МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки: Социокультурные проекты в сфере дипломатии
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), IGAhmetzyanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способен использовать знание иностранного языка для решения конкретных профессиональных задач, выявлять и отбирать материалы для разных типов и видов публикаций при информационном сопровождении проекта, создание текстов разных типов для сопровождения проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

Должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

Должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

Должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 50.03.01 "Искусства и гуманитарные науки (Социокультурные проекты в сфере дипломатии)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 74 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 43 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".	7	0	0	6	2	0	0	7
2.	Тема 2. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words,dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The effects of technological changes", "Talking about technological innovation".	7	0	0	6	2	0	0	7
3.	Тема 3. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".	7	0	0	6	2	0	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
4.	Тема 4. Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Threaties signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the acception of Austria, Finland and Sweden".	7	0	0	9	3	0	0	7
5.	Тема 5. European Council. EU Parliament. Eurocommission. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", " Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".	7	0	0	9	3	0	0	7
6.	Тема 6. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".	8	0	0	6	2	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
7.	Тема 7. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".	8	0	0	6	2	0	0	1
8.	Тема 8. EU Court of Justice. EU Courts. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Court of the European Coal and Steel Community.The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".	8	0	0	8	3	0	0	2
9.	Тема 9. The Treaty of Lisbon. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".	8	0	0	8	3	0	0	2
10.	Тема 10. European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".	8	0	0	8	2	0	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
	Итого		0	0	72	24	0	0	43

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".

Fashions and consumerism. Grammar: Future in the past, Emphatic structures Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1) Reading: Information on radio series, magazine article on haute couture, newspaper headlines Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

Тема 2. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words,dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The effects of technological changes", "Talking about technological innovation".

Technology and change. Grammar: The passive, Causative Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google Listening: A dialogue with a career advisor Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

Тема 3. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".

People and ideas. Grammar: Quantifiers, Conditionals Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals Reading: Magazine article on gifted people, article on Ibn Battuta, website sharing ideas Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

Тема 4. Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Threaties signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the acception of Austria, Finland and Sweden".

Globalisation and Global Government. The Age of Non-Polarity. The history of Eurointegration. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The global-governance issue?", "The General Agreement on Tariffs and Trade", "World Trade Organization", "The biggest challenges to a globalized world", "Proposals for a New World Governance", "Newer World Order", "Farewell to Unipolarity", "The Not-so-lonely Superpower", "The United States of Europe", "Threaties signed up to 1998", "Countries joined EU by 1973", "EU challenges after the acception of Austria, Finland and Sweden".

Тема 5. European Council. EU Parliament. Eurocommission. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", " Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".

European Council. EU Parliament. Eurocommission. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Four main roles of the European Commission", "Proposing new legislation process", "Implementing EU policies and the budget", "Enforcing European law", "Representing the EU on the international stage", "Commission's Decisions", " Elections for the EU Parliament", "The power to legislate", "Democratic supervision", "The power of the purse".

Тема 6. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".

Journalism and media. Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

Тема 7. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".

Law and society. Grammar: Adverbs of degree, Reporting using nouns Vocabulary: Idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion Reading: Extracts from Watching the English by Kate Fox, brochures for camps for juvenile delinquents, research diary Listening: Extracts from a radio serialisation of a book, talk on youth crime and punishment, a talk about immigration Speaking: Talking about different behaviour and unwritten rules (in a society), discussing juvenile justice, talking about immigration Writing: Synthesising information, a literature review.

Тема 8. EU Court of Justice. EU Courts. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Court of the European Coal and Steel Community.The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".

EU Court of Justice. EU Courts. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The Court of the European Coal and Steel Community.The first court of justice", "The Court of Justice of the European communities", "The second tier of Jurisdiction", "The European Union Civil Service Tribunal", "The seat of the Court", "The seal and court dress", "The Court of Justice", "The General Court".

Тема 9. The Treaty of Lisbon. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".

The Treaty of Lisbon. The Common Foreign and Security Policy. The Common Security and Defence Policy Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "Three principles of democratic governance", "Relations between the EU and its member countries", "Charter of Fundamental Rights of the European Union", "More participatory democracy", "EU & external action".

Тема 10. European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Введение и закрепление лексического материала по тематике, активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение вопросов "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".

European Neighbourhood Policy. The Common Agricultural Policy. Activization of new lexical material according to the matter discussed. Dealing with the questions "The Euro-Mediterranean free trade area", "ENP Overview", "Eastern Partnership", "The Cotonou Agreement is", "Sectors covered by the CAP", "Artificially high food prices", "Equity among member states", "UK Rebate and the CAP", "Economic sustainability".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

English language assessment - www.cambridgeenglish.org

Foreign Affairs Magazine - www.foreignaffairs.com

Официальный сайт ЕС - https://european-union.europa.eu/index_en

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CNN - www.cnn.com

Language leader - www.pearson ELT.com/language leader

The Guardian - www.theguardian.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо тщательно продумать и записать вопросы, которые требуют разъяснения. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические рекомендации по освоению курса. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первом практическом занятии. Это связано с - установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом, - критериями оценки текущей работы студента (устного опроса, тестирование, участие в дискуссиях, работы на практических занятиях). Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Каждая тема содержит список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего занятия. Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие включает либо устный опрос, либо участие в дискуссии, либо выполнение теста по пройденным темам. Устный опрос предполагает устные ответы при выполнении интерактивных заданий по курсу; устные ответы на практических занятиях; высказывание по предложенной теме или проблеме.
самостоя-тельная работа	Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. Для успешного усвоения курса студентам необходимо опираться на фоновые знания в области межкультурной коммуникации, страноведения, грамматике, используя учебники и учебные пособия, указанные в списке учебной литературы, и методические разработки преподавателей. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями. Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины и включает в себя следующее: 1.Чтение дополнительной литературы. (включает в себя внеаудиторную работу с учебниками и учебно-методическими пособиями, отраженными в литературе, а также дополнительными источниками для более детального понимания материалов). 2.Подготовку к практическим занятиям. (помимо чтения дополнительной литературы, включает в себя письменные и устные задания по материалам, пройденным во время практических занятий).3.Подготовку материалов для устных высказываний и дискуссии. (включает в себя самостоятельный поиск материалов в интернете по указанным в литературе ссылкам). 4. Подготовку материалов для презентации. (включает в себя поиск материалов и использование Microsoft Power Point или других аналогичных программ). Предполагается, что в процессе подготовки к занятиям студент должен заниматься самостоятельно, читать научную литературу по темам, отраженным в программе курса. Ключевые навыки формируются в процессе комплексной работы с текстами: перевод, аннотирование, реферирование, анализ семантических, синтаксических, структурных, прагматических, стилистических и др. характеристик. Неотъемлемым условием успешного освоения данной дисциплины является поддержание мотивации к овладению навыками профессиональной работы с языковыми материалами.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации. Каждый зачетный билет содержит два вопроса согласно изученным темам на практических занятиях. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на учебную литературу, а также практический материал, который разбирался в течение семестра.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса согласно изученным темам на практических занятиях. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на учебную литературу, а также практический материал, который разбирался в течение семестра.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 50.03.01 "Искусства и гуманитарные науки" и профилю подготовки "Социокультурные проекты в сфере дипломатии".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки: Социокультурные проекты в сфере дипломатии
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Akhmetzyanov I.G. P5+1: leaders and political views. Course book / Akhmetzyanov I.G., Mullagaliev N.K., Garaeva A.K. - Kazan: Kazan University Press, 2018. - 164 p. Режим доступа - http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/131797/F_UChEBNOE_POSOBIE_P5_1___OBLOZhKA.pdf

2. Андриенко А.А. English Tenses: Учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9275-2130-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991946

3. Миньяр-Белоручева, А. П. English for Students in Tourism Management = Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, М.Е. Покровская. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 302 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-533-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902854 (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084254 (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Лушникова, Г. И. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics : учебное пособие / Г.И.Лушникова, Т.Ю.Осадчая. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 189 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/text-book_5be53030c2f802.25075733. - ISBN 978-5-16-019317-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2103175 (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1034239

7. Обвинцева Н.В. Verbal Relations in English Grammar: Учебное пособие / Обвинцева Н.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 84 с. ISBN 978-5-9765- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/951037

8. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028633

Дополнительная литература:

1. Хомугский, К.И. Английский для востоковедов. English for Asian Studies Coursebook [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хомутский К. И., Бурова М. А.; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - 2-е изд. (эл.). - Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 151 с). - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1606-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1018964

2. Чазова, А.А. English. Расширяем словарный запас: Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия -English + тренинг интеллекта-). - ISBN 978-5-238-00672-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028922

3. Тихонов, А. А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-4143-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862942 (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128443 (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133537 (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Социокультурные проекты в сфере дипломатии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.