

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Система национальных счетов

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Pgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы и методы построения системы национальных счетов, их содержание, система показателей СНС, их взаимосвязь и методы исчисления;
- особенности построения секторных счетов и их назначение;
- роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС;
- стандартный набор счетов для всех секторов экономики;
- счета для отраслей экономики (счета производства и образования доходов);
- счета для отдельных видов экономических операций (например, счета операций с другими странами, счета товаров и услуг);
- счета для экономики в целом;
- основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики;
- классификацию и группировки, применяемые в СНС, и их значение в экономическом анализе;
- систему макроэкономических показателей производства продуктов и услуг; образования, распределения, перераспределения и использования доходов; их взаимосвязей и методов расчета;
- основные принципы и методологию построения СНС как наиболее распространенного в мировой практике способа взаимосвязанного исследования экономики и экономических процессов;
- методологию построения отдельных счетов внутренней экономики и 'остального мира';
- методологии построения и особенностей счетов секторов экономики; исчисления национального богатства; построения межотраслевого баланса.

Должен уметь:

- представлять характеристику функционирования экономики страны и их результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе страны ;
- составлять отдельные счета внутренней экономики и счета 'остального мира' отдельных стран;
- проводить исследование и анализ функционирования отдельных секторов экономики страны;
- изучать динамику показателей СНС и факторов, определяющих их изменение;
- анализировать отдельные счета и всей системы в целом и давать характеристику состояния развития экономики страны, ее отраслей и секторов.
- определять вклад отдельных отраслей, секторов экономики и различных форм собственности в достигнутые результаты экономической деятельности страны;
- рассматривать основные пропорции и соотношения между производством и потреблением, потреблением и накоплением, между наличием ресурсов и их использованием, а также соотношений между отраслями и секторами экономики;
- определять влияние отдельных факторов на результаты производства продуктов и услуг, образование, распределение и использование доходов на потребление и сбережение в отдельных странах;
- анализировать изменения национального богатства в результате труда данного года;
- рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны.

Должен владеть:

- стоимостными макроэкономическими показателями страны;
- методами построения счетов: методом последовательного построения счетов, методом товарных потоков, прочими методами при анализе экономики страны;
- системой показателей макроэкономической статистики, обеспечивая их взаимосвязь, увязку (балансировку) с показателями материальных и финансовых ресурсов и их использования;

- методологическими принципами расчета валового выпуска, валовой добавленной стоимости, промежуточного потребления и других показателей статистики отраслей экономики страны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 57 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 51 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет курса ?Система национальных счетов - методология составления и анализа системы национальных счетов внутренней экономики и ?остального мира?.	5	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Задачи дисциплины Система национальных счетов и макроэкономические показатели	5	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Переход к международной методологии статистики.	5	2	0	2	0	0	0	3
4.	Тема 4. История возникновения и развития национального счетоводства.	5	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Связь национального счетоводства с другими науками.	5	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Методы национального счетоводства.	5	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Информационная система СНС.	5	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Теоретические основы построения СНС.	5	2	0	1	0	0	0	4
9.	Тема 9. Основные понятия и категории национального счетоводства.	5	2	0	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. Понятие результатов экономической деятельности по международной методологии	5	1	0	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Основные методологические принципы построения счетов.	5	2	0	2	0	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
12.	Тема 12. Общий обзор основных счетов СНС.	5	2	0	2	0	0	0	3
13.	Тема 13. Схема национальных счетов.	5	2	0	3	0	0	0	4
14.	Тема 14. Виды оценки показателей СНС.	5	3	0	2	0	0	0	2
	Итого		28	0	28	0	0	0	51

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет курса ?Система национальных счетов - методология составления и анализа системы национальных счетов внутренней экономики и ?остального мира?.

Принципы и методы построения счетов, их содержание, система показателей системы национальных счетов (в дальнейшем СНС), их взаимосвязь и методы исчисления. Особенности построения секторных счетов и их назначение. Роль каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС.

Изучению методологии СНС как балансового метода исследования экономических процессов и их результатов.

Цель построения системы национальных счетов - количественная характеристика макроэкономических процессов и их результатов, связанных с производством материальных благ и услуг, образованием, распределением, перераспределением и использованием доходов и с международной экономической деятельностью.

Объект курса "Система национальных счетов и макроэкономические показатели стран" - экономика стран, ее регионов как совокупности отраслей, секторов, форм собственности и сфер деятельности, отдельные экономические процессы, отрасли и сектора экономики стран

Тема 2. Задачи дисциплины Система национальных счетов и макроэкономические показатели

Основные задачи данного курса. Ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в международной статистической практике при характеристике экономики. Рассмотрение основных классификаций и группировок, применяемых в СНС, и их значение в экономическом анализе. Освещение системы макроэкономических показателей производства продуктов и услуг; образования, распределения, перераспределения и использования доходов; их взаимосвязей и методов расчета. Изучение основных принципов и методологии построения СНС как наиболее распространенного в мировой практике способа взаимосвязанного исследования экономики и экономических процессов. Изложение методологии построения отдельных счетов внутренней экономики и "остального мира". Освещение методологии построения и особенностей счетов секторов экономики. Освещение методологии исчисления национального богатства. Изложение методологии построения межотраслевого баланса. Рассмотрение возможных направлений и методов анализа СНС.

Задачи статистической науки и практики в области национального счетоводства. Совершенствование основных классификаций и группировок с учетом применяемых в международной методологии при составлении национальных счетов. Совершенствование системы макроэкономических показателей и методологии их исчисления. Разработка методологии статистической характеристики функционирования теневой экономики и незаконной деятельности и учета ее в СНС. Совершенствование методологии составления отдельных счетов внутренней экономики и счетов "остального мира". Внедрение методологии межотраслевого баланса по концепции СНС в отечественную практику, выявление его взаимосвязи с СНС и разработка направлений анализа. Совершенствование методологии статистической характеристики национального богатства с учетом рекомендаций ООН по новой версии СНС. Разработка методологии составления секторных национальных счетов и исследование их роли в анализе функционирования отдельных секторов экономики. Разработка методологии переоценки стоимостных показателей СНС из действующих цен в сопоставимые. Совершенствование методов изучения динамики показателей СНС и факторов, определяющих их изменение. Развитие направлений, приемов и методов анализа СНС. Анализ отдельных счетов и всей системы в целом и характеристика состояния развития экономики страны (регионов), ее отраслей и секторов.

Тема 3. Переход к международной методологии статистики.

Методологическое единство мировой статистики.

Единство статистической методологии для национальной статистики.

СНС - статистическая модель рыночной экономики.

Участие зарубежных ученых-экономисты в разработке концепций и понятий СНС: Д. Кейнс, М. Фриш, С. Кузнец, Р. Стоун, В. Леонтьев, Ж. Маршалль, Х. Ямада, О. Округт и др.

Вклад в развитие теории и методологии СНС международных организаций: ООН, МВФ, ОЭСР, Мировой банк, ЕС, Международная ассоциация национальных счетов и др.

Переход российской статистики к международной методологии.

Система национальных счетов (СНС) - система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой.

СНС как усовершенствованная структура счетов, предназначенных для регистрации и анализа экономических операций, относящихся к различным аспектам экономического процесса, а также для регистрации активов и пассивов институциональных единиц.

Сателлитные счета, предназначенные для анализа некоторых аспектов социально-экономического развития.

Тема 4. История возникновения и развития национального счетоводства.

Возникновение системы национальных счетов в развитых странах Запада в конце 1930-х - первой половине 1940-х годов.

Вклад американской, английской, немецкой статистики в исчисление национального дохода путем применения балансового метода: работы (С. Кузнец "Национальный доход и капитальные вложения США за 1919-1935 гг.", А.Боули и Дж.Стэмпа "Национальный доход" (1929 г.); К.Кларка "Национальный доход и расходы" (1937 г.), довоенные германские публикации).

Официальные расчеты национального дохода в США в 1932 г. (по поручению 72-го Конгресса США). Первые официальные оценки национального дохода Германии: в 1925, 1930 и 1934 гг. Аналогичные расчеты статистического управления Японии.

Первые официальные оценки национального дохода в Англии, во Франции. Систематические публикации по национальному доходу в развитых странах в годы Второй мировой войны.

Вклад ученые XVIII - XX вв., как В.Петти, Г.Кинг, Ф.Кенэ, К.Маркс.в разработку концепции макроэкономического анализа, А.Маршалла, работы Р.Фриша, Я.Тинбергена, В.Леонтьева, П.Студенского. вклад Р.Стоуна, М.Джилльберта, Э.Денисона, Г.Ясси, Дж. Кендрика, ОАукруста, КТрюзона, Ф.Перру, Дж. Хикса, Р. и Н. Раглза, Н.Айдинова, З.Кеннеши, В.Крелле, Э.Маленво, Ж.Маршала, П.Хилла, А.Мэдисона и других.

Новая версия международного стандарта по системе национальных счетов 1968 года

Тема 5. Связь национального счетоводства с другими науками.

Связь СНС с макроэкономической статистикой. Связь СНС со статистикой отраслей экономики. Связь СНС с международной статистикой и статистикой зарубежных стран. Связь СНС с практикой всех отраслей народного хозяйства.

Национальное счетоводство, лежащее в основе построения многих экономико-математических моделей (прежде всего межотраслевого баланса). Связь СНС с эконометрикой и математикой, с математической статистикой. Связь СНС с бухгалтерским учетом. Связь СНС со статистикой окружающей среды и природопользования. Связь СНС с кибернетикой и информатикой, с информационными технологиями и другими науками

Тема 6. Методы национального счетоводства.

Балансовый метод; его принципы и сущность. Равенство между объемом тех или иных ресурсов и их использованием, достигаемое путем расчета балансирующей статьи. Балансирующая статья каждого счета.

Метод классификаций и группировок, обеспечивающий всестороннюю, разноаспектную характеристику изучаемых экономических процессов, структуру экономических показателей и экономики. Индекс физического объема.

Метод последовательного построения счетов, метод товарных потоков, прочие методы. Метод товарных потоков. Метод таблицы "затраты-выпуск".

Косвенные налоги и исключая субсидии. Торгово-транспортная наценка

Тема 7. Информационная система СНС.

СНС как статистическая модель, включающая в себя различные показатели. Важнейшие источники статистических данных, которые используются при построении показателей СНС. Использование статистических данных баланса народного хозяйства: валовая продукция отраслей сферы материального производства; материальные затраты как в отраслях сферы материального производства, так и в сфере нематериальных услуг; личное потребление населением (материальных благ); накопление и износ основных фондов; прирост материальных оборотных средств; данные баланса денежных доходов и расходов населения. Применение статистических данных для расчетов показателей счетов производства, использования дохода, операций с капиталом, счета товаров и услуг.

Источники информации для статистики труда об оплате труда рабочих и служащих по отраслям; годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий, данных отчетов о производственно-техническом обслуживании сельского хозяйства; данных статистики капитального строительства об объемах капитальных вложений по отраслям; данных об основных показателях деятельности кооперативов; данных статистики торговли об объемах реализации платных услуг населению; отчетов об исполнении государственного бюджета (данные о налогах, субсидиях и других платежах); сводных отчетов Госбанка (данные о процентах, уплаченных и полученных, об оплате услуг банков и текущих затратах); данных финансовой статистики об использовании прибыли предприятий, фондов экономического стимулирования, расчетов выплат и льгот из общественных фондов потребления, позднее названных социальными льготами; данных об экспорте и импорте товаров и частично услуг. Таможенная статистика в настоящее время - важная информационная база для расчетов показателей экспорта и импорта в СНС.

Отчет об основных финансовых показателях предприятий (организаций); отчет об активах, находящихся в собственности предприятий (организаций); отчет об издержках производства; отчет о финансовых результатах деятельности.

Унифицированная финансовая отчетность бюджетные организаций, банков, малых предприятий, предприятий с участием иностранного капитала, лиц свободных профессий, занятых индивидуальным трудом, единоличных владельцев и малые дочерние холдинговые компании.

Административная статистика или статистика государственных финансов, банковская статистика, налоговая статистика, таможенная статистика. Статистика государственных финансов - статистика государственного бюджета. Отчетность Центрального банка. Центральный банк России как источник информации о денежных агрегатах, деятельности банковского сектора, о платежном балансе.

Выборочные и другие виды не сплошного статистического наблюдения, экономические расчеты. Выборочные и другие виды не сплошного статистического наблюдения. Бюджетные обследования домашних хозяйств.

СНС - это одна из немногих статистических моделей, где используется информация от некоммерческих организаций: профсоюзов, религиозных конфессий, политических партий.

Платежный баланс как главный источник информации по сектору "Остальной мир". Оценка параметров неформальной экономической деятельности

Тема 8. Теоретические основы построения СНС.

Роль информации в регулировании рыночной экономики. Достоверная экономико-статистическая информация. Теоретические основы национального счетоводства. Группировка экономических благ: по форме существования, по роли в процессе потребления (прямые блага и косвенные), по степени использования в экономике (блага многократного и однократного использования). по отношению между собой (дополняющие блага и заменяющие). блага сопутствующие и конкурирующие.

Концепции производства - методология расчета всех обобщающих показателей экономического развития: а) марксистско-ленинская концепция материального производства; б) расширенная концепция производства. промежуточная концепция рыночного производства.

Первая группа отраслей производственной сферы: промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство, общественное питание и прочие отрасли материального производства. Вторая группа производственных отраслей: грузовой транспорт, связь по обслуживанию производства, оптовая и розничная торговля, материально-техническое снабжение, заготовки сельскохозяйственной продукции, информационно-вычислительное обслуживание. Две группы отраслей как база для расчета совокупного общественного продукта, национального дохода и других показателей по методологии баланса народного хозяйства (БНХ).

Экономическая наука и практика западных стран - расширенная концепция производства (концепция производства включает создание материальных благ и услуг).

Характеристика факторов производства. Процесс производства как результат взаимодействия трех указанных факторов: живого труда; капитала; земли и природных ресурсов.

Тема 9. Основные понятия и категории национального счетоводства.

Внутренняя и национальная экономика и связанные с ней категории.

Основные категории СНС и ее структурные элементы, применяемым в СНС. Экономические функции - основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление, посредничество в перераспределении доходов и др. Экономические операции - элементарные экономические акты, которые совершают хозяйственные единицы (экономические агенты) в процессе выполнения экономических функций. Экономические агенты - субъекты экономических операций, принимающие различные хозяйственные решения. Объекты экономических операций - товар, деньги, финансовые документы, являющиеся предметом описания и анализа.

Национальная экономика - деятельность национальных резидентов независимо от их местонахождения: на территории данной страны или за ее пределами. Понятия для определения границ внутренней экономики в СНС: экономическая территория; резидент; центр экономического интереса.

Понятие экономической территории данной страны: воздушное пространство, территориальные воды данной страны и континентальный шельф в международных водах, в отношении которого данная страна имеет исключительное право на добычу сырья, топлива и т. п.; так называемые территориальные анклавов за рубежом, Свободные зоны или предприятия данной страны, функционирующие за пределами ее границ.

Резидент - институциональная единица, центр экономического интереса которой находится на данной экономической территории. Резиденты - предприятия данной страны, включая совместные, смешанные предприятия, филиалы зарубежных фирм и корпораций и т. д. Границы производства в СНС. Рыночное производство.

Основные группировки и классификации экономики в национальном счетоводстве: классификация экономики по сферам деятельности и отраслям; классификация институциональных единиц по секторам; классификация всех видов экономической деятельности; классификация продуктов и услуг; классификация производителей (отрасли производства товаров, производители государственных услуг, частных некоммерческих услуг домашним хозяйствам, услуг домашних хозяйств друг другу и др.).

Классификация отраслей по четырем категориям: отрасли, производящие товары и рыночные услуги, т. е. рыночные отрасли; отрасли, производящие нерыночные услуги силами государственных учреждений; отрасли, производящие нерыночные услуги силами частных некоммерческих организаций; отрасли, оказывающие нерыночные услуги, производимые Домохозяйствами.

Основа построения ОКДП - Международная стандартная отраслевая классификация - МСОК (International Standard Industrial Classification of Economic Actives - ISIC) и Международный классификатор основных продуктов (МКОП) - Central Product Classification (CPC). Группировка по формам собственности. Классификатор форм собственности (КФС). Семь видов собственности. Экономические операции по способу и характеру осуществления. Экономические операции в СНС: а) операции с продуктами и услугами; б) распределительные операции; в) финансовые операции. Финансовые операции. Группировка экономики по секторам.

Тема 10. Понятие результатов экономической деятельности по международной методологии

Конечный результат функционирования экономики любой страны - производство материальных благ (продуктов) и оказание материальных и нематериальных услуг. Понятия для учета результатов труда в сфере производства материальных благ и в сфере производства услуг: продукты - результаты труда, имеющие материально-вещественную форму (включая энергию); услуги - результаты деятельности, удовлетворяющие определенные личные и общественные потребности, но не воплощающиеся в материальных продуктах. Деление услуг на рыночные и нерыночные, материальные и нематериальные, платные и бесплатные; производственные и потребительские; информационные, транспортные, юридические, коммунально-бытовые и проч.; коллективные и индивидуальные; бюджетные, хозрасчетные; смешанные, управления, науки, культуры, связи, здравоохранения, образования и др.; учтенные и неучтенные; общероссийские, региональные, местные; легальные, нелегальные; внутрироссийские и внешние.

Тема 11. Основные методологические принципы построения счетов.

Основные общие принципы учета, виды оценки показателей и правила построения таблиц. балансовый метод в СНС. Принцип двойной записи, применяемый в СНС. Два типа таблиц: счета и балансовые таблицы. Использование счета для отражения потоков, использование балансовых таблиц для отражения активов и обязательств. Счет как особая таблица, состоящая из разных частей. Время регистрации сделки. Сделки должны отражаться исходя из принципа двойной записи одновременно в счетах обоих ее участников. Общие принципы стоимостной оценки. Основные виды цен.

Тема 12. Общий обзор основных счетов СНС.

Институциональные единицы и сектора в СНС: сектор нефинансовых корпораций (предприятий); сектор финансовых учреждений (финансовые предприятия); сектор органов государственного управления; сектор домашних хозяйств; сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

Нефинансовые корпорации - резидентные институциональные единицы, созданные с целью производства товаров и услуг, продажи их на рынке и получения экономической выгоды для своих владельцев. Финансовые учреждения - институциональные единицы, оказывающие другим институциональным единицам услуги особого рода - финансовое посредничество: банки, страховые организации, инвестиционные и частные пенсионные фонды, валютные и фондовые биржи.

Органы государственного управления. Домашние хозяйства - физические лица, получающие доходы в виде компенсации за труд (заработная плата наемных работников), доходов от собственности и так называемого "смешанного дохода". Коллективное домашнее хозяйство - религиозная община или община, дом престарелых с постоянным проживанием и т. д.

Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства (религиозные и общественные организации, политические партии, а также другие институциональные единицы, существующие в основном за счет добровольных взносов, пожертвований и доходов от собственности).

Нерезидентные институциональные единицы, имеющие экономические связи с резидентными - "остальной мир".

Тема 13. Схема национальных счетов.

Промежуточное потребление представляет собой стоимость потребленных благ (за исключением потребления основных фондов) и рыночных услуг, использованных в течение данного периода (обычно года) для производства других благ и услуг на экономической территории России.

При определении общего объема промежуточного потребления необходимо иметь в виду, что оно включает материальные затраты (без амортизации) за вычетом налоговых платежей, связанных с использованием природного сырья и охраной окружающей среды (налоги на землю и природные ресурсы; плата за лесные ресурсы; плата за выброс загрязняющих веществ и т. п.), и налоговых платежей, связанных с образованием дорожных фондов (налог с владельцев транспорта, дорожные сборы и т. д.). Помимо этого, вычитаются проценты, уплаченные предприятиями за приобретение материальных ценностей в кредит.

К полученной величине добавляют оплату услуг связи, информационно-вычислительных центров, страхования и финансовых посредников, прочих нематериальных услуг, а также затраты на проведение НИОКР и проектно-изыскательских работ, не включаемые в затраты на производство. В итоге образуется общая стоимость промежуточного потребления.

ВВП как сумма первичных доходов: заработной платы наемных работников, налогов на производство и валовой прибыли экономики. Расчет ВВП методом конечного использования как сумма расходов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта. Определение промежуточного потребления как стоимости потребленных товаров (за исключением потребления основного капитала) и потребленных рыночных услуг в процессе производства других товаров и услуг в данном периоде.

Промежуточное потребление как показатель затрат, связанных с производством продуктов и услуг данного года, состоящих из потребленных в процессе производства предметов труда и услуг. Элементы промежуточного потребления: материальные затраты (продукты и материальные услуги); нематериальные услуги; командировочные расходы в части оплаты проезда и услуг гостиниц; другие элементы промежуточного потребления.

Тема 14. Виды оценки показателей СНС.

Применение цен в практике составления СНС и межотраслевого баланса (МОБ): рыночные цены - цена производителя и цена покупателя; основные цены; факторные цены. Использование факторной цены в межотраслевом балансе. Цены потребителя (конечного потребления). Оценка в рыночных ценах показателей СНС. Основная цена. Цена производителя. Цена покупателя. Торгово-транспортная наценка. Рыночные цены - цены производителей.

Рыночная цена производителя - цена, получаемая производителем за реализуемую единицу продукта или услуги, включающая налоги на продукты (кроме налога на добавленную стоимость и налогов на импорт) и исключающая субсидии на продукты (налоги, за исключением субсидий, представляют собой чистые налоги). Рыночная цена покупателя - цена, уплаченная покупателем за продукты и услуги, включая все чистые налоги на продукты и торгово-транспортную наценку.

Основная рыночная цена - цена, получаемая производителем за единицу реализованного продукта или услуги, без налогов на продукты, но с включением субсидий на продукты. Оценка в СНС по ценам, фактически используемым в операциях (т. е. в текущих ценах). Оценка всех показателей в текущих ценах, в том числе показателей изменения запасов материальных оборотных средств и потребления основного капитала.

Важный аспект оценки продукции - отнесение расходов по доставке на счет производителя или потребителя. Цена производства равняется стоимости товара на предприятии производителя. Цена потребления включает и торговые, и транспортные наценки, относящиеся к реализации данного товара. Понятия "цена производства" и "цена потребления" в рыночных ценах. Состав добавленной стоимости по основным: оплаты труда, прибыль и чистые косвенные налоги на производство.

Использование основных цен для оценки ресурсов, получаемых производителями товаров и услуг. Сумма валовой добавленной стоимости (ВДС) в основных ценах всех отраслей народного хозяйства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Global Development Network - <http://www.gdnet.org>

International monetary fund - <http://www.imf.org>

World bank - <http://www.worldbank.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Необходимо помнить, что лекция. состоит, в основном из трех частей: вводящей части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала; ? основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы; ? заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.</p> <p>Для успешного освоения лекционного материала необходимо настроить себя на лекцию. Целесообразно прийти на лекцию с определенным набором знаний. Например, самостоятельно найти ответы на вопросы домашнего задания, предварительно рассмотреть наиболее общие вопросы темы лекции (тематика лекций представлена в РПД), познакомиться с понятийным аппаратом по теме лекции. Благодаря такой предварительной подготовке усвоение материала будет осмысленным. Кроме того, в процессе самоподготовки, могут возникнуть вопросы, которые можно будет выяснить на лекции у преподавателя.</p> <p>Следует помнить, что лекция и для студента и для преподавателя-это прежде всего серьезная работа. Она требует сосредоточенности и внимания. Поэтому до начала лекции следует отключить мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.</p> <p>Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем или какой то из рассмотренных вопросов вам остался не вполне понятным, то не следует тут же перебивать преподавателя и выкрикивать свои вопросы с места. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. В конце лекции предусмотрено время для ответов на вопросы и уточнение позиций.</p> <p>Чтобы лучше усвоить материал лекции ее следует законспектировать. Форма конспектирования выбирается слушателем самостоятельно. Но аккуратно законспектированная лекция послужит ценным источником для подготовки к самостоятельным и контрольным работам, в том числе итоговым формам контроля.</p>
практические занятия	<p>Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.</p> <p>Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации; - формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности. - применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике. <p>Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала; - составление плана прочитанной книги (статьи); - накопление научной информации в виде выписок и цитат; - составление библиографического списка; - графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.; - подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы; - составление вопросов по изученному материалу; - подготовка тематического словаря; - решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала; - подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.; <p>Рекомендации по работе с научной и учебной литературой</p> <p>Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.</p> <p>При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.</p> <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; - беглый просмотр всего содержания; - чтение в порядке последовательности расположения материала; - выборочное чтение какой-либо части произведения; - выписка представляющих интерес материалов; - критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы. <p>При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.</p> <p>Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией</p> <p>При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковым измерениям, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение семестра; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом пособии. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Система национальных счетов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Булавчук Александр Михайлович, Лобкова Елена Валерьевна, Пыжева Юлия Ивановна, Шишацкий Николай Георгиевич. Система национальных счетов. - Сибирский федеральный университет. 2018. - 208с. <https://znanium.ru/read?id=342167>

Аброскин Александр Сергеевич, Зайцев Юрий Константинович, Кнобель Александр Юрьевич, Седалищев Владимир Викторович. - Цифровая экономика: проблемы и перспективы учета и измерения в системе национальных счетов. - Дело (РАНХиГС). - 2021. 108с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=421035>

Бекжанова Тоты Калжановна. Методы оценки размеров теневой экономики в Казахстане и отражение ее в системе национальных счетов. - НИЦ ИНФРА-М. 2010г. - 159с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=288580>

Дополнительная литература:

Бляхман Леонид Соломонович. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики. - Санкт-Петербургский государственный университет. - 2016. - 672с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=302215>

Калинский Олег Игоревич, Николаева Елена Николаевна. - Макроэкономические модели. - НИТУ 'МИСиС'. - 2015. - 66с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=374560>

Лученок Александр Иванович, Шулейко Ольга Леонидовна, Преснякова Елена Владимировна, Попкова Анна Станиславовна, Румянцева Оксана Игоревна, Герасимова В. Г., Маркусенко Марина Викторовна, Матвейчук Т. С., Осмоловец Светлана Славомировна, Колесникова И. В., Муха Денис Викторович, Масайло Екатерина Викторовна, Короб Александр Николаевич, Кузьменкова Наталья Станиславовна, Никифорова С. Л., Осмоловская Лариса Николаевна. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики. Беларуская навука.- 2015. - 272с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=349701>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.