

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международная торговая система

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внешнеэкономическая деятельность в условиях системных преобразований

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации внешнеэкономической деятельности в условиях системных преобразований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные тенденции развития мировой торговли;
- основные показатели развития мировых торговых отношений;
- особенности ценообразования на мировом рынке;
- факторы, определяющие особенности развитых и развивающихся стран на мировом рынке товаров и услуг;
- принципы регулирования мирового рынка товаров и услуг.

Должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования факторов, влияющих на показатели активности стран мира во внешней торговле;
- оценивать эффективность внешнеторговых отношений;
- использовать экономический инструментарий для анализа особенностей регулирования внешней торговли стран мира.

Должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем формирования и развития современного мирового рынка;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам функционирования международной торговой системы;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой торговле;
- навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей, характеризующих состояние и динамику мирового рынка товаров и услуг.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Внешнеэкономическая деятельность в условиях системных преобразований)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы развития международных торговых отношений	3	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Состояние и динамика мирового рынка товаров и услуг	3	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Протекционистская политика на мировом рынке	3	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Политика либерализации внешней торговли на мировом рынке	3	2	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Особенности внешней торговли развитых и развивающихся стран	3	2	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Роль России на мировом рынке товаров и услуг	3	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		14	0	22	0	0	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы развития международных торговых отношений

Предмет и метод дисциплины "Международная торговая система". Сущность торговоэкономических отношений между странами. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина - экономическая основа международной специализации производства. Парадокс Леонтьева.

Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Закон Энгеля. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Разоряющий рост. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.

Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона.

Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

Тема 2. Состояние и динамика мирового рынка товаров и услуг

Современные тенденции развития мировой торговли. Основные показатели развития мировых торговых отношений. Ценообразование на мировом рынке.

Основные сектора мирового товарного рынка. Страны-лидеры в мировой торговле товарами. Динамика развития современного мирового товарного рынка. Товарные соглашения и их роль в регулировании мировой торговли.

Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг. Международная классификация видов услуг. Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Новые виды услуг на мировом рынке. Регулирование международной торговли услугами: тенденции и перспективы.

Тема 3. Протекционистская политика на мировом рынке

Государственное регулирование внешней торговли. Сущность и формы протекционизма на мировом рынке. Инструменты торговой политики. Виды торговых ограничений. Таможенные тарифы и пошлины, уровень таможенного обложения, тарифная эскалация, влияние тарифа на экономическое развитие страны. Нетарифные ограничения, скрытые методы торговой политики. Теория таможенных тарифов. Неэкономические методы государственного регулирования международной торговли. "Правила игры" на мировом рынке. "Добровольные" экспортные ограничения. Демпинг и антидемпинговая политика на мировом рынке.

Тема 4. Политика либерализации внешней торговли на мировом рынке

Экономическая сущность либерализации внешней торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). История создания, цели и задачи ВТО. Принципы соглашений ВТО. Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Вопросы вступления России в ВТО. Политика экономических санкций и ВТО. Либерализация внешней торговли в региональных экономических объединениях. Принципы свободной торговли в Европейском союзе, экономических объединениях Южной Америки (МЕРКОСУР, КАРИКОМ), Азии (АСЕАН, АТЭС) и Африки. Особенности протекционистской политики в современной России. Механизм урегулирования споров в системе ВТО.

Тема 5. Особенности внешней торговли развитых и развивающихся стран

Основные центры противоречий на мировом рынке товаров и услуг. Причины, сущность и последствия экономической конкуренции между ЕС и США, США и Японией.

Роль развитых стран на мировом рынке высокотехнологичной продукции, на мировом рынке вооружений, на рынке товаров первой необходимости.

Современные тенденции изменения позиции новых индустриальных стран на мировом рынке товаров и услуг. Торговая политика КНР, Индии, Южной Кореи, Сингапура, Бразилии, Аргентины и других стран НИС. Особенности торговой политики нефтедобывающих стран, проблемы и перспективы их развития в условиях высокой волатильности мирового рынка сырьевых товаров.

Развитие конкурентных отношений между развитыми и развивающимися странами в современных условиях. Торговые войны: причины, сущность и пути преодоления.

Тема 6. Роль России на мировом рынке товаров и услуг

Тенденции современного развития экспортно-импортных отношений в российской экономике.

Основные страны-партнеры во внешней торговле России. Товарная структура экспорта и импорта товаров и услуг. Анализ экономической эффективности внешнеторговой политики России в современных условиях.

Место России в международных рейтингах развития внешнеторговых отношений. Динамика позиции России, анализ причин происходящих изменений во внешней торговле.

Протекционистская политика государства в современных условиях. Уровень тарифной защиты на отдельные виды товаров и услуг.

Особенности внешнеторговой политики России в условиях международных санкций. Положительные и отрицательные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Национальная электронная библиотека - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Независимый мировой экономический форум - <http://www.weforum.org>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации - <http://wcer.park.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Освоение дисциплины "Международная торговая система" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции по данной дисциплине проводятся в форме презентаций, которые магистрант должен законспектировать и изучить при подготовке к семинарским занятиям.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий магистрантов по дисциплине "Международная торговая система" для подготовки магистров по направлению "Экономика". Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.
самостоятельная работа	Магистрантам предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса магистрантов или проведения аудиторной контрольной работы. Если занятие проводится в интерактивной форме в группе на предыдущем занятии обсуждается план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом распределяются задания, темы презентаций, даются рекомендации по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.
экзамен	Итоговый контроль усвоения знаний магистрантами осуществляется на экзамене. Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант на сайте института. Вопросы для подготовки к экзамену включают все основные и дополнительные темы, изученные в процессе обучения на лекциях и семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Внешнеэкономическая деятельность в условиях системных преобразований".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внешиэкономическая деятельность в условиях системных преобразований

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения :

учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 259

с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997>

(дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения:

Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРАМ, 2020. - 400 с. - ISBN

978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052245> Режим доступа: по подписке.

Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития: Монография /

Нуреев Р.М. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. ISBN 978-5-91768-019-4.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560563>

Савченко, П. В. Очерки о социально-экономической Системе России: человек как

вектор развития : монография / П.В. Савченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 263 с. -

(Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/20556. - ISBN 978-5-16-012185-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/770722>

. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения :

учебник / О.Н. Бабурина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 275 с. - (Высшее образование:

Бакалавриат). - DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим

доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. -

М. : ИНФРА-М, 2019. - 154 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/5325. - ISBN

978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009056>

Воронина, Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы:

Монография /Воронина Л. А., Ратнер С. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с. (Научная

мысль) ISBN 978-5-16-011423-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/492269>

Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие

экономической безопасности : монография / Е.А. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2017.

- 155 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/7719. - ISBN 978-5-16-100838-6. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757136>

Гукасян, Г. М. Экономика от 'А' до 'Я': тематический справочник : справочник /

Г.М. Гукасян. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105687-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972343>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внешеэкономическая деятельность в условиях системных преобразований

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.