МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Денежно-кредитное обращение

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Экономика и иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации с учетом кадровых, финансово-экономических, материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательных программ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

 знать место и роль ЦБ РФ в экономике страны;

 основные нормативные акты Банка России, регулирующие механизмы денежно-кредитного регулирования;

 объекты денежно-кредитного регулирования;

 инструменты денежно-кредитного регулирования;

 основные тенденции развития финансовых рынков.

Должен уметь:

 анализировать информацию на основе балансовых данных и важнейших нормативных показателей банковского сектора;

 оценивать результативность денежно-кредитной политики;

 определять меры надзорного реагирования к субъектам финансового рынка.

Должен владеть:

 навыками оценки кредитоспособности банков;

 методикой регулирования обязательных резервов кредитных организаций;

 методикой лимитирования кассовых остатков;

 навыками регулирования операционной и оборотной касс;

 навыками составления прогнозных расчетов наличного денежного оборота;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Экономика и иностранный язык)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) как орган денежно-кредитного регулирования	7	3	0	6	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Денежно-кредитная политика (ДКП) Банка России	7	3	0	6	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Процентная политика и система рефинансирования ЦБ РФ	7	3	0	6	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Обязательные резервные требования ЦБ РФ	7	3	0	6	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Регулирование ЦБ РФ наличного денежного обращения	7	3	0	6	0	0	0	5
6.	Тема 6. Тема 6. Регулирование эмиссионных операций Банка России 5 4 4 0 8 7. Тема 7.	7	3	0	6	0	0	0	5
	Итого		18	0	36	0	0	0	26

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) как орган денежно-кредитного регулирования

Формирование двухуровневой банковской системы в СССР. Изменение функций Госбанка СССР в процессе кредитной реформы 1987 года. Создание Центрального банка РСФСР. Передача функций, полномочий, имущества Госбанка СССР Центральному банку Российской Федерации (Банку России). Особенности статута ЦБ РФ. Организационная и функциональная структуры Банка России.

Операции Банка России и особенности их отражения в балансе. Взаимосвязь активных и пассивных операций. Первичная эмиссия денежных средств. Денежная база как результат первичной эмиссии

Тема 2. Тема 2. Денежно-кредитная политика (ДКП) Банка России

Денежная масса как объект денежно-кредитного регулирования. Механизм вторичной эмиссии денежных средств через кредитно-расчетные операции кредитных организаций. Основные показатели анализа денежной массы: агрегаты денежной массы, скорость оборота, коэффициент ликвидности экономики, банковский мультипликатор.

Спрос на деньги как объект денежно-кредитного регулирования. Основные теоретические концепции по регулированию спроса на деньги. Развитие системы мониторинга предприятий как метод изучения спроса.

Понятие ДКП как составной части экономической политики государства. Стратегические, промежуточные и операционные цели ДКП. Денежный и кредитный подход к осуществлению денежно-кредитного регулирования.

Понятие трансмиссионного механизма ДКП. Операционная процедура современной ДКП ЦБ РФ. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

Тема 3. Тема 3. Процентная политика и система рефинансирования ЦБ РФ

Процентная политика как метод рыночного регулирования стоимости банковских ресурсов. Ключевая ставка и ставка рефинансирования. Кредитные и депозитные ставки по операциям

Банка России. Взаимосвязь уровня процентных ставок Банка России с межбанковской рыночной процентной ставкой. Регулирование ставки с учетом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках.
Кредиты Банка России как метод ДКП и способ рефинансирования кредитных организаций. Условия предоставления кредитов. Цели предоставления Банком России внутридневных кредитов, кредитов овернайт, однодневных (ломбардных) кредитов, обеспеченных кредитов на более длительные сроки. Порядок предоставления кредитов постоянного действия и на аукционной основе.

Тема 4. Тема 4. Обязательные резервные требования ЦБ РФ

Резервные требования как инструмент регулирования ликвидности кредитных организаций. Норматив резервных требований и коэффициент усреднения. Влияние резервных требований на стоимость банковских ресурсов.
Порядок определения нормативной, усредненной и расчетной величины резервных требований. Механизм регулирования резервных требований. Порядок возврата кредитным организациям излишне внесенных средств с учетом порядка взаимозачета.
Меры Банка России к кредитным организациям, нарушающим порядок резервирования обязательств и усреднения средств на корреспондентском счете. Определение величины штрафа

Тема 5. Тема 5. Регулирование ЦБ РФ наличного денежного обращения

Понятие денежного оборота и денежного обращения. Схема обращения наличных денег. Современные особенности наличного денежного обращения в России.
Необходимость использования административных методов регулирования денежного обращения на основе лимитирования кассовых остатков, определения условий расчетов наличными денежными средствами.
Понятие операционной кассы и необходимость ее лимитирования. Расчет минимального остатка хранения операционной кассы, его утверждение. Соблюдение требования по своевременному обеспечению денежной наличностью клиентов кредитных организаций на основе регулирования кассовых оборотов. Порядок подкрепления кассовых ресурсов и сдачи денежных излишков.

Тема 6. Тема 6. Регулирование эмиссионных операций Банка России 5 4 4 0 8 7. Тема 7.

Банк России как единый эмиссионно-кассовый центр. Виды эмиссионных операций Банка России.
Резервные фонды банкнот и монет. Минимальный размер хранения резервного фонда, порядок его утверждения. Создание резервных фондов в РКЦ. Порядок подкрепления резервных фондов различных уровней. Распоряжение резервными фондами. Функции резервных фондов.
Понятие оборотной кассы. Необходимость лимитирования оборотной кассы. Регулирование оборотной кассы. Практика перевода наличных денег из оборотной кассы в резервные фонды и из резервных фондов в оборотную кассу.
Платежеспособность денежных знаков, признаки платежеспособности. Требования по работе с ветхими денежными знаками. Уничтожение непригодных к обращению денежных знаков. Признаки подлинности денежных знаков. Работа с поддельными денежными знаками. Контроль за соответствием купюрного состава банкнот и монет в обращении потребностям наличного денежного оборота.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов РФ - - www.minfin.ru

Федеральная служба государственной статистики - - www.gks.ru

Центральный банк РФ - - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки,раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию студенту необходимо повторить пройденный теоретический материал, прочитать литературу для самостоятельной работы. Выполнить задания выданные преподавателем. Задания могут включать вопросы для подготовки, тестовые задания, задачи и кейсы, прочтение и анализ статей.
самостоя-тельная работа	В ходе самостоятельной подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
экзамен	Изучение курса завершается экзаменом. Экзамен как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение процесса обучения; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения экзамена). Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Экономика и иностранный язык".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Денежно-кредитное обращение

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Экономика и иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451271 (дата обращения: 20.03.2021).
2. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-16-105434-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/753374 (дата обращения: 20.03.2021).
3. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/447216 (дата обращения: 20.03.2021).

Дополнительная литература:

1. Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/265810 (дата обращения: 20.03.2021).
2. Косов, Н. С. Макроэкономика : учеб. пособие / Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова ; под ред. Н.С. Косова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 284 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org /10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0 (print); ISBN 978-5-16-102254-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/483932 (дата обращения: 20.03.2021).
3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/494994 (дата обращения: 20.03.2021).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Денежно-кредитное обращение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Экономика и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.