

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международная политическая экономика

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, д.н. (доцент) Мисбахова Ч.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и мировой истории),
CAMisbakhova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-2 (ЭА)	
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы документооборота и работы по сбору и систематизации информации на русском и иностранном языке
- основы логики глобальных процессов в различных аспектах
- основы разработки аналитических материалов
- основы ведения международных переговоров

Должен уметь:

- искать, систематизировать и анализировать информационные материалы из медиа, экспертно-аналитических и научных источников на русском и иностранном языке
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- профессионально разрабатывать аналитические материалы
- интегрироваться в международные переговоры на профессиональном уровне, в том числе на иностранном языке

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы с документами, материалами и информационными источниками различной принадлежности на русском и иностранном языке
- навыками анализа логики глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- навыками разработки аналитических материалов
- навыками участия в международных переговорах, в том числе на иностранных языках

Должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках
- понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- участвовать в разработке аналитических материалов
- участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранных языках

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Структура мировой экономики.	7	4	0	4	0	0	0	3
2.	Тема 2. Экономическая география.	7	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Политическая экономия.	7	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Международные экономические отношения.	7	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Теории международной торговли.	7	4	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Регулирование международной торговли.	7	4	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Международное движение капитала.	7	4	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Трудовая миграция.	7	4	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Россия и международные экономические организации.	7	4	0	4	0	0	0	4
	Итого		36	0	36	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структура мировой экономики.

Сущность мировой экономики. Структура мировой экономики. Международное разделение труда. Показатели развития мировой экономики. Тенденции развития мировой экономики. Типы экономических субъектов мировой экономики. Экономические субъекты: национальные экономики, интеграционные объединения, международные организации, ТНК и МНК. Понятия мировой экономики и международных экономических отношений. Система политических и экономических отношений. Ключевые тенденции развития мировой экономики: глобализация, интернационализация хозяйства, НТП, транснационализация, постиндустриализация, международная экономическая интеграция.

Тема 2. Экономическая география.

Формы, структуры, процессы и закономерности территориальной организации экономической деятельности. Уровни экономической деятельности: глобальный, национальный, региональный и локальный. Общая, отраслевая, региональная, эволюционная, институциональная и поведенческая экономическая география. Европейская национальная школа экономической географии (немецкая камеральная статистика, французская коммерческая география, классические теории размещения сельского хозяйства, промышленности, транспорта - И. Г. фон Тюнен, И. Г. Коль, В. Лаунхардт, А. Вебер, А. Лёш). Российская национальная школа экономической географии: М. В. Ломоносов, экономическое районирование (П. П. Семёнов-Тян-Шанский, Д. И. Менделеев, В. П. Семёнов-Тян-Шанский и др.), отраслево-статистическая школа (В. Э. Ден), районная школа (Н. Н. Баранский, Н. Н. Колосовский, И. М. Маергойз и др.). Современная экономгеография: география инноваций и инвестиций, конкуренции и конкурентоспособности, деловых и рядовых рыночных и социальных услуг, международной экономической интеграции, центров глобальной экономики, систем "центр - периферия", миграции технологий, труда и капитала, корпоративная география и др.

Тема 3. Политическая экономия.

Теория меркантилизма: А. Монкретьен ("Трактат политической экономии" (1615)). Классическая буржуазная политическая экономия: У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо (Великобритания), П. Бугильбер, Ф. Кенэ (Франция) и др. Вульгарная политэкономия: Т. Р. Мальтус (Великобритания), Ж. Б. Сей, Ф. Бастиа (Франция). Мелкобуржуазная политическая экономия: Ж. Ш. Л. С. Сисмонди (Швейцария), П. Ж. Прудон (Франция). Школы буржуазной политэкономии (19-20 вв.): Австрийская школа (К. Менгер, Э. Бём-Баверк, Ф. Визер), кембриджская (Британская) школа (А. Маршалл), США (Дж. Б. Кларк). Пролетарская (марксистская) политэкономия - К. Маркс (Германия), Ф. Энгельс (Германия), В.И. Ульянов-Ленин (Россия). Теория регулируемого капитализма Дж. М. Кейнса (Великобритания). Кейнсианство: А. Афтальон (Франция), Дж. М. Кларк (США), Р. Харрод (Великобритания), Дж. Хикс, П. Сэмюэлсон (США). Экономическая концепция левого кейнсианства: Дж. Робинсон (США). Эконометрические концепции. Апологетические буржуазные теории: теории "трансформации капитализма", концепции "стадий развития общества" - У. Ростоу (США), концепция "единого индустриального общества" - Р. Арон (Франция), концепция "нового индустриального общества" - Дж. Голбрейт (США), теория "постиндустриального общества" - Д. Белл (США). Теория конвергенции: Дж. Голбрейт, Я. Тинберген (Нидерланды), Р. Арон.

Тема 4. Международные экономические отношения.

Субъекты международных экономических отношений: государства, региональные группировки, транснациональные корпорации и др. субъекты мирового хозяйства. Теория международной экономики. Учет во внешнеэкономической деятельности и отчетность. Экономическая конъюнктура и мировые товарные рынки. Международное экономическое право. Международные валютно-кредитные отношения. Международное экономическое сотрудничество России с регионами мира. Актуальные проблемы глобальной экономики. Международные транспортные операции и логистика. Экономическая политология. Международный маркетинг. Международные транспортные операции и логистика. Международные финансы. Мировая экономика и торговая политика. Управление рисками и страхование. Экономическая аналитика в корпоративном и государственном секторе.

Тема 5. Теории международной торговли.

Неоклассические теории международной торговли. Абсолютные преимущества в теории А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория относительной обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина. Теория специфических факторов производства. Общее равновесие в условиях международной торговли. Альтернативные теории международной торговли. Понятие альтернативных теорий международной торговли. Внутриотраслевая торговля. Торговля на основе экономии от масштаба. Торговля в условиях монополистической конкуренции. Теория технологического разрыва (М. Познер, Р. Финдли, Э. Мэнсфилд). Теория жизненного цикла товара (Р. Вернон). Теория эффекта масштаба (П. Крюгман и К. Ланкастер).

Тема 6. Регулирование международной торговли.

Тарифное регулирование: функции, элементы. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования продукции. Виды таможенных пошлин. Анализ последствий таможенной тарифной политики с точки зрения национального благосостояния. Аргументы "за" и "против" свободной торговли. Нетарифные инструменты торговой политики. Понятие "нового протекционизма". Классификация нетарифных инструментов. Анализ последствий применения нетарифных инструментов по регулированию импорта и экспорта с точки зрения национального благосостояния. Теория торговых союзов: последствия создания торгового союза, эффекты создания и отклонения торговли.

Тема 7. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Международная мобильность капитала: причины, механизмы, последствия. Межвременная торговля: международное заимствование и кредитование. Транснациональные корпорации, их формы, участие в международном перемещении капитала, последствия деятельности для принимающих стран. Причины роста международного рынка капиталов. Межвременная торговля. Механизм реализации странами межвременных сравнительных преимуществ. Трилемма Центрального банка. Центральный банк: понятие и структура центральных банков различных стран. Международное движение капитала и макроэкономическая политика.

Тема 8. Трудовая миграция.

Понятие "трудовая миграция". Плюсы и минусы трудовой миграции. Трудовой мигрант в понимании конвенции ООН. Трудовая миграция с позиции Евразийской экономической комиссии. Международная миграция рабочей силы: виды, причины, последствия. Международный рынок рабочей силы. Регулирование международного рынка рабочей силы. Миграционное законодательство разных стран. Межрегиональная трудовая миграция. Международный Альянс Трудовая Миграция: IALM / MATM. Трудовая миграция в Российской Федерации. Понятие "релокации" и "релоканта".

Тема 9. Россия и международные экономические организации.

Россия и Международный валютный фонд. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Форум экспортеров газа (ФСЭГ). Взаимодействие России и ОПЕК. Всемирный экономический (Давосский) форум. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Сотрудничество Российской Федерации с Международной организацией труда (МОТ). Сотрудничество России с Группой Всемирного банка. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР). Взаимодействие с Азиатским банком инфраструктурных инвестиций. Взаимодействие России с региональными банками развития. Взаимодействие России с Парижским клубом. Кимберлийский процесс. Международное бюро выставок. Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО). Международная организация по стандартизации (ISO - ИСО). ЮНКТАД. Группа двадцати.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Мировая экономика и международные отношения (журнал) - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - <https://kpfu.ru/library>

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международные отношения (журнал) - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - <https://kpfu.ru/library>

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основными видами контактной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.
практические занятия	Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика докладов, задания указаны в фонде оценочных средств дисциплины. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
самостоятельная работа	Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с перечнем вопросов для экзамена, списком рекомендуемой учебной литературы. Основной для подготовки выступают конспекты учебных занятий (лекций и практических занятий) и рекомендованная учебная литература. Экзамен проходит по билетам, в форме устного опроса. В случае необходимости экзаменатор может задать дополнительные, уточняющие вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Мировая политика и международный бизнес".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Международная политическая экономика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930674> (дата обращения: 21.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 259 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 21.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 275 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755> (дата обращения: 21.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Горькова, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Горькова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2023. - 214 с. - ISBN 978-5-394-05469-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083241> (дата обращения: 21.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894743> (дата обращения: 21.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005376-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 21.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.