МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Введение в историю тюрко-мусульманских народов

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), marat_gata@mail.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-2 | Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, и методами интерпретации исторических источников |
| ПК-4 | Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, этноконфессиональные факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии и авторских подходах;

- закономерности и этапы развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- роль и место исторических наук в системе гуманитарного знания;

- содержание, технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования;

- основные элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса;

- базовую историческую информацию в контексте общеисторического процесса;

- основные разделы и содержание специальных основы дисциплин полученных в рамках направленности профиля или индивидуальной образовательной траектории;

- электронные каталоги и сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек, архивов и музеев;

- современные информационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников и для практического использования в исторических;

- основы устной и письменной коммуникации на изучаемых языках для работы с различными базами данных исследованиях.

- ориентироваться, системно анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские учения, социально-психологические концепции и использовать основные философские категории с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

- работать с научной литературой и источниковой базой;

- - планировать цели, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения при осуществлении профессиональной деятельности;

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- использовать элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой;

- провести сравнение и критическую оценку различных историко-теоретических концепций и методологического арсенала исторической науки по конкретной проблеме;

- применять теоретические модели исторического процесса и методы исторической науки в собственной научно-исследовательской практике;

- выявлять оптимальные пути решения научной проблемы с помощью методологических подходов;

- свободно излагать, критически анализировать и сравнивать аналогичные исторические явления и процессы, а также основные подходы к их изучению;

- использовать исторические знания профильных дисциплин в исторических исследованиях или индивидуальной образовательной траектории;

- пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарата исторических исследований;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

- навыками работы с основными философскими категориями;

- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

- основами исторического мышления;

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

- навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных;

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа;

- понятийным и терминологическим аппаратом;

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

- способностью применять современные подходы, методы и методики исторической науки в научном исследования, предлагать новые пути решения научных проблем, выдвигать гипотезы, аргументировать их;

- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов;

- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний; владеть методами методиками, применения базовых знаний для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;

- навыками поиска, хранения и обработки информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов, в том числе по истории и культуре тюркских народов; современных и древних тюркских языков; основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ;

- методами работы в различных операционных системах, с базами данных. с экспертными системами для решения задач профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории.

Должен уметь:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии и авторских подходах;

- закономерности и этапы развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- роль и место исторических наук в системе гуманитарного знания;

- содержание, технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования;

- основные элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса;

- базовую историческую информацию в контексте общеисторического процесса;

- основные разделы и содержание специальных основы дисциплин полученных в рамках направленности профиля или индивидуальной образовательной траектории;

- электронные каталоги и сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек, архивов и музеев;

- современные информационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников и для практического использования в исторических;

- основы устной и письменной коммуникации на изучаемых языках для работы с различными базами данных исследованиях.

- ориентироваться, системно анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские учения, социально-психологические концепции и использовать основные философские категории с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

- работать с научной литературой и источниковой базой;

- - планировать цели, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения при осуществлении профессиональной деятельности;

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- использовать элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой;

- провести сравнение и критическую оценку различных историко-теоретических концепций и методологического арсенала исторической науки по конкретной проблеме;

- применять теоретические модели исторического процесса и методы исторической науки в собственной научно-исследовательской практике;

- выявлять оптимальные пути решения научной проблемы с помощью методологических подходов;

- свободно излагать, критически анализировать и сравнивать аналогичные исторические явления и процессы, а также основные подходы к их изучению;

- использовать исторические знания профильных дисциплин в исторических исследованиях или индивидуальной образовательной траектории;

- пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарата исторических исследований;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

- навыками работы с основными философскими категориями;

- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

- основами исторического мышления;

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

- навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных;

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа;

- понятийным и терминологическим аппаратом;

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

- способностью применять современные подходы, методы и методики исторической науки в научном исследования, предлагать новые пути решения научных проблем, выдвигать гипотезы, аргументировать их;

- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов;

- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний; владеть методами методиками, применения базовых знаний для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;

- навыками поиска, хранения и обработки информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов, в том числе по истории и культуре тюркских народов; современных и древних тюркских языков; основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ;

- методами работы в различных операционных системах, с базами данных. с экспертными системами для решения задач профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории.

Должен владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии и авторских подходах;

- закономерности и этапы развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- роль и место исторических наук в системе гуманитарного знания;

- содержание, технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования;

- основные элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса;

- базовую историческую информацию в контексте общеисторического процесса;

- основные разделы и содержание специальных основы дисциплин полученных в рамках направленности профиля или индивидуальной образовательной траектории;

- электронные каталоги и сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек, архивов и музеев;

- современные информационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников и для практического использования в исторических;

- основы устной и письменной коммуникации на изучаемых языках для работы с различными базами данных исследованиях.

- ориентироваться, системно анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские учения, социально-психологические концепции и использовать основные философские категории с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

- работать с научной литературой и источниковой базой;

- - планировать цели, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения при осуществлении профессиональной деятельности;

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- использовать элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой;

- провести сравнение и критическую оценку различных историко-теоретических концепций и методологического арсенала исторической науки по конкретной проблеме;

- применять теоретические модели исторического процесса и методы исторической науки в собственной научно-исследовательской практике;

- выявлять оптимальные пути решения научной проблемы с помощью методологических подходов;

- свободно излагать, критически анализировать и сравнивать аналогичные исторические явления и процессы, а также основные подходы к их изучению;

- использовать исторические знания профильных дисциплин в исторических исследованиях или индивидуальной образовательной траектории;

- пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарата исторических исследований;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

- навыками работы с основными философскими категориями;

- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

- основами исторического мышления;

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

- навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных;

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа;

- понятийным и терминологическим аппаратом;

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

- способностью применять современные подходы, методы и методики исторической науки в научном исследования, предлагать новые пути решения научных проблем, выдвигать гипотезы, аргументировать их;

- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов;

- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний; владеть методами методиками, применения базовых знаний для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;

- навыками поиска, хранения и обработки информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов, в том числе по истории и культуре тюркских народов; современных и древних тюркских языков; основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ;

- методами работы в различных операционных системах, с базами данных. с экспертными системами для решения задач профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен знать:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии и авторских подходах;

- закономерности и этапы развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- роль и место исторических наук в системе гуманитарного знания;

- содержание, технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования;

- основные элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса;

- базовую историческую информацию в контексте общеисторического процесса;

- основные разделы и содержание специальных основы дисциплин полученных в рамках направленности профиля или индивидуальной образовательной траектории;

- электронные каталоги и сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек, архивов и музеев;

- современные информационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников и для практического использования в исторических;

- основы устной и письменной коммуникации на изучаемых языках для работы с различными базами данных исследованиях.

- ориентироваться, системно анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские учения, социально-психологические концепции и использовать основные философские категории с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- работать с научной литературой и источниковой базой;
- - планировать цели, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения при осуществлении профессиональной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- использовать элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;
- раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой;
- провести сравнение и критическую оценку различных историко-теоретических концепций и методологического арсенала исторической науки по конкретной проблеме;
- применять теоретические модели исторического процесса и методы исторической науки в собственной научно-исследовательской практике;
- выявлять оптимальные пути решения научной проблемы с помощью методологических подходов;
- свободно излагать, критически анализировать и сравнивать аналогичные исторические явления и процессы, а также основные подходы к их изучению;
- использовать исторические знания профильных дисциплин в исторических исследованиях или индивидуальной образовательной траектории;
- пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарата исторических исследований;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.
- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- основами исторического мышления;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа;
- понятийным и терминологическим аппаратом;
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способностью применять современные подходы, методы и методики исторической науки в научном исследования, предлагать новые пути решения научных проблем, выдвигать гипотезы, аргументировать их;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов;

- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний; владеть методами методиками, применения базовых знаний для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;
- навыками поиска, хранения и обработки информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов, в том числе по истории и культуре тюркских народов; современных и древних тюркских языков; основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ;
- методами работы в различных операционных системах, с базами данных. с экспертными системами для решения задач профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории.

Должен уметь:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии и авторских подходах;

- закономерности и этапы развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- роль и место исторических наук в системе гуманитарного знания;

- содержание, технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования;

- основные элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса;

- базовую историческую информацию в контексте общеисторического процесса;

- основные разделы и содержание специальных основы дисциплин полученных в рамках направленности профиля или индивидуальной образовательной траектории;

- электронные каталоги и сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек, архивов и музеев;

- современные информационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников и для практического использования в исторических;

- основы устной и письменной коммуникации на изучаемых языках для работы с различными базами данных исследованиях.

- ориентироваться, системно анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские учения, социально-психологические концепции и использовать основные философские категории с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

- работать с научной литературой и источниковой базой;

- - планировать цели, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения при осуществлении профессиональной деятельности;

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- использовать элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой;

- провести сравнение и критическую оценку различных историко-теоретических концепций и методологического арсенала исторической науки по конкретной проблеме;

- применять теоретические модели исторического процесса и методы исторической науки в собственной научно-исследовательской практике;

- выявлять оптимальные пути решения научной проблемы с помощью методологических подходов;

- свободно излагать, критически анализировать и сравнивать аналогичные исторические явления и процессы, а также основные подходы к их изучению;

- использовать исторические знания профильных дисциплин в исторических исследованиях или индивидуальной образовательной траектории;

- пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарата исторических исследований;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

- навыками работы с основными философскими категориями;

- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

- основами исторического мышления;

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа;
- понятийным и терминологическим аппаратом;
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способностью применять современные подходы, методы и методики исторической науки в научном исследования, предлагать новые пути решения научных проблем, выдвигать гипотезы, аргументировать их;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов;

- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний; владеть методами методиками, применения базовых знаний для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;
- навыками поиска, хранения и обработки информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов, в том числе по истории и культуре тюркских народов; современных и древних тюркских языков; основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ;
- методами работы в различных операционных системах, с базами данных. с экспертными системами для решения задач профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:
- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории.

Должен владеть:
Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):
основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических и культурологических типах философии и авторских подходах;
- закономерности и этапы развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- роль и место исторических наук в системе гуманитарного знания;
- содержание, технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования;
- основные элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;
- содержание основных теорий исторического процесса, основные принципы, общенаучные и специально-исторические методологические категории, термины и проблематику, специфику их понимания в различных концептуальных моделях исторического процесса;
- базовую историческую информацию в контексте общеисторического процесса;
- основные разделы и содержание специальных основы дисциплин полученных в рамках направленности профиля или индивидуальной образовательной траектории;
- электронные каталоги и сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек, архивов и музеев;
- современные информационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников и для практического использования в исторических;
- основы устной и письменной коммуникации на изучаемых языках для работы с различными базами данных исследованиях.
- ориентироваться, системно анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские учения, социально-психологические концепции и использовать основные философские категории с учетом специфики их понимания в различных исторических и культурологических типах философии;
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- работать с научной литературой и источниковой базой;
- - планировать цели, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения при осуществлении профессиональной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- использовать элементы естественнонаучных и математических знаний в познавательной и профессиональной деятельности;

- раскрыть смысл идей, выдвигаемых той или иной теоретической парадигмой;
- провести сравнение и критическую оценку различных историко-теоретических концепций и методологического арсенала исторической науки по конкретной проблеме;
- применять теоретические модели исторического процесса и методы исторической науки в собственной научно-исследовательской практике;
- выявлять оптимальные пути решения научной проблемы с помощью методологических подходов;
- свободно излагать, критически анализировать и сравнивать аналогичные исторические явления и процессы, а также основные подходы к их изучению;
- использовать исторические знания профильных дисциплин в исторических исследованиях или индивидуальной образовательной траектории;
- пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарата исторических исследований;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.
- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- основами исторического мышления;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками и технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа;
- понятийным и терминологическим аппаратом;
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способностью применять современные подходы, методы и методики исторической науки в научном исследования, предлагать новые пути решения научных проблем, выдвигать гипотезы, аргументировать их;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов;

- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний; владеть методами методиками, применения базовых знаний для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;
- навыками поиска, хранения и обработки информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов, в том числе по истории и культуре тюркских народов; современных и древних тюркских языков; основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ;
- методами работы в различных операционных системах, с базами данных. с экспертными системами для решения задач профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 19 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тюркские народы в начале 21 века | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Тема 2. Алтайская языковая семья | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 3. | Тема 3. Этногенез тюркских народов | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| | Итого | | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Тюркские народы в начале 21 века**

Основы тюркологии как научной дисциплины. Тюркские народы на современном этапе: основные регионы проживания, численность, религия. Азербайджанцы, алтайцы, тувинцы, туркмены, татары, турки, гагаузы, крымские татары, башкиры, казахи, узбеки. Государства и государственные образования тюркских народов.

**Тема 2. Алтайская языковая семья**

Алтайская языковая семья и происхождение тюркских языков. Макросемья включает в себя три обыкновенно выделяемых семьи: тунгусскую (9 языков, менее 200 тыс. носителей), монгольскую (8 языков, ок. 6 млн. носителей) и тюркскую (21 язык, ок. 115 млн. носителей). В настоящее время доказана также принадлежность к алтайской семье корейского и японского языков. Типологические черты тюркских языков. Классификация тюркских языков.

**Тема 3. Этногенез тюркских народов**

Основные этапы этногенеза тюркских народов. Территория и условия формирования тюркских народов. ?Великая степь?.Этимология этнонима ?тюрк?. Этимология этнонима ?татары? и ?монголо-татары? и его распространение. Проблема этнической атрибуции татар. Этногенез узбеков. Этногенез казахов. Этногенез турок. Этногенез азербайджанцев.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Monumenta altaica - http://altaica.narod.ru/links_t.htm

Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - татаровед.рф

сайт исторической литературы - www.runivers.ru

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Здания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| самостоя-тельная работа | При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях. |
| зачет | При подготовке к зачету рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*ФТД.N.01 Введение в историю тюрко-мусульманских народов*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

Основная литература:

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208469 (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1143296 (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020529 (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

1. Макардл, М. Всемирная история в вопросах и ответах / Мередит Макардл ; пер.с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-00139-167-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220235 (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Почекаев, Р. Ю. Государство и право в Центральной Азии глазами российских и западных путешественников XVIII - начала XX в. : монография / Р. Ю. Почекаев ; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 427 с. - ISBN 978-5-7598-1869-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203874 (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Трубецкой, Н. С. Евразийство: избранное : монография / Н.С. Трубецкой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 358 с. - (Евразийский путь). - ISBN 978-5-16-010258-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018358 (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Трубецкой, Н. С. Наследие Чингисхана : монография / Н. С. Трубецкой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 267 с. - (Евразийский путь). - ISBN 978-5-16-010259-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082448 (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*ФТД.N.01 Введение в историю тюрко-мусульманских народов*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.