

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление эффективностью бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Соколов А.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), sokolov-kzn@bk.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обработки качественной и количественной информации для оценки эффективности и осуществления контроля деятельности коммерческих организаций, выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-3.1: основные виды бюджетов компании, типологию основных контрольных экономических показателей деятельности организации, методы обработки данных средствами системы управления эффективностью бизнеса;

ИПК-3.2: продвинутую систему контрольных измерителей, методы трансфертного ценообразования, бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов в рамках использования рамках англо-саксонских моделей управленческого учета и управления эффективностью бизнеса, области применения соответствующих методик;

ИПК-3.3: современные подходы к интеграции элементов системы управления эффективностью бизнеса, стратегического управленческого учета и прогнозирования для целей разработки сценариев развития компании на перспективу.

Должен уметь:

ИПК-3.1: использовать функцию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений в целях роста показателей эффективности бизнеса;

ИПК-3.2: обосновать выбор оптимального варианта расчета трансфертной цены, метода прогнозирования применительно к конкретному виду бюджета, составляемого средствами управленческого учета и системы управления эффективностью бизнеса;

ИПК-3.3: анализировать современные интеграционные модели адаптивного и прогрессивного бюджетирования, прогнозирования, стратегического контроля и стратегического управленческого учета, позволяющие формировать информацию для принятия управленческих решений в быстроменяющейся нестабильной среде, оценивать деятельность бизнес-единиц и достижения запланированных в бюджетах и стратегических картах.

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Аудит и финансовый менеджмент)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Современные парадигмы системы управления эффективностью бизнеса. Принципы бюджетирования и управленческого контроля как инструментов управления эффективностью бизнеса	3	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Адаптивное и продвинутое бюджетирование в системе управления эффективностью бизнеса: сравнительный анализ	3	4	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Современная интерпретация управленческого учета затрат с использованием нормативов ?Standard costing? и продвинутый анализ отклонений в системе управления эффективностью бизнеса	3	4	0	8	0	0	0	12
4.	Тема 4. Методологические и методические проблемы использования нормативного учета затрат ?Standard costing? в быстроменяющейся бизнес-среде	3	2	0	4	0	0	0	8
5.	Тема 5. Современные информационные системы для управления эффективностью бизнеса	3	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Продвинутое сбалансированное показателем (Balanced Scorecard) как инструмент управления эффективностью бизнеса	3	4	0	4	0	0	0	12
7.	Тема 7. Трансфертное ценообразование в компаниях с выделенными центрами ответственности (дивизионами)	3	4	0	6	0	0	0	10
8.	Тема 8. Поведенческие аспекты системы управления эффективностью бизнеса, взаимодействие с внешними пользователями, использование прочих моделей в РМ. Применение инструментальных средств для измерения показателей эффективности деятельности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора	3	2	0	4	0	0	0	4
	Итого		24	0	36	0	0	0	66

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные парадигмы системы управления эффективностью бизнеса. Принципы бюджетирования и управленческого контроля как инструментов управления эффективностью бизнеса

Бюджетирование и системе управления эффективностью бизнеса (performance management, PM) Исторические аспекты возникновения системы бюджетирования. Стратегические цели компании и бюджетирование: участие персонала. Типология информационных систем и источники информации для бюджетных моделей. Использование бюджетных моделей в условиях неопределенности и нестабильности окружающей среды. Взаимосвязь бюджетирования с бухгалтерским учетом: дискуссионные вопросы. Бюджетирование "сверху вниз", "снизу вверх": достоинства и недостатки. Гибкие бюджеты и их использование в современной компании.

Методы определения переменных и постоянных затрат (high/low method)

Нулевые бюджеты и периодичность их составления. Оптимальная периодичность пересмотра бюджетов и классификация статей бюджетов в процессе пересмотра. Проблемы сегментирования при разработке бюджетных моделей и использование показателей маржинального дохода в сегментном бюджетировании. Управленческая отчетность для внешних пользователей: новые тенденции. Применение табличных редакторов (Excel и другие) в системе бюджетирования. Критика традиционного бюджетирования.

Тема 2. Адаптивное и продвинутое бюджетирование в системе управления эффективностью бизнеса: сравнительный анализ

Предпосылки разработки адаптивной и продвинутой моделей бюджетирования. Проблемы связанные с изменениями и трансформациями действующих бюджетных систем и моделей. Сравнительный анализ адаптивного и продвинутого бюджетирования. Радикальная децентрализация как инструмент адаптивного бюджетирования. RA. Определение плановой маржинальной прибыли в системе продвинутого бюджетирования. Адаптивное бюджетирование и бенчмаркинг. Примеры бюджетных моделей с элементами бережливого производства (обувная компания "Спартак", Россия). Бюджетирование и аутсорсинговый анализ. Принципы скользящего бюджетирования (rolling budgeting): классификация скользящих бюджетных моделей (12 месячные, 15 месячные 18 месячные и т.д. скользящие бюджеты) и проблемы внедрения.

Бюджетирование по видам деятельности (activity- based budgeting) как инструмент продвинутого или прогрессивного бюджетирования: дискуссионные вопросы.

Тема 3. Современная интерпретация управленческого учета затрат с использованием нормативов ?Standard costing? и продвинутый анализ отклонений в системе управления эффективностью бизнеса

Типы норм, нормативов и нормативных затрат, используемых в системе Standard costing. Принципы контролируемости и ответственности при использовании метода Standard costing. Отклонения в результате структурных сдвигов в продукции (Sales mix and quantity variances): экономическая сущность, интерпретация, взаимосвязь с отклонениями по объему продаж (sales volume variances). Отклонения в результате структурных сдвигов в материалах (Material mix and yield variances) экономическая сущность, интерпретация, взаимосвязь с отклонениями по эффективности использования материалов (usage variance). Отклонение по ценам материалов в момент приобретения материала и в момент использования в производстве. Комплексное отклонение по материалам при наличии процента потерь ресурсов. Отклонение по затратам на оплату труда с учетом простоев и их влияние на расчет отклонений по переменным накладным затратам. Операционные и плановые отклонения: факторы, влияющие на пересмотр бюджетов, методика определения отклонений по объемам продаж, продажным ценам, материалам, затратам на оплату труда, ответственность менеджеров за операционные отклонения, проблемы, связанные с пересмотром бюджетов. Отклонения по смежным ценам при использовании ERP систем. Комплексный пример определения отклонений по прибыли на основе логики MC (с использованием внутренних отчетов по затратам SAP R3, компания Нижнекамскнефтехим, г. Нижнекамск, Россия). Комплексный пример определения отклонений по прибыли на основе логики AC (с использованием внутренних отчетов по затратам SAP R3, компания Казань, Россия).

Тема 4. Методологические и методические проблемы использования нормативного учета затрат ?Standard costing? в быстроменяющейся бизнес-среде

Методологические и методические проблемы нормативного учета затрат и метода учета нормативных затрат на основе принципа обратной циркуляции (система BFA) Сравнительный анализ традиционных методик процессного учета затрат и метода учета затрат на основе принципа обратной циркуляции. Достоинства и недостатки метода BFA. Трансформация традиционных систем управленческого контроля в BFA-систему: дискуссионные вопросы.

Использование кривых обучения (Learning curves) в бюджетировании и нормативном учете затрат: экономическая сущность, области применения, табличный и математический методы определения, типы затрат для которых применим данный инструмент.

Проблемы использования метода "Standard costing" в быстроменяющейся бизнес-среде: standard costing и система управления качеством TQM. Анализ эффективности бизнеса: оценка результатов анализа отклонений, использование результатов анализа отклонений для улучшения деятельности компании в будущем. Влияние отклонений на мотивацию персонала: дискуссионные вопросы.

Тема 5. Современные информационные системы для управления эффективностью бизнеса

Контрольные показатели в рамках стратегического, тактического и операционного планирования. Информация, генерируемая в рамках стратегического управленческого учета для принятия управленческих решений. Системы обработки транзакций TPS (Transaction processing systems): типология и характеристика. Управленческие информационные системы (Management information systems (MIS) и исполнительные информационные системы EIS (Executive information systems). Исполнительные системы планирования ресурсов (Executive resource planning systems (ERP systems). Контроль на основе информации из внутренних источников, осуществляемый при помощи обратной связи (Feedback). Контрольные процедуры за формированием внутренней информации и затраты на ее сбор. Внешние источники формирования информации (первичные и вторичные данные), затраты на ее сбор и ограничения в использовании. Корпоративная база данных (data warehouse) и проблемы защиты информации. Система управленческой отчетности: принципы формирования. Развитие Big data и ее влияние на систему ключевых показателей компании.

Тема 6. Продвинутая система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard) как инструмент управления эффективностью бизнеса

Факторы, оказывающие влияние на систему финансовых и нефинансовых измерителей. Примеры финансовых и нефинансовых измерителей, их интерпретация, проблемы, возникающие в процессе их расчета, пути совершенствования. Фокусировка на достижение краткосрочных целей, недальновидность (short-termism). Адаптивное бюджетирование и сбалансированная система показателей. Стратегические карты как инструмент сбалансированная система показателей. Примеры показателей в разрезе перспектив "Финансы", "Клиенты", "Бизнес-процессы", "Инновации и обучение", построения стратегических карт в логистическая компания Аэлига (г. Казань, Россия). Новая система вознаграждений (мотивация персонала и адаптивное бюджетирование).

Элементы стратегического менеджмента - составные блоки показателей Фицджеральда и Муна (building blocks, Fitzgerald and Moon)

Тема 7. Трансфертное ценообразование в компаниях с выделенными центрами ответственности (дивизионами)

Преимущества и недостатки создания дивизионных организационных структур. Развитие управленческого учета по центрам ответственности RA (Responsibility accounting): результативность бизнес-единиц компании, формы децентрализации, типология центров ответственности.

Подходы к определению показателя "рентабельность инвестиций" (return on investment (ROI)): его интерпретация, особенности расчета и варианты использования в компаниях с выделенными центрами ответственности (дивизионами). Рентабельность инвестиций ROI и рентабельность используемого капитала ROCE: дискуссионные вопросы. Остаточная прибыль (Residual income (RI)): интерпретация, преимущества и недостатки, RI versus ROI (поведенческие аспекты центров ответственности), проблемы и методы определения стоимости капитала (cost of capital).

Проблемы и принципы трансфертного ценообразования. Типы трансфертных цен: рыночная цена, цены на основе затрат с использованием релевантного подхода. Расчет минимальной и максимальной цены. Использование показателей RI и ROI в компаниях, применяющих систему трансфертного ценообразования. Признаки "идеальной" трансфертной цены и близкие к оптимальному, квазиоптимальные решения (Sub-optimal decisions). Пример трансфертного ценообразования на машиностроительной компании КАМАЗ (г. Набережные Челны, Россия)

Тема 8. Поведенческие аспекты системы управления эффективностью бизнеса, взаимодействие с внешними пользователями, использование прочих моделей в РМ. Применение инструментальных средств для измерения показателей эффективности деятельности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора

Поведенческие аспекты системы управления эффективностью бизнеса.

Система управления эффективностью бизнеса компании и внешние пользователи информации (стейкхолдеры, конкуренты): проблемы взаимодействия, влияние стейкхолдерских групп на стратегию компании, на реализацию системы РМ, участие специалистов по управленческому учету в формировании отчетности для стейкхолдеров.

Модели SWOT анализа, модель Портера (Porter), 7S Мак-Кинзи (McKinsey), цепочка ценностей (Value chain) в системы управления эффективностью бизнеса.

Не поддающиеся количественной оценке цели в системе управления эффективностью бизнеса некоммерческих организаций и организаций государственного сектора: проблемы разработки системы измерителей, сложности установления целевых качественных показателей. Схема Value for Money (VFM) для государственного сектора. Нефинансовые показатели (non-financial performance indicators (NFPIs)) и методы повышения эффективности деятельности некоммерческих организаций

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

официальный сайт МинФина РФ - www.minfin.ru

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - www.tatstat.ru

официальный сайт федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

система дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://edu.cnoir.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

официальный сайт МинФина РФ - www.minfin.ru

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - www.tatstat.ru

система дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://edu.cnoir.ru/>

официальный сайт федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционный материал по соответствующей теме курса "Управление эффективностью бизнеса" необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p> <p>Алгоритм подготовки следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап. Поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап Осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап Составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения теста-задачи;
практические занятия	<p>В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений, бизнес-ситуаций.</p> <p>Практические задания представлены также и в материалах АССА.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся; 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.
самостоятельная работа	<p>Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися некоторых моментов по темам дисциплины являются неотъемлемой и важной частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов дисциплины "Управление эффективностью бизнеса" в соответствии с программой подготовки Ассоциации присяжных сертифицированных бухгалтеров Великобритании (The Association of Chartered Certified Accountants АССА).</p> <p>Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий; 2. Самостоятельность овладения новым учебным материалом; 3. Формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; 4. Овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля; 5. Развитие самостоятельности мышления; 6. Формирование способности к самоорганизации и творчеству. <p>Вопросы организации и содержания самостоятельной работы обучающихся отражены в учебно-методических материалах для проведения семинарских и практических занятий (Методическая разработка по данной дисциплине для проведения семинарских, практических и индивидуальных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся по направлению "Экономика" (магистерская программа "Аудит и финансовый менеджмент").</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся на экзамене "50" баллов. Правила поведения на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускается ни в письменной, ни в устной форме общение обучающихся между собой; 2. Не допускается наличие "шпаргалок"; 3. Не допускается использование диктофонов, микрофонов, наушников и других электронных устройств; 4. Сотовые телефоны должны быть выключены и находиться на столе; 5. Не разрешается выходить из аудитории, где проводится зачет. <p>При нарушении этих правил преподаватель удаляет обучающегося из аудитории и передает в отдел образования докладную. На основании этого в экзаменационной ведомости выставляется неудовлетворительная оценка, а обучающемуся назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Аудит и финансовый менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937946> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Жуков, Б. М. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации : монография / Б. М. Жуков. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 294 с. - ISBN 978-5-394-02844-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081819> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930671> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование де-нежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 108 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/2378. - ISBN 978-5-16-009615-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911193> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Мищенко, А. В. Методы финансового планирования и оценки эффективности управления производственно-финансовой деятельностью предприятия : монография / А.В. Мищенко, А.В. Пилюгина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1875454. - ISBN 978-5-16-017783-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875454> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С.А. Бороненкова, А.В. Чепулянис. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1842522. - ISBN 978-5-16-017313-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842522> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Расширение информационной базы отчетных показателей как основа повышения эффективности управления : монография / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич; под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 236 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/8223 . - ISBN 978-5-16-010870-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010051> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения : монография / А. Ю. Павлов, Е. А. Кобец, Е. К. Защитина, Е. С. Огурцов, К. В. Самонова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-9275-2699-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021750> (дата обращения: 01.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.