

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социально-политические движения современности и конфликты

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 2	Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.
ОПК - 5	Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теории и методологию исследования социально-политических движений;
- взаимосвязь социальных и политических движений и организаций;
- закономерности возникновения и развития конфликтов, связанных с деятельностью социально-политических движений;
- место социальных и политических движений в системе современных социально-политических процессов;
- особенности реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтогенности в социально-политических сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия.

Должен уметь:

- анализировать совокупность различных региональных и мировых социальных и политических движений;
- интерпретировать влияние конфликтов различной интенсивности на социально-политические изменения в современном мире;
- применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе социальных и политических движений;
- реализовывать социальные программы, снижающие уровень социально-политической конфликтогенности и укрепляющие мирные способы взаимодействия в обществе.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом теории социальных и политических движений;
- навыками выявления и интерпретации современных государственных, региональных, глобальных противоречий и конфликтов;
- навыками применения существующих методов исследования к анализу влияния движений на развитие социальных-экономических и политических организаций;
- формулировать эффективные рекомендации по решению конфликтных ситуаций, связанных с участием социальных движений;
- методами реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтогенности в социально-политических сообществах и укрепляющих мирные способы взаимодействия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать понятийный аппарат для анализа развития и функционирования современных социальных и политических движений;
- обосновать значимость положений теории социальных движений для эффективного управления конфликтами, связанных с деятельностью социальных движений;
- к организации научных и научно-прикладных исследований в изучении социальных и политических движений;
- разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социально-политической сфере и укрепляющие мирные способы взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные цели курса "Социально-политические движения современности и конфликты".	6	2	0	0	0	0	0	3
2.	Тема 2. Понятие социально-политического движения и конфликта.	6	0	0	2	0	0	0	3
3.	Тема 3. Концепты и методы исследования социальных и политических движений.	6	2	0	4	0	0	0	5
4.	Тема 4. Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений.	6	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов.	6	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Типы социально-политических движений и конфликтов.	6	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. "Новые" социальные движения.	6	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Социально-политические движения и революции.	6	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе.	6	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		16	0	18	0	0	0	37

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные цели курса "Социально-политические движения современности и конфликты".

Цель и задачи курса "Социально-политические движения современности и конфликты". Структура и основные темы курса. Социальные и политические движения как предмет изучения ряда социально-гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в изучении проблем социально-политических движений и развития конфликтов. Формирование и развитие знаний в области исследования социальных и политических движений в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Социально-политические движения современности и конфликты".

Тема 2. Понятие социально-политического движения и конфликта.

Социальные и политические изменения. Социальные изменения и социальные движения. Социально-политические движения. Социальное движение, группа интересов, политическая партия. Влияние социальных движений на политику. Взаимодействие социальных движений с органами власти. Социальные движения и социальная политика государства.

Коллективное действие и социальное движение. Массовое социальное и политическое движение как коллективная попытка осуществить общие интересы посредством совместного действия в обход сферы официальных институтов.

Понятия "общественное движение", "социальное движение", "политическое движение", "непартийное общественно-политическое движение", "массовое движение", "протестное движение", "демократическое движение", "альтернативное движение".

Социальные движения и социальные конфликты. Конфликт интересов между социальными движениями и властью: особенности и механизмы отстаивания.

Тема 3. Концепты и методы исследования социальных и политических движений.

Влияние социальных и политических движений на развитие современной теории социальных и политических наук. Этапы исследования социально-политических движений на Западе. Модели коллективного действия в классической социальной и политической теории (К. Маркс, Э. Дюркгейм, Дж. Милль, М. Вебер). Исследования коллективного действия в социо-политической теории 60-80-х гг. XX века (Ч. Тилли, А. Турен, У. Гэмпсон, М. Залд, Д. Мак-Картти, Н. Смелзер и др.). Модель центрального конфликта в объяснении социальных движений. Плюралистическая модель конфликтов в объяснения формирования и развития социальных движений. Современный дискурс изучения социальных движений (Д. Мак-Адам, С. Тэрроу, А. Мелучи, Б. Кландерманс, П. Штомпка и др.).

Парадигмы исследования социальных и политических движений по Е. Здравомысловой: "парадигма коллективного поведения", традиционный подход (50-60-е гг. XX века); "парадигма коллективного действия", "парадигма мобилизации ресурсов" (с 70-х гг. XX века); "парадигма новых общественных движений", "парадигма идентичности" (с 80-х гг. XX века).

Российские исследователи социально-политических движений (А. Бузгалин, А. Демидов, А. Дука, Е. Здравомыслова, Б. Кагарлицкий, В. Костюшев, А. Темкина и др.).

Эмпирические методы изучения социально-политического движения и конфликтов: наблюдение, контент-анализ, интервью, групповая дискуссия, эксперимент.

Оценка эффективности социально-политического движения. Критерии эффективности: доступ новых групп к участию в принятии политических решений в результате деятельности движений; изменение форм политики и проведения общественных реформ под влиянием движений.

Тема 4. Причины возникновения социально-политического движения. Социальная напряженность и конфликты как условие формирования движений.

Условия возникновения социально-политических движений. Социально-психологическая напряженность как причина возникновения социальных движений. Социальная депривация как фактор возникновения конфликтности и движений в обществе. Нормы, ценности и идеологии общественной жизни как причина возникновения движений. Борьба за власть и принятие политических решений как мотивы деятельности общественных движений. Факторы конфликтности в процессе мобилизации социально-политических движений.

Условия возникновения социального движения по Н. Смелзеру: структурное благоприятствование, структурные напряжения, распространение обобщенных верований, ускоряющие факторы, организованная группа, процесс социального контроля.

Причины появления социально-политических движений. П. Штомпка о причинах социально-политического движения: моральная плотность; изоляция индивидов в деперсонифицированном обществе; стремление к объединению на фоне роста эксплуатации и угнетения; рост возможностей для коллективных действий в результате демократизации; вера граждан в то, что общество может быть изменено к собственной выгоде; рост образованности и неравнодушие к общественно-политическим проблемам; возникновение и развитие СМИ.

Тема 5. Внутренняя и внешняя динамика социального и политического движения и развитие конфликтов.

Внутренняя динамика как процессы, идущие внутри движения. Факторы внутренней конфликтности в формировании и развитии социальных движений. Четыре стадии внутренней динамики социально-политического движения: возникновение; мобилизация; совершенствование структуры; завершение. Внутренняя динамика как "карьера движения" (Г. Блумер).

Внутренняя динамика политического движения по Е. Вятру: создание предпосылок движений, стадия артикуляции стремлений, стадия агитации, стадия развитой политической деятельности, стадия затухания политического движения.

Внешняя динамика как структурно-преобразовательный потенциал социального движения. Формы структурно-преобразовательного потенциала движения: идеологический потенциал, реформаторский, реорганизационный, перераспределительный.

Организационная инфраструктура общества как фактор снижения деструктивного потенциала конфликтности в современном обществе.

Тема 6. Типы социально-политических движений и конфликтов.

Основания (критерии) типологизации социально-политических движений. Отличие общественных движений от стихийных форм протеста (бунт, мятеж и др.).

Типологии социально-политических движений П. Штомпки. Реформистские, радикальные, революционные движения. Прогрессивные и консервативные (ретроактивные) движения. Движения, следующие "инструментальной" логике, движения, следующие "экспрессивной" логике и др.

Типология социальных движений Д. Эберла: движения трансформации, движения реформистские, движения за перевоспитание, движения альтерации.

Типологии политических движений Е. Вятра. Стихийные, слабоорганизованные, с высокой степенью организации и продолжительности (политическая партия). Революционные, контрреволюционные, реформистские, консервативные.

Социальные движения и контрдвижения (М. Залд). Альтернативные движения. "Старые" и "новые" социальные движения.

Тема 7. "Новые" социальные движения.

Возникновение "новых" социальных движений в западных странах в 60-е гг. XX века. Понятие "новое социальное движение" (Ф. Нульмайер, Й. Рашке). Децентрализованный характер "новых" социальных движений и возникновение конфликтов. Приоритет культурных проблем, вопросов самостоятельности, прав личности в "новых" социальных движениях. Средний класс как основа "новых" социальных движений. Взаимодействие "новых" социальных движений с партиями, группами лоббистов. Возникновение конфликтов, связанных с деятельностью социальных движений. "Новые" социальные движения в странах ЦВЕ.

Радикальные движения 1960-х годов. Движения за права человека и против войны во Вьетнаме в США. Студенческое движение в ФРГ. Движение за ядерное разоружение в Великобритании и др.

Молодежные движения за альтернативный стиль жизни.

Движение за сохранения мира. Антиядерное движение. Антивоенные движения в развитых и развивающихся странах.

Движение в защиту окружающей среды. Движение "зеленых".

Национальные и религиозные социальные движения. Феминистское движение. Антиглобалистское движение. Антиглобалисты в России.

Влияние радикальных религиозных движений на возникновение конфликтов в обществе. Деструктивные движения в сети интернет как фактор формирования протестных настроений в обществе.

Тема 8. Социально-политические движения и революции.

Модели кризисного развития. Понятие "социальная революция". Социальные движения и социальные революции. Социальная и политическая революция. Политическая революция, трансформация политического режима, политический переворот. Социальные движения, социальные протесты и бунты.

Причины и предпосылки политических революций. Революционные и радикальные политические группы. Политическая борьба как форма политического конфликта. Символика революций.

Классические революции нового времени. Революции XX века. Социальные движения и революции в позднесовременных обществах. "Бархатные" революции в социалистических странах. Социальные движения и "цветные" революции как механизм трансформации политических режимов в странах ЦВЕ и постсоветского пространства. Революции в развивающихся странах. Теократические революции.

Тема 9. Факторы развития социальных и политических движений и конфликтов в зарубежных странах и России на современном этапе.

Совокупность политических факторов содействия и препятствия развитию социальных движений. Противостояние право-левого спектра действующих политических сил. Способность государства к управлению социальными и политическими конфликтами. Степень открытости политических систем для инноваций. Политическая культура страны.

Политические факторы развития социальных движений во Франции, Великобритании, Швеции, Германии, США, Японии, исламских странах, России. Возможности влияния социальных движений на политику в России. Конфликтный потенциал социальных движений в современной России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Journal "Social Movements Studies" - <http://www.tandfonline.com/loi/csms20>

Журнал "Конфликтология" - <http://conflictology.ru/index.php/conflict>

Журнал "Политические исследования" - <http://www.politstudies.ru/>

Журнал "Социология исследования" - <http://www.isras.ru/socis.html>

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм, Швеция) - <http://www.sipri.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом.</p> <p>Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, презентации или иных контрольных заданий и подготовке к зачету.</p> <p>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.</p>
зачет	<p>Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.33 Социально-политические движения современности и конфликты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007975> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0607-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469741> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516867> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Политология: учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография/ А. И. Клименко. - Москва: Норма, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872340> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Муштук, О. З. Политология: учебник / О. З. Муштук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-21-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451242> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Николаев, А. А. Социология управления : учебник / А.А. Николаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 317 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24413. - ISBN 978-5-16-012031-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037502> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Чамкин, А. С. Социология коммуникации: учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/344978> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.33 Социально-политические движения современности и
конфликты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.