

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Международный рынок труда и миграция

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Международные экономические отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Егоров Д.О. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), dmitriy.m.egorov@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен проводить научные исследования по различным направлениям внешнеэкономической деятельности на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и оценивать полученные результаты
ПК-3	Способен использовать количественные методы анализа при изучении процессов международных экономических отношений, выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических планов расчеты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы осуществления анализа, обоснования и выбора решений на основе разработанных целевых показателей, использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов с учетом процессов, происходящих на мировом и региональных рынках труда
- способы осуществления сбора и обработки данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также мониторинга мирового и регионального рынков труда

Должен уметь:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей, использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов с учетом состояния рынка труда и миграционных процессов
- осуществлять сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг с учетом состояния рынка труда и миграционных процессов

Должен владеть:

- методами сбора, анализа, систематизации целевых показателей, использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов с учетом процессов, происходящих на мировом и региональных рынках труда
- способами осуществления сбора и обработки данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг с учетом состояния рынка труда и миграционных процессов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике для оценки влияния трудовой миграции на социально-экономическое развитие отдельных стран и мировой экономики в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Международные экономические отношения)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Мировые трудовые ресурсы: основные понятия и показатели	5	6	0	9	5	0	0	6
2.	Тема 2. Секторальная структура занятости и ее трансформация	5	6	0	9	4	0	0	6
3.	Тема 3. Обзор мировых миграционных процессов и их влияния на рынки труда	5	8	0	5	2	0	0	6
4.	Тема 4. Миграционные процессы в России и их влияние на рынки труда	5	5	0	7	4	0	0	5
5.	Тема 5. Миграционные процессы на территориях стран АТЭС	5	5	0	2	3	0	0	3
6.	Тема 6. Гендерные и межпоколенческие особенности формирования рынков труда	5	6	0	4	4	0	0	10
	Итого		36	0	36	22	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировые трудовые ресурсы: основные понятия и показатели

Мировые трудовые ресурсы: основные понятия и показатели занятости в современных странах. Трудовые ресурсы в России в контексте демографических кризисов; анализ причин и факторов демографического кризиса в России. Качество трудовых ресурсов: здоровье населения. Качество трудовых ресурсов: средняя продолжительность жизни. Демографический переход и эпидемиологические переходы в развитых и развивающихся странах. Продолжительность жизни в различных странах мира: анализ влияния на пенсионный возраст и трудовой потенциал (по результатам семинарской работы). Основные тенденции и факторы старения населения в развитых странах в контексте их трудового потенциала (на примере варианта в практической работе). Качество трудовых ресурсов: образование, грамотность, квалификация и охват высшим образованием (на основе лекций и семинарской работы). Роль высшего образования и затрат на НИОКР в развитии человеческого капитала и трудовых ресурсов (по результатам семинарской работы).

Тема 2. Секторальная структура занятости и ее трансформация

Обзор и анализ основных теорий постиндустриального общества (Д. Белл, Э. Тоффлер и др.). Отраслевая структура (занятости) мирового хозяйства: макроструктура (макроотраслевая структура) мирового хозяйства. Отраслевая структура (занятости) мирового хозяйства: мезоструктура (мезоотраслевая структура) мирового хозяйства. Отраслевая структура (занятости) мирового хозяйства: микроструктура (микроотраслевая структура) материального производства. Секторальная структура занятости и оплаты труда в экономике РФ (на основе лекций и семинарской работы). Секторальная трансформация рынков труда, рост производительности труда (на примере варианта в практической работе). Теневая экономика и занятость в теневой экономике.

Тема 3. Обзор мировых миграционных процессов и их влияния на рынки труда

Мировая трудовая миграция: особенности и основные направления. Обзор практик стимулирования экономической деятельности депрессивных регионов (по результатам семинарской работы). Высококвалифицированная миграция: основные направления, этапы и факторы (по результатам семинарской работы). Студенческая миграция: зоны притяжения и экономические эффекты.

Тема 4. Миграционные процессы в России и их влияние на рынки труда

Механическое движение населения в России: особенности в советский период и в 1990-е гг. Механическое движение населения в России: особенности и факторы в 2000-е гг. Механическое движение населения в России: особенности и факторы после 2008 г. Главные аттракторы механического движения населения на территории России. Возрастные особенности внутренних миграций в России. Трудовая возвратная миграции в России: влияние на рынок труда (по результатам семинарской работы). Внутренняя образовательная миграция и ее влияние на рынки труда (по результатам семинарской работы). Роль крупнейших агломераций России как аттракторов трудовой миграции (по результатам семинарской работы). Сравнение интенсивности внутренней миграции России и других крупных стран.

Тема 5. Миграционные процессы на территориях стран АТЭС

Миграционные процессы в США: взаимосвязь факторов рынка труда и климатических условий (особенности внутренней и внешней миграции). Канада - миграционные тренды XXI века. Современная миграция в Азиатском регионе, роль и место Китая. Современная миграция в Азиатском регионе, роль и место юго-восточной Азии

Тема 6. Гендерные и межпоколенческие особенности формирования рынков труда

Теории гендерной асимметрии в трудовых возможностях и современная ситуация в различных странах (на основе лекций и результатов практической работы). Трансформация женского рынка труда в США и России. Межпоколенческие отношения на рынке труда: обзор основных концепций и практик (по результатам семинарской работы).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт МВФ - <https://www.imf.org/en/Home>

Официальный сайт ООН - <https://www.un.org/ru/>

Сайт Всемирного банка - <https://www.worldbank.org/en/home>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основное предназначение лекции- помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами. Чтение лекции должно сопровождаться применением телекоммуникационных средств, что улучшает качество подачи и восприятия материала.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет ресурсов, докладов и статистики международных организаций по проблемам развития мировой экономики.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к зачету на консультации выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Перечень основных вопросов для зачета студентам предоставляется заранее.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Международные экономические отношения".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Международные экономические отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Социальные трансформации на рынке труда России: неформальная занятость: монография / И.А. Юрасов, Е.В. Кузнецова, М.А. Танина, В.А. Юдина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 164 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014017-9. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1209845> (дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 324 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011365-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1245318> (дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / А.С. Прудников [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам 'Закон и право' - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.- 480 с. - ISBN 5-238-01004-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1028914> (дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Рынок труда : учебно-практическое пособие / авт.-сост. Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Фак. экономики и управления. - Новосибирск : ИЦ НГА 'Золотой колос', 2019. - 265 с. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1461085>(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности : монография / О.В. Забелина, И.Б. Омельченко, А.В. Майорова, Е.А. Сафонова ; под ред. О.В. Забелиной. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 253 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1243772. - ISBN 978-5-16-016840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243772>(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Реализация миграционной политики уполномоченными органами в сфере миграции в ряде зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. С. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 247 с. - ISBN 978-5-238-03322-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1376380> (дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Трыканова, С. А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2359-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1150907> (дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / О.В. Корниенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 303 с. - ISBN 978-5-9765-2433-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1036664>(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 200 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. -

URL:<https://znanium.com/catalog/product/559965>(дата обращения 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международные экономические отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.