МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Материальная культура: традиции и инновации

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: Этническая история народов Урала и Поволжья
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мухаметзарипов И.А. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), IAMuhametzaripov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Владеет профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности развития материальной культуры города и деревни, оседлого и кочевого населения

Должен уметь:

- применять знания об элементах материальной культуры в их историческом развитии вплоть до эпохи Петра I, о развитии материальной культуры во всем многообразии составляющих ее элементов

Должен владеть:

- системой знаний об истории развития материальной культуры территории России с древнейших времен до конца XVII века

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.03 "Антропология и этнология (Этническая история народов Урала и Поволжья)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 12 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в курс. Материальная культура эпохи палеолита, мезолита и неолита.								

Энеолит. Эпохи бронзы и железа.

2	2	0	4	0	0	0	4

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Материальная культура древних славян, финно-угорских племен. Оседлые и кочевые народы. Хазарский каганат, Волжская Булгария и Древняя Русь до начала XIII в.	2	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Материальная культура Золотой Орды и постзолотоордынских государств. Русские земли в XIII-XVII вв.	2	2	0	4	0	0	0	4
	Итого		8	0	12	0	0	0	12

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс. Материальная культура эпохи палеолита, мезолита и неолита. Энеолит. Эпохи бронзы и железа.

Проблематика курса, основные элементы материальной культуры: орудия труда, оружие, поселения, жилища, одежда, украшения, пища, домашняя утварь и средства передвижения.. Хронологические и территориальные рамки. Целью занятий является формирование у студентов системы знаний об истории развития материальной культуры территории России с древнейших времен до конца XVII века, создание у них представления об элементах материальной культуры в их историческом развитии вплоть до эпохи Петра I. Начало заселения территории России. Особенности материальной культуры нижнего,среднего и верхнего палеолита. Естественные и искусственные жилища. Первые поселения.Одежда, появление сшитых одеяний. Технологические приемы изготовления каменных орудий. Ручные рубила, наконечники копий, ножи, резцы, скребки, скобели, проколки. Костяные изделия. Украшения, их виды и цели употребления. Пищевой рацион. Изменения в климате и орудиях труда. Лук и стрелы. Микролитическая техника. Макролиты.Использование дерева. Средства передвижения: плоты, лодки, весла, лыжи, сани. Особенности расположения поселений, жилища. Одежда и украшения. Пища. Переход к земледелию и скотоводству в южных районах. Экономика лесных и лесостепных

племен. Появление керамики. Изменения в питании. Употребление льна, конопли, шерсти

домашних животных. Плетение, прядение и ткачество (вертикальный ткацкий стан и его детали). Рыболовный инвентарь. Техники сверления, пиления, заточки, шлифовки и полировки камня. Основные виды орудий. Топоры и тесла. Изделия из яшмы и нефрита. Поселения. Жилища и их конструктивные особенности. Одежда, украшения.Начало обработки меди и появление бронзы. Технология изготовления бронзовых изделий.Основные виды бронзовых орудий. Оружие. Колесницы, наездничество. Украшения (браслеты, бляхи, пронизки, пряжки, фибулы, булавки). Поселения, жилища. Сыродутный процесс. Появление первых железных орудий. Киммерийцы, скифы, савроматы и сарматы: акинаки, наконечники стрел, появление длинных мечей, кольчуги. Дьяковские, городецкие и ананьинские племена. Материальная культура пьяноборского, азелинского и именьковского населения. Курганы Алтая. Гунны (особенности поселений и архитектуры, литье чугуна, бляхи, пластины-застежки). Укрепленные и неукрепленные поселения, жилища. Орудия труда. Ковры, сбруя, одежда, украшения, зеркала. Повозки. Пища

Тема 2. Материальная культура древних славян, финно-угорских племен. Оседлые и кочевые народы. Хазарский каганат, Волжская Булгария и Древняя Русь до начала XIII в.

Формирование славян в предславянский (II-I тыс. до н.э.), древнеславянский (последние века до н.э. ? первые века н.э.), средневековый (образование государств славян в Восточной и Западной Европе) периоды. Территория расселения и миграции. Поселения, распространение срубных жилищ. Орудия труда. Горшковидные сосуды. Украшения, типы височных колец. Пища. Водь, ижора, корела, весь, чудь заволочская, меря, мурома, мещера, рязано-окские могильники, мордва, марийцы, удмурты, коми-зырянские и коми-пермяцкие племена, угры и

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

самодийцы Урала и Западной Сибири, древние венгры. Шумящие подвески, височные кольца, булавки, фибулы, подковообразные и лопастные сюльгамы, кресала, пермский звериный стиль, орудия труда, оружие, керамика, поселения, жилища, пища. Основные вехи истории средневековых кочевников евразийских степей домонгольского времени. Гунны, тюрки, печенеги, торки, половцы. Жилища. Средства передвижения. Оружие (сабли, копья, стрелы), защитное вооружение, предметы быта, одежда и украшения. Стремена, удила. Керамика, металлические сосуды. Пища. Салтово-маяцкая культура (конец VIII ? первая половина X в.). Материальная культура оседлого и кочевого населения каганата. Города и неукрепленные поселения, жилища, ремесленные мастерские. Керамическая и деревянная посуда, орудия труда, оружие, бытовые изделия, украшения, амулеты. Отличия материальной культуры аристократии. Материальная культура раннеболгарского периода. Город и село в X - начале XIII в. Жилища. Продукция кузнечного, ювелирного, гончарного ремесла, косторезного дела, обработка камня

и цветных металлов, стеклоделие. Орудия труда, предметы вооружения и конского снаряжения. Украшения, домашняя утварь. Пища. Типы поселений. Отличия в материальной культуре города и деревни, в закономерностях ее

развития. Двор, надворные постройки, мастерские. Полуземлянки и наземные дома: отличия

северной и южной лесостепной зон, основные особенности конструкции. Пятистенки. Богатые дома. Боярские и княжеские дворцы (палаты, терема, сени, ложницы, медуши); надворные постройки (клети, поварни, конюшни, избы челяди и приближенных, церкви). Домашняя утварь. Орудия труда, вооружение. Одежда, обувь, украшения (фибулы, гривны, колты): знать и небогатое население. Пища и напитки.

.

Тема 3. Материальная культура Золотой Орды и постзолотоордынских государств. Русские земли в XIII-XVII вв.

Улус Джучи и две основных его составляющих: мир степных кочевников и традиционно

оседлые сельскохозяйственные земли с городами. Кочевники золотоордынской эпохи.

Кочевая степь и города. Юрты и повозки. Вооружение, конское снаряжение, бытовые

предметы. Одежда, украшения. Особенности питания летом и зимой. Золотоордынские города и сельские поселения. Городские укрепления. Монументальная архитектура, архитектурный декор. Благоустройство золотоордынских городов. Домостроительство (каны, суфы, тошнау), городские усадьбы (аристократические и небогатые). Ремесло (гончарство, обработка цветных металлов, ювелирное дело, кузнечное ремесло, стеклоделие, косторезное, камнерезное ремесла, кожевенное дело, обработка дерева) и основные виды его продукции. Появление чугуна. Пища оседлого населения. Изменения в облике домов и дворов. Богатые дворы. Подклет, светлица, горница, повалуша,

гульбище, потолок, крыльцо. Двери, окна, освещение, домашняя утварь. Каменные палаты. Хоромы, поварни, конюшни, хлева, погреба, напогребицы, амбары, бани. Орудия труда и предметы вооружения. Одежда, головные уборы, украшения. Посуда, пища. Наследие Золотой Орды и его археологическое отражение. Казанское, Астраханское, Крымское, Сибирское, Узбекское, Казахское ханства, Большая и Ногайская Орды. Особенности материальной культуры, хозяйства и общественной жизни. Казанское ханство: поселения, укрепления, монументальная архитектура, ремесло, керамика, украшения. Развитие дома и усадьбы. Отличия городского и сельского жилища и двора. Шатровая

архитектура, кирпич, кровельная черепица, изразцы. Жилой подклет, изба, "комната",

"квартера", светелка, наличники. Богатые усадьбы; покои, сени, красное крыльцо. Дворцы: передняя, спальня, уборная, крестовая (моленная) палата, мыльня. Сушило, сенница, мельник, погреб, ледник, ворота, частокол, замет. Рубка углов в лапу. Мебель и домашняя утварь (чугун, братина, ендова, ковш, чаша, чарка). Орудия труда и оружие. Одежда (ткани, карманы, верхница, зипун, кабат, чуга, сарафан, юбка, телогрея, душегрея, бострог, охабень, однорядка, опашень, армяк, ферезея), головные уборы (науруз, мурмолка, повойник, подзатыльник, волосник, косник), украшения. Пища. Средства передвижения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт археологии РАН - http://www.archaeolog.ru

Институт истории материальной культуры РАН - http://www.archeo.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Государственная Публичная Историческая Библиотека - http://www.shpl.ru/

Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по

источникам.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Успешное изучение курса требует от студентов посещения семинарских занятий, активной работы на семинарах, выполнения учебных заданий преподавателя, знакомления с основной и дополнительной литературой. При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как теоретическим положениям, так и выводам.
самостоя-тельная работа	Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, различной научной литературой, разнообразными Интернет-ресурсами. Основными формами итогового контроля и оценки самостоятельной работы и знаний студентов по дисциплине являются зачет и контрольная работа.
зачет	На зачете студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на семинарах, знакомство с учебной и дополнительной научной литературой. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" и магистерской программе "Этническая история народов Урала и Поволжья".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Материальная культура: традиции и инновации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: Этническая история народов Урала и Поволжья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Беловинский Л.В. История русской материальной культуры: Учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=513916

Пиотровский М.Б. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=366628

Дополнительная литература:

Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История'; под ред. В.Л.Янина.- М.: Издательство Московского университета, 2006.- 604 с. (127 экз. в НБ КФУ).

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. - 194 с.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Материальная культура: традиции и инновации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: Этническая история народов Урала и Поволжья
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows