

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и методология международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Чанышев Р.Н. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), RNChanyshev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х).

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. должен знать: специфику основных тенденций эволюции международных отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных отношений.

Должен уметь:

ориентироваться в основных категориях указанной науки и оперировать ими на практике

Должен владеть:

навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международные отношения)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 242 часа(ов), в том числе лекции - 86 часа(ов), практические занятия - 152 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 145 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. 1.Становление современной международной системы	1	3	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. 2. Теория международных отношений в системе политических наук	1	2	0	6	0	0	0	2
3.	Тема 3. 3.Понятие преמודерна, модерна и постмодерна в теории международных отношений	1	4	0	0	0	0	0	2
4.	Тема 4. 4. Объект и предмет теории международных отношений. Категориальный аппарат ТМО	1	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. 5. Понятие международной системы. Субъекты международных отношений. Классификация акторов	1	2	0	6	0	0	0	2
6.	Тема 6. 6.Теоретическое наследие Томаса Гоббса как фундамент ТМО	1	3	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. 7.Теоретическое наследие Иммануила Канта и Джона Локка как фундамент ТМО	1	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. 8. Политический реализм в ТМО	1	2	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. 9. Либерально-идеалистическая парадигма в ТМО	1	2	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. 10. Неореализм	1	2	0	4	0	0	0	2
11.	Тема 11. 11. Неолиберализм	1	2	0	4	0	0	0	2
12.	Тема 12. 12. Неомарксизм	1	2	0	4	0	0	0	2
13.	Тема 13. 13. Английская школа	1	0	0	4	0	0	0	2
14.	Тема 14. 14. Постпозитивизм в ТМО	1	2	0	6	0	0	0	4
15.	Тема 15. 15. Основы геополитики: классические представители и их концепции	1	0	0	4	0	0	0	5
16.	Тема 16. 16.Роль и значение Великих дебатов для развития ТМО	1	2	0	4	0	0	0	5
17.	Тема 17. 17. Национальный интерес: определение, сущность, трактовки	2	3	0	4	0	0	0	5
18.	Тема 18. 18. Понятие глобализации	2	3	0	6	0	0	0	6
19.	Тема 19. 19.Понятие конфликта в теории международных отношений	2	4	0	6	0	0	0	6
20.	Тема 20. 20. Понятие войны в ТМО	2	4	0	8	0	0	0	8
21.	Тема 21. 21. Роль идеологии в ТМО	2	4	0	6	0	0	0	6
22.	Тема 22. 22.Морально-этическое измерение международных отношений. Роль международного права. Глобальные вызовы международной безопасности.	2	0	0	6	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
23.	Тема 23. 23. Сущность и типология международных организаций	2	0	0	10	0	0	0	6
24.	Тема 24. 24. Исторические и экономические циклы развития в международных отношениях	2	0	0	8	0	0	0	8
25.	Тема 25. 25. Понятие государства. Феномен государства в МО	3	6	0	2	0	0	0	7
26.	Тема 26. 26. Разбор международных конфликтов в истории МО	3	0	0	12	0	0	0	8
27.	Тема 27. 27. Понятие информационной войны. Специфика информационных войн в постиндустриальном обществе.	3	6	0	2	0	0	0	10
28.	Тема 28. 28. Теория многополярного мира.	3	6	0	2	0	0	0	10
29.	Тема 29. 29. Методология международных исследований. Ведущие методы в ТМО	4	9	0	4	0	0	0	2
30.	Тема 30. 30. Внешнеполитическая деятельность государства.	4	9	0	4	0	0	0	5
31.	Тема 31. 31. Роль мозговых центров в формировании внешней политики ведущих государств	4	0	0	4	0	0	0	5
32.	Тема 32. Роль общественного мнения и СМИ в формировании внешней политики государства	4	0	0	6	0	0	0	5
4.2 Содержание дисциплины (модуля)									
Тема 1. 1. Становление современной международной системы									
История			Классификация международных отношений. Типы, виды, уровни состояния международных отношений. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения. Системы международных отношений. Исторические типы международного порядка. Становление современной системы международных отношений.						145

Тема 2. 2. Теория международных отношений в системе политических наук

Международные отношения как особый вид общественных отношений. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными классами, основными социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е. между народами в самом широком смысле этого слова. Классификация международных отношений. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения. Историческая и политологическая традиция в изучении международных отношений. Национальные школы в изучении международных отношений. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Структурный уровень. Функционально-технологический уровень. Коммуникативный уровень. Предметное поле Теории международных отношений.

Тема 3. 3. Понятие преמודерна, модерна и постмодерна в теории международных отношений

Три концептуальные парадигмы в изучении международных отношений. Понятие Преמודерна, Модерна, Постмодерна как самостоятельных научно-мировоззренческих позиций. Религия. Философия. Постфилософия. Империя. Государство. Глобальный миропорядок. Место и роль человека в парадигмах. Межпарадигмальные переходы. Трансформация восприятия международных отношений. Позитивизм и постпозитивизм.

Тема 4. 4. Объект и предмет теории международных отношений. Категориальный аппарат ТМО

Общее понятие объекта и предмета в науке. Субъект познания. Онтология и аксиология. Эпистемология. Объект теории международных отношений как специфическая реальность. Критерии объекта международных отношений. Предмет теории международных отношений. Закономерности и основы в международных отношениях. Категориальная основа теории международных отношений. Анархия. Глобализация. Национальный интерес. Государство. Внешняя политика. Военная мощь. Сила. Власть. Структура. Система. Субъекты международных отношений. Понятие актора и агента. Классификация: легитимные и нелегитимные акторы. Государства и государственные (межправительственные) акторы. Классификация негосударственных акторов

Тема 5. 5. Понятие международной системы. Субъекты международных отношений. Классификация акторов

Типы и структуры международных систем. Сетевое и иерархическое взаимодействие внутри систем. Иерархия статусов государств в международной системе. Понятие международного порядка. Международный порядок как определенное устройство международных отношений, призванное обеспечить основные потребности государств и других институтов, создавать и поддерживать условия их существования, безопасности и развития. Международный порядок как важная составная часть мирового порядка. Отношения господства международных акторов. Отношения интереса международных акторов. Отношения согласия международных акторов. Механизмы, обеспечивающие функционирование международного порядка. Вертикальное и функциональное измерения международного порядка. Исторические типы международного порядка. Особенности горизонтального измерения послевоенного международного порядка. Децентрализация насилия. Стабильность на центральном и глобальном уровнях, поддерживаемая взаимным устрашением сверхдержав. Фрагментация глобальной международной системы и региональных подсистем. Л. фон Бергаланфи как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость. Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. Типы и структуры международных систем. Многообразие типологий международных систем. Политический реализм? основа большинства типологий. Типология М. Каплана. Система единичного вето?. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем. Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Режим как совокупность регулирующих международных отношения формальных и неформальных принципов, норм, соглашений и процедур принятия решений. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.

Тема 6. 6. Теоретическое наследие Томаса Гоббса как фундамент ТМО

Естественно-правовая концепция международных отношений. Естественная свобода. Естественный закон. Естественное право. Истинный разум. Антропологический пессимизм. Аффективное поведение индивида. Война всех против всех. Конвенциональная теория развития общества. Понятие суверена. Государствоцентричная схема развития международных отношений. Анархия в международном поле.

Тема 7. 7. Теоретическое наследие Иммануила Канта и Джона Локка как фундамент ТМО

Иммануил Кант о государстве как об объединении людей согласно правовым законам. Категорический императив. Человек как высшая ценность. Государство как продукт общественного договора. Стадии правового общества. Деспотия. Гражданское общество. Республика. Модели международного права. Вечный мир. Война как провиденциальный инструмент. Равновесие и баланс сил в международных отношениях. Мировая республика. Джон Локк. Естественное состояние. Право на собственность. Свобода. Принцип разделения властей. Демократическая революция. Теория конституционализма.

Тема 8. 8. Политический реализм в ТМО

Теоретический фундамент политического реализма. Томас Гоббс. Никколо Макиавелли. Мировоззренческие постулаты и принципы. Сила. Власть. Национальный интерес. Развитие реализма во второй четверти XX века. Классический реализм. Ганс Моргену. Джордж Фрост Кеннан. Раймон Арон. Генри Киссинджер. Релевантность реализма. Историческая обоснованность аргументации в пользу реализма.

Тема 9. 9. Либерально-идеалистическая парадигма в ТМО

Теоретический фундамент либерализма. Истоки. Джон Локк. Иммануил Кант. Людвиг фон Мизер. Джон Стюарт Милль. Классический идеализм. Вудро Вильсон. Джон Фостер Даллес. Джон Кеннеди. Збигнев Бжезинский. Джимми Картер. Основные положения либерализма. Возможность нивелирования анархии в международных отношениях. Концепция международного права и международные организации. Роль ценностей в международных отношениях

Тема 10. 10. Неореализм

Неореализм. Структурный реализм. Системный подход в изучении международных отношений. Понятие структуры. Анархичность международной среды. Дилемма безопасности. Национальный интерес. Оборонительный реализм. Кеннет Уолтц. Уровни анализа. Наступательный реализм. Джон Миршаймер. Гегемония. Роберт Гилпин. Стивен Уолт. Критика неореализма. Пессимистичный взгляд развития международных отношений.

Тема 11. 11. Неолиберализм

Оформление неolibеральной парадигмы. Категориальный аппарат неolibерализма. Теория взаимозависимости. Роберт Кеохэйн. Джозеф Най. Мягкая сила в международных отношениях. Транснациональные отношения. Теория демократического мира. Майкл Дойл. Неофункционализм Эрнста Хааса. Либеральный межправительственный подход. Интерговернментализм Эндрю Моравчика. Теория демократизации. Теория международных режимов..

Тема 12. 12. Неомарксизм

Идейные истоки марксизма. Английская полит.экономия. Социалисты утописты. Влияние классической немецкой философии. Основные представители: Карл Маркс. Фридрих Энгельс. Владимир Ленин. Основные социологические концепты. Общественно-исторические формации. Трудовая теория стоимости. Концепт базиса и надстройки. Развитие производительных сил. Производственные отношения. Теория отчуждения. Классовые истоки общественного конфликта. Империализм. МО как проекция общественных отношений. Буржуазный характер войны. Конфликтный треугольник. Соотношения классического марксизма и неомарксизма. Понятие мирового пролетариата и буржуазии. Гегемония Антонио Грамши. Концепция Север-Юг. Рауль Пребиш. Миросистемный анализ Иммануила Валлерстайна. Концепции Самира Амина и Андре Гувера Франка. Теория структурного неравенства и структурной агрессии Йохана Гартунга. Оценка неомарксизмом процессов глобализации.

Тема 13. 13. Английская школа

Фундаментальный базис английской школы: Гуго Грации: естественное право. Хэдли Булл: сообщество государств. Джон Бертон: мировое общество. Мартин Уайт: система государств. Барри Бьюзан интернациональные системы в истории. Промежуточная парадигма в ТМО. Значение норм и общих ценностей для сообщества государств.

Тема 14. 14. Постпозитивизм в ТМО

Ключевые понятия и истоки постпозитивизма. Постструктурализм. Постмодернизм. Критика постмодернистский подходов. Постмодернистский феминизм. Критическая теория международных отношений. Социологическое измерение международной реальности. Контргегемония и контробщество. Роберт Кокс. Конструктивизм. Идентичность и социальный конструкт. Теория речевых актов. Когнитивная лингвистика. Восприятие и конструирование мифов. Актор, агент и структура. Конструируемая анархия. Александр Вендт. Николас Онуф.

Тема 15. 15. Основы геополитики: классические представители и их концепции

Предмет геополитики. Дефиниция. Историческое оформление геополитики. "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Геополитика Рудольфа Челлена. Принципы англосаксонской геополитики: Джон Маккиндер. "Морская сила" Альфреда Мэхана. Талассократический подход. "Римленд" Николаса Джона Спайкмена. Германская школа геополитики: Карл Хаусхоффер. "Столкновение цивилизаций" Сэмюэла Хантингтона. Русская школа геополитики: Дмитрий Алексеевич Милютин. Николай Яковлевич Данилевский. Неоевразийство.

Тема 16. 16. Роль и значение Великих дебатов для развития ТМО

Плюрализм подходов в теории международных отношениях как позитивный фактор развития науки о международных отношениях. Первые дебаты: Идеалисты и реалисты. Утверждение основных принципов науки. Роль институтов в стабилизации международных процессов. Вторые дебаты: модернисты и традиционалисты. Математические методы и статистический анализ в изучении теории международных отношений. Уникальность исторического события как дискуссионный аспект в изучении теории международных отношений. Третий спор: Неореализм и неolibерализм как основные конкурирующие парадигмы. "Межпарадигмальные дебаты". Оформление Конструктивизма. Кризис позитивизма. Четвертые дебаты: сложения спектра противостояния ведущих школ в изучении международных отношений. Усложнение восприятия предмета "Больших споров". Конкуренция конструктивизма, структурализма и рефлексивистов.

Тема 17. 17. Национальный интерес: определение, сущность, трактовки

Содержание понятия "национальный интерес". Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе. Критерии и структура национального интереса. Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета; благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие; безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмена и сотрудничество в регионе и за его пределами. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Национальный дух и национальная идентичность. Глобализация и национальный интерес.

Тема 18. 18. Понятие глобализации

Глобальный миропорядок и современные тенденции развития международных отношений. Исторические типы миропорядка. Сценарии развития глобализации глазами ведущих школ в теории международных отношений. Антиглобализм и альтерглобализм. Социальная природа глобализации. Основные формы осуществления процесса глобализации. Позитивные и негативные оценки состояния и развития глобализации.

Тема 19. 19. Понятие конфликта в теории международных отношений

Конфликт в категориальном аппарате ведущих школ: неореализма, неolibерализма, неомарксизма, конструктивизма. Причины и пути разрешения.

Теория социального конфликта Ральфа Дарендорфа.

Общие особенности "конфликтов нового поколения" в пост-биполярную эпоху.

Международный терроризм и современные конфликты.

Транснациональный наркобизнес как новая глобальная угроза.

Этнорелигиозная и расовая составляющая конфликтов в современном мире. Проблема идентичности.

Тема 20. 20. Понятие войны в ТМО

Международный конфликт и война. Различные определения войны. Война как продолжение внешней политики другими средствами. Война как деятельность государства на международной арене, сопряженная с вооруженным насилием и направленная на захват чужих территорий или национальных богатств или на защиту суверенитета. Основные причины войны. Основные классификации войн. Глобальные, мировые, региональные и локальные войны. Ракетно-ядерные, ракетные и конвенциональные войны. Тотальные, ограниченные войны и вооруженный рейд. Новые войны. Исторические типы войн. Эволюция морально-этического компонента в понимании войны. Моральные вызовы войн в XXI веке: терроризм, кибервойна, деятельность ЧВК.

Тема 21. 21. Роль идеологии в ТМО

Идеология как "политическое воображаемое". Идеология как "ложное сознание" марксистский подход. К. Маркс об идеологиях. А. Грамши "Исторический блок", роль интеллектуалов. Идеология и гегемония. Критика тоталитарных идеологий. Идеология и религия. Либерализм и идеология. Парадигма "реализма" и роль идеологии в международных отношениях. Идеология и дискурсы. Миф и символизм в идеологии. Коммунизм. Социализм. Либерализм. Фашизм. Национал-социализм. Идеология и идентичность. Социальное и политически воображаемое.

Тема 22. 22. Морально-этическое измерение международных отношений. Роль международного права. Глобальные вызовы международной безопасности.

Источники, нормы и принципы международного права. Права человека как краеугольный принцип современных международных отношений. Плюрализм трактовок различными государствами. Международное гуманитарное право. Гуманитарные интервенции Мораль и политика. Источники международного права. Разбалансированность международно-политической системы. Возрастание фактора силы в международных отношениях. Кризис вестфальских и ятинских постулатов и основ в современной мировой системе. Зона проблемной нестабильности. Мировые экономические кризисы. Пандемия как новый фактор развития международных процессов. Проблема несостоявшихся государств. Энтропия насилия в международной системе. Новые войны. Гражданские войны на современном этапе. Прокси и гибридные войны как инструментальный подрыв стабильности международной и региональных систем международных отношений. Глобализация и глобализация. Проблема терроризма и религиозный экстремизм. Наркобизнес как глобальная угроза.

Тема 23. 23. Сущность и типология международных организаций

Классификация международных организаций и принципы деятельности. Межгосударственные и негосударственные акторы в МО. Отличие международных институтов от национальных. Транснационализм. Интернационализм. Интергосударственный. Организация Объединённых Наций: возникновение, структура, принципы. Роль ООН в современном мире.

Тема 24. 24. Исторические и экономические циклы развития в международных отношениях

Динамические концепции мировой истории. Цикличность мировых процессов. Движение мировой политики и экономики согласно "Кондратьевским циклам". Исторические циклы Джорджа Модельски и Уильяма Томпсона и смена мирового гегемона.

Возможность прогнозирования развития международных отношений в эпоху глобализации.

Тема 25. 25. Понятие государства. Феномен государства в МО

Основные теории происхождения государства.

Закономерности и формы происхождения государства.

Особенности государства как политической организации. Функции государства.

Формы государственного устройства и правления. Понятие политического режима.

Основные признаки отличия нововременного и современного государства.

Государство как главный политический актор в современных международных отношениях.

Современные тренды развития международных отношений как вызов государственному суверенитету.

Тема 26. 26. Разбор международных конфликтов в истории МО

Первый Берлинский кризис 1948-1949гг.. Война в Корее 1950-1953гг. Первая арабо-израильская война 1948-1949гг. Суэцкая война 1956г. Шестидневная война 1967г. Враг на истощение. Война Судного дня. Индо-китайский конфликт. Война во Вьетнаме 1964-1975гг. Вторая Индо-пакистанская война 1965г. Ирано-иракская война 1980-1988гг. Третья Индо-пакистанская война 1971г. Фолклендская война 1982г. Разгром Ирака коалицией во главе с США 1990-1992 гг. Война в Афганистане. Распад Югославии. Косовский кризис 1999г. Американское вторжение в Афганистан 2001г. Война в Ираке 2003г. Война в Сирии 2011г. и др.

Тема 27. 27. Понятие информационной войны. Специфика информационных войн в постиндустриальном обществе.

Современные тренды развития глобального информационного общества

Понятие информационной войны
Эволюция средств передачи информации
Эволюция информационного противоборства в истории
Понятие пропаганды: истоки и развитие
Информационная война: понятие и сущность
Классификация информационно-психологических войн
Методы современного информационно-психологического воздействия и техники медиаманипулирования
Понятие киберпространства, кибербезопасности и кибервойны

Тема 28. 28. Теория многополярного мира.

Основные концептуальные положения теории многополярного мира
Цивилизация как актер в теории многополярного мира
Стратегические основы многополярности. Полюса и большие пространства.
Структура идентичности в многополярном мире
Противоречия теории многополярного мира и классических парадигм в теории международных отношений

Тема 29. 29. Методология международных исследований. Ведущие методы в ТМО

Общие методологические основы международных исследований. Экспликативные методы. Методы наблюдения.
Прогностические методы.
Общенаучные методы в международных отношениях.
Прикладные методы в исследовании международных отношений.
Понятие проблемы, объекта и предмета в современных исследованиях международных отношений.

Тема 30. 30. Внешнеполитическая деятельность государства.

Понятие внешней политики и классификация внешнеполитических действий государства.
Соотношение внутренней и внешней политики государства.
Понятие национального интереса: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные интересы государства.
Роль идеологии во внешней политике государств и международных отношений XX-XXI вв.
Характерные черты внешней политики США и этапы развития внешнеполитического курса.
Особенности развития советской внешней политики.
Концептуальные основы современной внешней политики РФ.
Китайская модель внешнеполитического действия.
Особенности устройства внешнеполитических ведомств и концепции внешней политики современных государств

Тема 31. 31. Роль мозговых центров в формировании внешней политики ведущих государств

Сущность "мозговых центров". История развития "мозговых центров".
Специфика и структура организационной работы "мозговых центров" и основные цели и задачи.
Ведущие американские "мозговые центры" и внешняя политика США.
Деятельность отечественных "мозговых центров" и аналитических сообществ и их влияние на формирование внешней политики РФ.
Азиатские и европейские "мозговые центры".

Тема 32. Роль общественного мнения и СМИ в формировании внешней политики государства

Внешняя политика как предмет общественного мнения
Приемы воздействия на массовое сознание на рубеже Средневековья и Нового времени.
Влияние промышленного переворота, зарождения национализма, появления идеологии на общественное мнение и развитие СМИ в XVIII-XIX вв.
"Холодная война" и роль СМИ во внешнеполитической коммуникации.
Общественное мнение и СМИ в современную эпоху. Способы подготовки общественного мнения к принятию внешнеполитического курса государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт МГИМО(У) МИД России - www.mgimo.ru

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

Сайт Организации Объединенных Наций(ООН) - www.uno.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. При подготовке к лекции рекомендуется : 1) просмотреть записи предстоящей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;2) полезно просмотреть и фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая; Запись лекции- одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется : 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников;3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения. Устный опрос,как одна из форм контроля проводится на практическом занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения.Формы самостоятельного изучения курса могут быть разнообразными: аннотирование, рецензирование, конспектирование, реферирование, написание докладов и рефератов;
экзамен	Подготовка к экзамену обучающихся проходит в несколько этапов. 1 этап -подготовка на лекциях , практических занятиях и в ходе самостоятельной работы в течение семестра. 2. 2 этап Подготовка на консультациях с ведущим преподавателем в часы консультаций 3 этап -Подготовка непосредственно перед экзаменом в ходе экзаменационной сессии.
зачет	Подготовка к зачету обучающихся проходит в несколько этапов. 1 этап -подготовка на лекциях , практических занятиях и в ходе самостоятельной работы в течение семестра. 2. 2 этап Подготовка на консультациях с ведущим преподавателем в часы консультаций 3 этап -Подготовка непосредственно перед зачетом в ходе зачетной сессии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международные отношения".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Теория и методология международных отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Бордачев Т.В., Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7133-1481-1 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

Дополнительная литература:

Шаклеина Т.А., Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>

Смирнов Г.Н., Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21075-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Теория и методология международных отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.