МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Корея в системе международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Восток в системе глобальных и региональных международных отношений
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, к.н. (доцент) Ко Е.Ч. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), komgus@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ОУ)	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- сущность и особенности организационно-технических функций при реализации международной деятельности;
- современные особенности глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.

Должен уметь:

Уметь:

- самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий;
- самостоятельно разбираться во всемирной политической системе международных отношений в ее исторической, экономической и правовой обусловленности.

Должен владеть:

Владеть:

- способами и приемами эффективного профессионального взаимодействия с другими участниками международной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- способами и приемами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Восток в системе глобальных и региональных международных отношений)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 164 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. История развития международных отношений между Соединенными Штатами Америки и Республикой Корея	1	2	0	0	0	0	0	5
2.	Тема 2. Тема 2. История развития международных отношений между Китайской Народной Республикой и Республикой Корея	1	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Освобождение Кореи от японского империализма. Раздел Кореи. Сосуществование севера и юга в 1945 - 1948 гг. Создание КНДР и РК	1	0	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Корейская война 1950 - 1953 гг. и её последствия. 6 республик Южной Кореи. Диктатура Пак Чон Хи. Особенности модели развития КНДР в 1950 - 1994 гг. Правление Ким Чен Ира. Попытки реформ в КНДР, смена власти	1	0	0	0	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. История развития международных отношений между Российской Федерацией и Республикой Корея	1	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Сотрудничество между Российской Федерацией и Республикой Корея в рамках северной политики	1	0	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Экономическое развитие Республики Корея в 50-80 гг. Экономическое развитие КНДР в 50-80 гг. Экономика КНДР в 1990- 2015 гг. Экономика Республики Корея в 1990-2015 гг.	1	2	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Методология и история развития международной политики Республики Корея	2	0	0	2	0	0	0	15
9.	Тема 9. Тема 9. Отношения между КНДР и Соединенными Штатами Америки. Переговоры между представителями двух стран	2	0	0	2	0	0	0	15
10.	Тема 10. Тема 10. Роль Республики Корея в международных организациях (KF, KOICA)	2	0	0	2	0	0	0	15
11.	Тема 11. Тема 11. Политика Республики Корея по вопросам глобализации и интеграции крупнейших корейских ТНК на международном пространстве	2	0	0	2	0	0	0	15
12.	Тема 12. Тема 12. Современное положение Республики Корея на международном пространстве	2	0	0	2	0	0	0	15

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
13.	Тема 13. Тема 13. Сотрудничество между Республикой Корея и ООН	2	0	0	2	0	0	0	15
14.	Тема 14. Тема 14. Экономико-политические и военные отношения между Кореей и Европой. Корейско-японское экономическое, политическое и военное сотрудничество	2	0	0	2	0	0	0	21
	Итого		8	0	24	0	0	0	164

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. История развития международных отношений между Соединенными Штатами Америки и Республикой Корея

Внешнеполитическое и внешнеэкономическое взаимодействие Республики Корея и США.

Торговые и инвестиционные отношения между двумя странами.

Курс США на превращение Республики Корея в плацдарм антикоммунизма в Азии.

Последовательная реализация идеи о лидирующей роли Америки в мире.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

Тема 2. Тема 2. История развития международных отношений между Китайской Народной Республикой и Республикой Корея

Экономическая основа смены власти. События 1392 г. Утверждение новой династии и её Внешнеполитическое и внешнеэкономическое взаимодействие Республики Корея и КНР.

Установление и развитие дипломатических отношений между двумя странами.

Торговые и инвестиционные отношения между Республикой Корея и КНР.

Различия во взглядах на политику, проводимую в КНДР.

Торговые отношения между КНДР и КНР.

Тема 3. Тема 3. Освобождение Кореи от японского империализма. Раздел Кореи. Сосуществование севера и юга в 1945 - 1948 гг. Создание КНДР и РК

Положение в Корее 1920-х - 1930-х гг.

Положение в Корее 1920-х - 1930-х гг.

Основные направления движения за независимость.

Коммунистическое движение. Борьба народных масс.

"Японизация" Кореи. Движение за сохранение национальной культуры.

Временное правительство Кореи в изгнании.

Действия корейских отрядов в Северо-Восточном Китае.

Революционная деятельность Ким Ир Сена. Второй этап гражданского правления в Корее. Политика "уничтожения нации". Раздел Кореи на зоны капитуляции на Потсдамской конференции. Завершение второй мировой войны. Создание американской оккупационной администрации. Неравнозначность позиции администрации Трумэна по корейскому вопросу. Создание органов власти в советской зоне. Политика СССР в Корее до 1948 г.

Политика США в Корее до 1948 г.

Деятельность корейских политических лидеров в 1945 - 1948 гг.

Тема 4. Тема 4. Корейская война 1950 - 1953 гг. и её последствия. 6 республик Южной Кореи. Диктатура Пак Чон Хи. Особенности модели развития КНДР в 1950 - 1994 гг. Правление Ким Чен Ира. Попытки реформ в КНДР, смена власти

Международная ситуация в 1950 г. Начало Корейской войны.

Ход боевых действий в 1950 г. Вступление КНР в войну.

Дальнейшие боевые действия и переговоры.

Основные итоги Корейской войны

Образование 6 республик Южной Кореи.

Послевоенное восстановление экономики страны.

III Съезд ТПК и курс на независимое развитие.

Движение Чоллима. КНДР после 1961 г.

IV Съезд ТПК, "метод Чхонсанри" и "Тэанская система работы".

Курс на "параллельное строительство политики и обороны".

Конституция КНДР 1972 г. и построение социализма.

Новая политика "мобилизации народа".

VI Съезд ТПК.

Попытка "открытия" Северной Кореи в 1980-е гг.

Конституция КНДР 1992 г.

Кончина Ким Ир Сена.

Смена государственного руководства.

Конституция КНДР 1998 г. как отражение новых тенденций в политике

КНДР в начале XXI в. Ядерная проблема. Кончина Ким Чен Ира и проблема сохранения политической власти и северокорейского режима.

Тема 5. Тема 5. История развития международных отношений между Российской Федерацией и Республикой Корея

Внешнеполитическое и внешнеэкономическое взаимодействие Республики Корея и Российской Федерацией.

Установление и развитие дипломатических отношений между двумя странами.

Торговые и инвестиционные отношения между Республикой Корея и РФ.

Совместные проекты двух стран на дальнем востоке.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

Тема 6. Тема 6. Сотрудничество между Российской Федерацией и Республикой Корея в рамках северной политики

Администрация Ро Дэ У и начало проведения "Северной политики".

Инвестиционное сотрудничество между РК и РФ.

Мировой кризис и его последствия на интеграционные процессы между двумя странами.

Создание системы корейско-российского взаимодействия, нацеленного на установление мира на Корейском полуострове и межкорейское объединение.

Расширение международного сотрудничества в Евразии и формирование институциональной основы для этого.

Тема 7. Тема 7. Экономическое развитие Республики Корея в 50-80 гг. Экономическое развитие КНДР в 50-80 гг. Экономика КНДР в 1990- 2015 гг. Экономика Республики Корея в 1990-2015 гг.

1. Республика Корея после войны. Аграрные реформы и их половинчатость. Роль государства в восстановлении экономики страны. Приход к власти Пак Чен Хи. Экономическая политика Пак Чен Хи. Экспортно-ориентированная модель экономического развития РК. Иностранные инвестиции в экономике РК. Становление крупного национального бизнеса в РК. Этатизм в экономической политике правительства РК. Сращивание государственной власти и бизнеса в Республике Корея. Южнокорейские чеболь: история успеха. Корея на пути реформ. Итоги президентства Пак Чонхи. Проблемы экономического развития в 80-е годы 20в. Экономическая политика Чон Ду Хвана и Ро Дэ У. Зарождение "корейского экономического чуда". Промышленная модернизация экономики РК. КНДР в первые годы построения социализма. Взаимоотношения КНДР со странами социализма. Успехи первых лет социалистических преобразований. 4. Модель корейского социализма и его особенности. Укрепление диктатуры Ким Ирсена и ее последствия для экономического развития КНДР. Политика самоизоляции. Доктрина "Чучхе" Кризис экономики КНДР в 70-80гг. Поиск выхода из тупика и причины неудач. 7. Доктрина "чучхе". Переход к демократии в РК. Экономическая политика Президента Ким Ен Сама. Новые реалии корейской экономики. Поиск новых источников экономического роста. Снижение темпов экономического роста в РК. Приход к власти Президента Ким Тэ Джуна. РК накануне Азиатского экономического кризиса. Азиатский экономический кризис и его характеристика. Последствия кризиса 1998г. для экономики РК. Кризис в отдельных отраслях экономики РК. Экономическая политика Ким Тэ Джуна по выводу страны из кризиса. Взаимодействие РК с МВФ по преодолению кризиса. Экономический подъем в Республике Корея. Инновационный сектор экономики РК. Республика Корея в системе международных экономических связей. Экономическое развитие РК в начале XX1 в. Развитие отдельных отраслей промышленности страны. Кризис 2008г. в РК. Экономическая программа Ли Мен Бака- "747" и выход страны из рецессии. Финансовая система современной РК

Тема 8. Тема 8. Методология и история развития международной политики Республики Корея

Методы изучения международных отношений и внешней политики.

Системный подход в изучении международных политических отношений.

История развития международной политики в Корее

Основные направления деятельности и основные интересы стран Корейского полуострова на современном этапе.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

Тема 9. Тема 9. Отношения между КНДР и Соединенными Штатами Америки. Переговоры между представителями двух стран

Политические, экономические и военные отношения Северной Кореи с США.

История отношений между двумя странами.

КНДР и США во время Корейской войны.

Северокорейская ядерная проблема.

Гуманитарная и экономическая помощь США.

Современный этап развития отношений.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

Тема 10. Тема 10. Роль Республики Корея в международных организациях (KF, KOICA)

Торговое и внешнеполитическое влияние Республики Корея на современном международном пространстве.

Основная деятельность Корейского агентства международного сотрудничества (KOICA).

Оптимизация грантовой помощи и технического сотрудничества.

Основная деятельность организации Корейского Фонда (KF).

Развитие корееведения и инструмент корейской "мягкой силы".

Тема 11. Тема 11. Политика Республики Корея по вопросам глобализации и интеграции крупнейших корейских ТНК на международном пространстве

Международная торговая система.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

Корейские ТНК на международных рынках.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

Тема 12. Тема 12. Современное положение Республики Корея на международном пространстве

Проблемы Корейского полуострова.

Экономические и политические отношения Республики Корея с основными торговыми партнерами.

Вопросы сотрудничества между РК, США и КНДР.

Проблема ухудшения отношений между РК и Японией.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

Тема 13. Тема 13. Сотрудничество между Республикой Корея и ООН

Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.

Геополитика в информационном обществе: новые виртуальные стратегии в борьбе за пространство.

Типология международных организаций.

Роль ООН в системе современных международных отношений.

Сотрудничество между Республикой Корея и ООН.

Тема 14. Тема 14. Экономико-политические и военные отношения между Кореей и Европой. Корейско-японское экономическое, политическое и военное сотрудничество

Корейско-японские экономические, политические и военные отношения.

Территориальные и политические разногласия между Республикой Корея и Японией.

Экономико-политические и военные отношения между Республикой Корея и Европой.

Вопросы глобализации Республики Корея.

Инновационная стратегия и ее влияние на экономическое благополучие Республики Корея.

Экономическое сотрудничество стран.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Википедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%

Министерство иностранных дел Российской Федерации - http://mid.ru

Посольство РК в РФ - http://rus-moscow.mofa.go.kr/worldlanguage/europe/rus-moscow/visa/news/index.jsp

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Википедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%

Министерство иностранных дел Российской Федерации - mid.ru

Посольство РК в РФ - http://rus-moscow.mofa.go.kr/worldlanguage/europe/rus-moscow/visa/news/index.jsp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (см. Глоссарий) и др.
практические занятия	Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала и успешному прохождению устных опросов, к которым относятся и развёрнутые доклады на практических (семинарских) занятиях.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации: систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек; задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле; целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Устный опрос - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Следует иметь виду, что подготовка к практическому занятию связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения практического занятия, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Восток в системе глобальных и региональных международных отношений".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.02 Корея в системе международных отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Восток в системе глобальных и региональных международных отношений
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Аникина В.В., Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-7598-1035-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html

2. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-9776-0236-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/261994

3. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-003357-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/447233

4. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. ' 3-е изд., перераб. и доп. ' М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028870

5. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9558-0310-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/406872

Дополнительная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515456

2. Москвина О.В., Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Москвина О.В., Колышкина С.С., Селезнева Н.В., Ким А.Ю., Белова И.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 127 с. - ISBN 978-5-7782-3053-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230538.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.02 Корея в системе международных отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Восток в системе глобальных и региональных международных отношений
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows