнения новых заданий из части чтение и письмо международного экзамена по китайскому языку уровень четыре, все части экзамена.

Тема 21. Урок 10: Стандарты счастья,

1. Разбор новой лексики, выполнение упражнений на запоминание лексики.
2. Изучение новых грамматических конструкций, выполнение упражнений на отработку конструкций.
3. Чтение диалогов и текстов из учебника. Разбор, перевод, устное обсуждение содержания. Самостоятельный пересказ учащимися текстов и диалогов.

Тема 22. Общая информация об экзамене HSK5, сравнение с другими уровнями, особенности сдачи, необходимые требования.

Разбор уровня 5 международного экзамена по китайскому языку. Общая информация о структуре экзамена. Сравнение с предыдущими уровнями. Выполнение пробного теста на определение уровня в группе. Выявление слабых мест, не изученных грамматических структур, определение изучения необходимого нового лексического запаса для пятого уровня.

Тема 23. HSK5: письменная часть, задание написать текст по картинке.

1. Выполнение пробных заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень пять, часть 2.
2. Изучение типов заданий, разбор особенностей каждого типа.
3. Повторное выполнение заданий.
4. Самостоятельное выполнения новых заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень пять, часть 2.

Тема 24. HSK5: письменная часть, задание написать текст, используя данные пять слов.

1. Выполнение пробных заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень пять, часть 3.
2. Изучение типов заданий, разбор особенностей каждого типа.
3. Повторное выполнение заданий.
4. Самостоятельное выполнения новых заданий из письменной части международного экзамена по китайскому языку уровень пять, часть 3.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV - <http://cctv.cntv.cn/>

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>

Проект Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лекционные занятия. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Присутствие студента на практических занятиях обязательно, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На практических занятиях используется коммуникативная методика, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объём знаний студента об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения проблемы или вопроса, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе её выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного освоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над устными и письменными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста
экзамен	Проводится в устной и письменной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.02 Подготовка к сертификационному экзамену по
китайскому языку*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Касьянова, Т. Л. Готовимся к экзамену HSK. Уровни 1-2 : справочное пособие / Т. Л. Касьянова. - 3-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 174 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10'. (Китайская грамота) - ISBN 978-5-7873-1655-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316551.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Баров, С. А. 'Шаг за шагом вверх'. Учебник китайского языка. Уровни В2-С1 (HSK 4-5). Часть 1 / С. А. Баров. - Москва : Издательский дом ВКН, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-7873-1829-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787318296.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Амурская, М. А. Китайский язык. Учебное пособие по аудированию. Уровни А2-В1 (HSK 2-3) / М. А. Амурская, С. А. Баров. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-907086-39-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907086395.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Магдалинская, Ю. В. Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK : учебное пособие / Ю. В. Магдалинская. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-9765-4563-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186294> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шафир, М. А. Китайский язык : Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Шафир М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9925-1184-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий / А. П. Кошкин - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - ISBN 978-5-7873-1638-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316384.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Калинин, О. И. Китайский язык : 4-й уровень языковой компетенции. Развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие / О. И. Калинин. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 234 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10'. - ISBN 978-5-7873-1703-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787317039.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Калинин, О. И. Китайский язык : 3-й уровень коммуникативной компетенции. Развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие / О. И. Калинин, А. В. Игнатенко. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-7873-1899-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787318999.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.02 Подготовка к сертификационному экзамену по
китайскому языку*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows