МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История Китая

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мухаметзянов Р.Р. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Силакова-Макарова С.А. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), SoASilakova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способен анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития мирового рынка, оценивать значимость и эффективность проектов международного сотрудничества, определять их устойчивость к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;
- основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;
- фактическую историю Китая.

Должен уметь:

- анализировать китайские исторические тексты;
- обрабатывать фактический материал по истории Китая;
- сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;
- применять методы исторической науки на практике.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- методами анализа и методами исторической науки;
- китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 78 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Древний Китай	3	7	0	8	0	0	0	21
2.	Тема 2. Китай в ранее средневековье	3	7	0	6	0	0	0	21
3.	Тема 3. Китай в позднее средневековье	3	8	0	8	0	0	0	21
4.	Тема 4. Китай в Новое время	4	7	0	8	0	0	0	10
5.	Тема 5. Китай в Новейшее время	4	7	0	10	0	0	0	11
	Итого		36	0	40	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Древний Китай

Общие вопросы периодизации Китая, различия с периодизацией истории Европы. Особенности географического положения Китая. Климат и его связь с развитием земледелия.

Ранние гоминиды на территории Китая. Синантроп (Homo pekinesis), стоянка Чжоукоудянь, верхняя и нижняя пещеры. Ланьтянский человек. Период неолита в Китае. Культуры Яншао и Луншань, расписная керамика.

Государство Шан-Ин, эпоха бронзы в Китае. Формирование первого большого царства в Китае в 700-500 гг. до н.э. Образование этнической общности хуася. Понятие "Срединные царства" (Чжунго) и политическая культура древнего Китая. Социально-политические изменения в период Западного Чжоу. Экономические и демографические изменения в период Западного Чжоу.

Формирование и развитие удельных владений. Трансформация удельных владений.

Период Борющихся царств и образование десятков сражающихся царств. Выделение семи сильнейших царств и борьба между ними. "Вертикальные" (Чжао и Чу) и "горизонтальные" (Цинь и Ци) союзы. Внедрение новых видов вооружения, распространение железных орудий. Локальный характер китайской культуры, распадение Китая на Север и Юг, особенности культурного и политического развития. Формирование и развитие древнекитайских социально-политических учений.

Усиление царства Цинь и подчинение ему остальных царств Центральной равнины и юга Китая.

Правитель Цинь Шихуан-ди, его военная политика и реформы. Споры о формах управления присоединенными территориями. Новое административное деление на 36 округов и уезды. Власть наместников, назначающихся императором. Реформы Шан Яна. Возобладание легистского идеала прагматичного правления. Реформы в области земледелия и сельского хозяйства. Введение единой системы мер и весов, упорядочивание стилей письменности, реформа денежной системы. Объединение оборонительных стен вдоль северных границ в одну Великую стену. Восстания в пров. Аньхой, борьба за восстановление независимости царства Чу. Падение Цинь в 207 г. до н.э..

Коллапс империи Цинь и становление Хань со столицей в Чанъане (Западная Хань). Власть Лю Бана (Гао-цзу). Расширение границ Китая и походы в период правления У-ди (141-187).

Программа дисциплины "История Китая"; 58.03.01 "Востоковедение и африканистика".

Страница 5 из 11.

Усиление сепаратистских тенденций после смерти Гао-цзу (195 до н.э.) и усиление местных ванов, череда мятежей. "Мятеж семи ванов", восстание правителя царства У - Лю Би и поход в 154 г. на столицу империи. Разгром мятежа. Попытки унификации идеологии и законодательства. Узурпация трона Ван Маном (9-25) и его реформы. Реставрация династии Хань Лю Сюем, перенос столицы на восток в г. Лоян. Возрастание экономических связей между регионами империи. Социальная и имущественная дифференциация, система рангов знатности в 20 категорий, продажа рангов. Восстание желтых повязок.

Тема 2. Китай в ранее средневековье

Китай в послеханьский период. Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжения кочевников в IV-V вв. завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений в IV - V вв..

Объединение Китая. Экономический подъем VI-VII вв. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели. Империя Тан. Государство и реформы в сфере управления. Город и его роль в экономике. Аграрная политика и развитие надельной системы. Изменения в системе поземельных отношений.

Социально-экономические отношения в Танском Китае. Рост городов. "Сильные дома" и разложение надельной системы. Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Внешняя политика империи Тан. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги. Объединение Китая и образование империи Сун.

Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение
торговых связей и формирование межобластных рынков. Внешняя торговля.

Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая. Крестьянские и городские восстания. Обострение социальной борьбы. Противоречия внутри господствующего класса. Попытки верхушечных реформ.

Тема 3. Китай в позднее средневековье

Монгольские завоевания - через призму китайских источников Основные этапы монгольского завоевания страны. Китай под властью монголов.

Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношение. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля.

Социальная ситуация при династии Мин. Социальный строй городов. Положение крестьян. Городские и крестьянские восстания. Идеологическая и политическая борьба. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с маньчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Маньчжурское завоевание Китая.

Тема 4. Китай в Новое время

Великая Крестьянская война 1626 - 1648 гг. Статус и положение Ляодунской армии. Провозглашение династии Да-Шунь и борьба крестьянских вождей за власть. Нурхаци и политика объединения чжурчжэней. Образование династии Цзинь: влияние политической культуры Китая, и претензии на наследие Чингисхана. Армия "Восьми знамён". Статус монголов и ханьцзюней в Маньчжурском государстве. Войны с династией Мин. Кончина Нурхаци и борьба за власть в государстве. Затянувшееся недоразумение: возникновение имени "Абахай". Причины смены названия династии. У Сань-гуй и Маньчжурия. Взятие Пекина, и планы У Сань-гуя. Провозглашение Фулиня императором Китая. Первые мероприятия маньчжурского правительства. Роль Доргоня в управлении государством. Первое завоевание Юга Китая. Южноминские дворы и движение сопротивления. Тактика и стратегия маньчжурских завоеваний после кончины Доргоня. Статус китайских изменников в маньчжурском государстве. Образование удельных государств. Позиция У Сань-гуя. Государственный переворот Сюань Е. Начало разложения сословия "восьмизнамённых". Статус Собственно Китая и "вассальных территорий". Организация госаппарата. Увеличение роли этнических китайцев в функционировании Цинской империи. Территориальное и местное управление. Отличие социальной модели Китая от синхронных в странах Европы и Азии. Тройная иерархия элиты. Феномен "класс-государства" (шэньши): экономическая независимость данного класса. Дальнейшее размывание "знаменного сословия". Простолюдины: относительная социальная мобильность в Китае. Многообразие форм собственности. Взгляды Дж.К. Фэрбэнка на "рост без развития". Рост фаворитизма при дворе Цянь Луна. Роль Хэшэня в углублении деградации государственного аппарата. Неудачное посольство МакКартни в 1793 г. Восстания мяо в Хунани и прилегающих территориях. Усиление демографического кризиса и обезземеливания
крестьянства. Роль Кан Ю-вэя в развёртывании движения китайской интеллигенции. Создание бесцензурной прессы в Китае. Формирование политических клубов и революционной идеологии. Раздел Китая на сферы

влияния западных держав. "Сто дней реформ" и их провал. Ответная реакция на "европеизацию" Китая. Роль тайных обществ цюань. Подъём движения ихэтуаней в 1900 г.
"56 дней осады" в Пекине. Неудачная экспедиция Сеймура. Подписание "Заключительного протокола". Развитие первичных форм капитализма в Китае. "Фискальный взрыв" 1901 - 1909 гг. и его последствия для земледелия. Казённое и частное производство. Роль иностранного капитала. Роль чиновной оппозиции в формировании либеральных сил в стране. Учанское восстание и падение имперской власти в провинции. Соотношение политических сил. Начало противостояния Севера и Юга. Провозглашение
республики в Китае. Юань Шикай у власти. Разгон Юань Шикаем парламента в 1914 г. и "двадцать одно требование" Японии. Период "местных милитаристов". Формирование в Кантоне национального правительства под руководством Сунь Ятсена в 1921 г. Развитие национально-освободительного движения, образование единого национального фронта. Власть Северных
милитаристов и ее кризис. Отношения между гоминьданом и КПК. Коминтерн и его роль в формировании политики КПК. Гомильдан. Северные милитаристы и их политические взгляды. Начало революции и Северный поход национально-революционной армии; кризис и поражение революции. Развертывание советского движения. Создание китайской Красной армии и VI съезд КПК. Вторжение японцев в Манчжурию. Ли Лисань, крестьянское движение под лозунгом советов. Три похода Чан Каши. Политика гоминьдана в деревне, попытки социально-политических преобразований и причины их провала. Советская республика в Южной Цзянси . Борьба в руководстве КПК. Движение "9 декабря 1935". Вторжение японцев в Манчжурию в 1931 г Проблема единого антияпонского фронта. Сианьские события. Советские специалисты в Китае.

Тема 5. Китай в Новейшее время

Инцидент у моста Логоуцяо и начало японского вторжения в Китай. Периодизация японо-китайской войны, как части Второй мировой войны. Формирование единого антияпонского фронта. Падение крупных городов. Политика Японии на оккупированной территории, местные администрации. Преступления японской военщины. Международные договора между СССР и Китаем. КПК и коммунистическая партия СССР. Военная и политическая помощь Китаю. Советские специалисты в Китае. Итоги Японско-китайской войны. Итоги Второй мировой войны. Итоги войны для Китая. Изменения политического
мира. Гоминдановская политика борьбы с японцами. КПК в период антияпонской войны, создание и рост антияпонских опорных баз, социальная политика на их территории, выжидательная политика. Битва "ста полков". Чунцинский период гоминдана, политический кризис и гражданская война (1946-49), стратегическое наступление НОА и поражение гоминдана, переезд правительства на Тайвань. Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Причины поражения Гоминьдана и победы Компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутриполитической конфронтации. Образование КНР. "Новая демократия" и курс на развитие многоукладной экономики (I949-I953 гг.). Аграрная реформа и ее влияние на процесс восстановления народного хозяйства. Укрепление власти КПК, подавление инакомыслия. Складывание культа личности Мао Цзэдуна. Политический поворот 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. Роль СССР в восстановлении и развитии народного хозяйства. Борьба против "правых". "Большой скачок" и "народные коммуны". Социально-экономический и политический кризис. Обострение "холодной войны" в 1960-е гг. Поиск политических альтернатив общественного развития. Бурный экономический рост новых индустриальных стран Востока и его социальные последствия. США - КНР. США - Тайвань. КНР как третья геополитическая сила. Маоистские социально-экономические эксперименты и "культурная революция". "Культурная революция" (1966-1976 гг.) и усиление маоистской группировки. Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзэдуна (1976 г.) и свержение "банды четырех". Хуа Гофэн и проблемы реабилитации жертв "культурной революции". 3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.) и начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Дэн Сяопин как организатор и теоретик "рыночного социализма" или "социализма с китайской спецификой".
Коренное изменение международных отношений на рубеже 80-90-х гг. Складывание новой геополитической ситуации Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского экономического "чуда". Модернизация Тайваня и поиск путей политической демократизации общества. Проблема объединения Китая. КНР: политические изменения. Экономические успехи. КНР и соседние страны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html
Агентство Синьхуа - http://russian.news.cn/
Источники по истории Китая - https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из кон-тактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом) и самостоятельной работы. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях.
практические занятия	Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам учеб-ной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоя-тельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого ин-струменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональ-ных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации: систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек; задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле; целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по выполнению задания.
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет проводится письменно, в объе-ме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополни-тельные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополни-тельные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 История Китая

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Основная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/250365 (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020529 (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Семушкин, А. В. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006678-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190688 (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013928 (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. - Ульяновск : УлГТУ, 2018. - 311 с. - ISBN 978-5-9795-1818-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/165077 (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дацышен, В. Г. Изучение истории Китая в Российской империи : монография / Дацышен В. Г. - Москва : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-18835-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188352.html (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Галенович, Ю. М. Китай: 40 лет спустя после Мао, 20 лет спустя после Дэна / Ю. М. Галенович. - 2-е изд., электрон. - Москва : Издательский дом ВКН. 2020. - 388 с. - ISBN 978-5-7873-1659-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095854 (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, А. В. Горбатов, О. В. Ким. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-8353-2956-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/309089 (дата обращения: 12.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 История Китая

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.