

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Социокультурные проекты в сфере дипломатии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, б.с. Галиуллина Э.Р. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), EIRGaliullina@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Рыпакова В.Г. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), VGRypakova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен уметь:

Должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен владеть:

Должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

- уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против';

- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 50.03.01 "Искусства и гуманитарные науки (Социокультурные проекты в сфере дипломатии)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 872 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 864 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 199 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Personality.	1	0	0	54	18	0	0	17
2.	Тема 2. Тема 2. Work.	1	0	0	54	18	0	0	18
3.	Тема 3. Тема 3. Describing books and films.	2	0	0	54	18	0	0	11
4.	Тема 4. Тема 4. Sounds.	2	0	0	54	18	0	0	15
5.	Тема 5. Тема 5. Time is money.	3	0	0	54	18	0	0	13
6.	Тема 6. Тема 6. Art.	3	0	0	54	18	0	0	13
7.	Тема 7. Тема 7. Health and medicine.	4	0	0	54	18	0	0	13
8.	Тема 8. Тема 8. Travelling.	4	0	0	54	18	0	0	13
9.	Тема 9. Тема 9. Food.	5	0	0	54	18	0	0	17
10.	Тема 10. Тема 10. Cities.	5	0	0	54	18	0	0	18
11.	Тема 11. Тема 11. Relationships.	6	0	0	54	18	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Culture and identity.	6	0	0	54	18	0	0	4
13.	Тема 13. Тема 13. Politics.	7	0	0	54	18	0	0	17
14.	Тема 14. Тема 14. Going out and staying in.	7	0	0	54	18	0	0	18
15.	Тема 15. Тема 15. Conflict and Resolution.	8	0	0	36	12	0	0	4
16.	Тема 16. Тема 16. Science and research.	8	0	0	36	12	0	0	2
17.	Тема 17. Тема 17. Nature and nurture.	8	0	0	36	12	0	0	2
	Итого		0	0	864	288	0	0	199

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Personality.

Answer the questions:

- 1) What is your personality?
- 2) If you could, what traits of character would you like to develop and get rid of?
- 3) Do you think that genetic inheritance can affect your personality?
- 4) Do most people's personalities change as they get older? Why?
- 5) Is it easy to tell someone's personality type just by looking at their social media profiles? Why?

Тема 2. Тема 2. Work.

Answer the questions:

- 1) If you could do one job, just for one day to learn what it is like, what would you do?
- 2) Are you an ambitious person? What career goals do you have?
- 3) Which professions are very well-paid these days? Why does society value those workers highly?
- 4) Are there jobs that men do better than women do? How about vice versa?
- 5) How many people do you know who work in the profession of their choice?

Тема 3. Тема 3. Describing books and films.

Answer the questions:

- 1) Which historical movies have you seen and enjoyed?
- 2) What is the most gripping book that you have ever read?
- 3) Has a book/ film been released that everyone is talking about at the moment?
- 4) What is a book/film which you started reading/watching but could not finish?
- 5) What book do you think will make a good film?

Тема 4. Тема 4. Sounds.

Answer the questions:

- 1) How noisy is it where you study?
- 2) Is there any noise that you particularly like and dislike?
- 3) Do noises affect your concentration? What are they?
- 4) Are you worried about noise pollution? Why?
- 5) Do you believe that background noises can influence clients and as a result business? Prove your point of view.

Тема 5. Тема 5. Time is money.

Answer the questions:

- 1) Do you agree with the aphorism "Time is money"?
- 2) How good are you at time management?
- 3) How often do you have to multitask? Do you enjoy or hardly bear it?
- 4) Do you believe that in our society people are defined by how much money they earn?
- 5) Would you agree that being affluent makes people unhappy?

Тема 6. Тема 6. Art.

Answer the questions:

- 1) What is your definition of art?
- 2) Who is your favourite artist?
- 3) What do you think of modern art?
- 4) Is there any masterpiece that you admire in particular?
- 5) Is painting superior to sculpture? Why?
- 6) Do you think it should be illegal to sell fakes or no?
- 7)

Тема 7. Тема 7. Health and medicine.

Answer the following questions:

- 1) How healthy is your lifestyle?
- 2) Do you believe in alternative medicine of any kind?
- 3) Do you agree that mainstream medicine is far more effective in treating serious illnesses?
- 4) What causes people to use alternative medicine?
- 5) What treatments or habits would you avoid and why?

Тема 8. Тема 8. Travelling.

Answer the following questions.

- 1) What kind of traveller are you?
- 2) What is the difference between travelling and tourism?
- 3) What 'real wonders of the world' would you recommend to people visiting your country/town?
- 4) Describe your most memorable travel experience.
- 5) Which famous sights in the world would you really like to see?

Тема 9. Тема 9. Food.

Food

Answer the following questions:

- 1) Do you think that eating out is good value in your country? Why (not)?
- 2) What are your comfort foods?
- 3) How good are you at cooking?
- 4) What are the most common dishes in your country?
- 5) Do you agree that everyone should be taught how to cook at school?

Тема 10. Tema 10. Cities.

Answer the following questions:

- 1) What factors boost the development of a city?
- 2) What do you think makes a city perfect to live in?
- 3) What are the two most important events in your city's / country's history? Why?
- 4) Why do you think people both tell urban myths and believe them?
- 5) Tell any urban myth you know. What do you think is the moral message of the myth?

Тема 11. Tema 11. Relationships.

Answer the following questions:

- 1) Talk about something you do to maintain good relationships with others.
- 2) What do you usually do to clear up a conflict with your friends or family members?
- 3) In what way good relationships may influence your life?
- 4) Tell me about your best friend?
- 5) Which ways of meeting partners can you think of? What's good / bad about each one?

Тема 12. Tema 12. Culture and identity.

Answer the following questions:

- 1) What things define a culture?
- 2) What do you think is interesting about your culture?
- 3) Do you know much about your own culture?
- 4) Do you think it's possible to ignore globalization? How has globalization affected your life?
- 5) What does national identity mean to you?

Тема 13. Tema 13. Politics.

Answer the following questions:

- 1) Do you follow politics? Why or why not?
- 2) In what ways do the politicians in your country do a good job? In what ways are they disappointing?
- 3) Do you have a favorite political leader? What did they do?
- 4) Why is being able to vote so important?
- 5) What is the role of humour in politics?

Тема 14. Tema 14. Going out and staying in.

Answer the questions:

- 1) Do you prefer going out or staying in? Why?
- 2) Think of a night out. What would it be like?
- 3) What is the most memorable get-together you have ever had?
- 4) How do you usually celebrate your birthday?
- 5) Are there any well-known places of interest that you are completely uninterested in?

Тема 15. Tema 15. Conflict and Resolution.

Conflict and resolution

Answer the questions:

- 1) How often do you argue? What about?
- 2) Have you ever had any recurrent argument?
- 3) What things do you think generally cause the worst arguments? Why?
- 4) What is the best way to resolve an argument?
- 5) Can you think of any notable peace campaigner?

Тема 16. Tema 16. Science and research.

Answer the questions:

- 1) Who are the most famous scientists you can think of? What are they famous for?
- 2) What are the most important scientific discoveries of recent times? Why?
- 3) Do you have any concern about genetic research?
- 4) How far do you believe in climate change?
- 5) If you could, what invention would you "disinvent"?

Тема 17. Nature and nurture.

Answer the questions:

- 1) Which parts of your country do you think are the most beautiful? Which are the worst? Why?
- 2) Do you agree that nurture is more important than nature in determining how people act? Why? Why not?
- 3) How much (or how little) should we spend on animal welfare? And why?
- 4) Can you think of two endangered animals and what can be done to protect them?
- 5) What animal do you associate yourself with?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

CAE Writing - <https://engexam.info/cae/cae-writing/>

Oxford learner's dictionaries - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

Библиотека Знаниум - <https://znanium.com>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронные учебники, тексты, упражнения - www.macmillantnglish.com

электронные учебники, тексты, упражнения - www.longman-elt.com

электронные учебники, тексты, упражнения - www.newsweek.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первом практическом занятии.</p> <p>Это связано с</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом, - критериями оценки текущей работы студента (устного опроса, тестирование, участие в дискуссиях, работы на практических занятиях). <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <p>Каждая тема содержит список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего занятия.</p> <p>Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие включает выполнение письменных работ, либо выполнение теста по пройденным темам.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение дополнительной литературы. (включает в себя внеаудиторную работу с учебниками и учебно-методическими пособиями, отраженными в литературе, а также дополнительными источниками для более детального понимания материалов). 2. Подготовку к практическим занятиям. (помимо чтения дополнительной литературы, включает в себя письменные и устные задания по материалам, пройденным во время практических занятий). 3. Подготовку материалов для письменных работ. (включает в себя самостоятельный поиск материалов в интернете по указанным в литературе ссылкам). <p>Предполагается, что в процессе подготовки к занятиям студент должен заниматься самостоятельно, читать научную литературу по темам, отраженным в программе курса. Ключевые навыки формируются в процессе комплексной работы с текстами: перевод, аннотирование, реферирование, анализ семантических, синтаксических, структурных, прагматических, стилистических и др. характеристик. Неотъемлемым условием успешного освоения данной дисциплины является поддержание мотивации к овладению навыками профессиональной работы с языковыми материалами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации. Каждый зачетный билет содержит два вопроса согласно изученным темам на практических занятиях. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на учебную литературу, а также практический материал, который разбирался в течение семестра.
экзамен	Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственным периодом в работе студента. Seriously подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены - долг каждого студента. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний. На экзамене студент должен в устной форме ответить на все вопросы, заранее предложенные по пройденным темам, тем самым показать уровень усвоенности материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 50.03.01 "Искусства и гуманитарные науки" и профилю подготовки "Социокультурные проекты в сфере дипломатии".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Практический курс первого иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Социокультурные проекты в сфере дипломатии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472890>
2. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504477>
3. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009 <http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>
4. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>
5. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397686>

Дополнительная литература:

1. Иностраный язык (аспект 'Грамматика') <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1825> ЭОР КФУ. Авторы: Муллагалиев Н. К., Гараева М. Р., Маклакова Н. В., Гали Г. Ф. - 2017 год.
2. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] / Чернявская В.Е. - М.: ФЛИНТА, 2016.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514546.html>
3. Гвоздева, Е. А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion / Е. А. Гвоздева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-47320-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360437>
4. Матюшенков, В. С. How to build a better vocabulary. = Как улучшить свой словарный запас : учебно-методическое пособие / В. С. Матюшенков. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 257 с. - ISBN 978-5-9765-5228-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366644>
5. Khairullina, D. D. Country studies of the United Kingdom: textbook : учебное пособие / D. D. Khairullina, L. V. Bazarova, E. N. Gilyazeva. - Казань : КФУ, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-00130-705-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332384>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Практический курс первого иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Социокультурные проекты в сфере дипломатии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.