

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии организации спортивного туризма

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис
Профиль подготовки: Сервис и индустрия гостеприимства
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Геркина Е.А. (кафедра менеджмента в социальной сфере, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), Elena.Gerkina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-6 | Готовностью к анализу динамики развития индустрии гостеприимства, к разработке гостиничного и туристического продуктов в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, формированию пакета услуг в соответствии с требованиями развития индустрии гостеприимства |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. основные понятия и виды спортивного туризма как формы массовой рекреации;
2. историю, закономерности, принципы, методы отечественной и зарубежной сферы спортивного туризма;
3. технологию проведения мероприятий по спортивному туризму.

Должен уметь:

1. выбирать типы и виды спортивного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью потребителя, в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;
2. применять методы научного исследования в изучении проблем сферы спортивного туризма;
3. разрабатывать на предприятиях, в местах массового отдыха программы развития различных видов спортивного туризма, формированию пакета услуг в соответствии с требованиями развития индустрии гостеприимства.

Должен владеть:

1. навыком изучения индивидуальных особенностей потребителя, занимающихся спортивным туризмом, анализом динамики развития индустрии гостеприимства;
2. мерами обеспечения безопасности в процессе организации маршрутов по спортивно-оздоровительному туризму;
3. навыком внедрения на предприятиях, в местах массового отдыха программы развития различных видов спорта, к разработке гостиничного и туристического продуктов в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.01 "Сервис (Сервис и индустрия гостеприимства)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. История развития спортивного туризма | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Характеристика и термины спортивного туризма | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Технология организации маршрутов с активными способами передвижения | 7 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Виды спортивного туризма и их особенности организации | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 5. | Тема 5. Туристская спортивная и соревновательная деятельность | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 6. | Тема 6. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по спортивному туризму | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 7. | Тема 7. Научная деятельность в сфере спортивного туризма | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | Итого | | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 80 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития спортивного туризма

Становление и этапы развития туризма в России. Спортивный туризм, его сущность и роль в развитии российского туризма. История развития спортивного туризма в регионах страны. Приоритетные направления развития туризма. Сущность управления и организации спортивного туризма в Российской Федерации. Роль общественных и коммерческих организаций в развитии спортивного туризма. Нормативно-правовое обеспечение развития спортивного туризма в России. Современное состояние и развитие туризма. Роль спортивного туризма в формировании личности. Международное и государственное регулирование туризма. Государственная политика в области туризма. Туристские организации и их характеристика на международном и региональном уровне. Туристские мероприятия. Международные организации и сотрудничество в сфере туризма. Клуб как одна из форм развития спортивного туристского движения.

Тема 2. Характеристика и термины спортивного туризма

Классификация, систематика и терминология в туризме. Основные понятия спортивного туризма. Туристские ресурсы и их значимость в развитии активного туризма. Свойства туристских ресурсов. Спортивный туризм один из видов сферы услуг. Нормативные документы по формированию туристических услуг. Развитие сервисной деятельности в спортивном туризме

Тема 3. Технология организации маршрутов с активными способами передвижения

Поход как одна из форм организации отдыха и воспитания человека. Виды походов и их классификация. Категории туристских походов. Поход как вид услуги. Сущность организации, подготовки и проведения походов. Мотивы и цели походов. Подготовка группы к спортивному походу. Подготовка группы к коммерческому походу. Распределение обязанностей в туристской группе. Подготовка маршрутной документации к спортивному подходу. Оформление документации в коммерческих походах. Технология составления графика движения по маршруту. Составление калькуляции похода. Снаряжение для активных видов туризма, его разновидности и подготовка к походам. Питание туристов на маршруте. Техника и тактика движения и преодоления препятствий на туристском маршруте. Обеспечение безопасности в походах. Особенности ориентирования в походах. Особенности составления и организации программ обслуживания по активным видам туризма.

Проектирование услуги "Туристский поход"

Тема 4. Виды спортивного туризма и их особенности организации

Лыжный туризм, особенности его организации, проведения. Снаряжение, питание и обеспечение безопасности в спортивных лыжных походах. Зимние программы для туристов и особенности организации лыжных программ для коммерческих туристов. Горный туризм - организация спортивных маршрутов. Питание в горах. Обеспечение безопасности на горных маршрутах.

Водный туризм - характерные черты подготовки и организации маршрутов на воде.

Обеспечение безопасности на водных маршрутах.

Конный туризм - подготовка и организация туристских маршрутов на конях. Обеспечение безопасности на конных туристских маршрутах.

Краткая характеристика других видов туризма (велосипедный, парусный)

Тема 5. Туристская спортивная и соревновательная деятельность

Особенности подготовки спортсменов. Особенности планирования и организации тренировок по видам туризма. Основные задачи, принципы и методы туристской подготовки. Содержание туристской подготовки. Управление процессом подготовки спортсменов-туристов. Особенности физической подготовки туристов. Психологическая подготовка

туристов, развитие и совершенствование психических качеств у спортсменов-туристов.

Интегральная подготовка в спортивном туризме. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль туристов в тренировочном процессе.

Профессиональная деятельность тренеров, инструкторов и преподавателей по туризму

Тема 6. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по спортивному туризму

Виды соревновательной деятельности в туризме. Правила проведения спортивных походов по видам туризма. Классификация спортивных соревнований в туризме. Положение и условия проведения соревнований по ТПТ (технике пешеходного туризма). Туристский слет как одна из форм организации массовых соревнований по туризму. Судейство соревнований.

Организация туристско-массовых мероприятий для населения. Содержание и особенности работы туркомплексов. Организация туристских лагерей. Виды лагерей. Формы проведения мероприятий отдыха. Анимационное обслуживание

Тема 7. Научная деятельность в сфере спортивного туризма

Понятия исследовательской деятельности. Основные направления научно

-исследовательской работы в спортивном туризме. Понятия исследовательской деятельности. Основные направления научно

-исследовательской работы в спортивном туризме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

библиотечный сайт - <http://www.bibliorossica.com/>

туристический портал - www.TravelsPortal.ru

туристический портал - TURIZM.RU

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | <p>Лекционные занятия включают в себя теоретический материал, примеры и опыт лучших практик. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| практические занятия | Семинарские занятия складываются из опроса по пройденному материалу, разработке и обсуждению заданий. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах, и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. |
| самостоятельная работа | Составить план - конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании работ. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. |
| зачет | Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством итогового контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя. В подготовке необходимо использовать основную и дополнительную литературу. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки "Сервис и индустрия гостеприимства".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис
Профиль подготовки: Сервис и индустрия гостеприимства
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Основная литература:

1. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму: Монография / С.В. Соболев, В.М. Гелецкий, Е.А. Николаев и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-3551-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974602> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Романова, Г.М. Оценка и сертификация квалификаций персонала в системе отраслевого управления на примере сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: монография / Г.М. Романова, Н.А. Савельева. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-81-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002564> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Замедлина, Е.А. Экономика отрасли: туризм: учеб. пособие / Е.А. Замедлина, О.Н. Козырева. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 204 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-121-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917757> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Сметанин, А.Н. Экологические аспекты спортивно-охотничьего туризма и спортивной рыбалки на Камчатке / А.Н. Сметанин, В.Ю. Воропанов, Н.Н. Павлов // Общество, туризм, сервис: опыт, проблемы и перспективы развития Камчатского края: материалы межрегиональной научно-практической конференции (17-18 октября 2012 г.) / под ред. Л. Г. Буряк, О. В. Сарайкиной. - Петропавловск-Камчатский: КФ ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 85-91 с. - ISBN 978-5-9904175-1-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463334> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Соболев, С.В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине 'Дистанции - пешеходные': монография / С.В. Соболев, Н.В. Соболева, С.К. Рябинина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-7638-3112-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511106> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Зайцева, Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме: учебное пособие / Н.А. Зайцева. - 3-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 366 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016114-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903789> (дата обращения: 23.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Технологии организации спортивного туризма*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис и индустрия гостеприимства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.