

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа востоковедения-Восточный разряд



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История религий стран Востока

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Балакин Д.А. (Кафедра китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), dimbalakin73@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ПК?1	способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы вероучения изучаемых религий;
- основные культурные традиции различных религиозных направлений и конфессий;
- историю происхождения и основные этапы развития наиболее распространенных религий, их роль в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них;
- состав и содержание основной вероучительной литературы наиболее распространенных религий, этапы ее сложения и проблемы изучения.

Должен уметь:

- охарактеризовать религиозный комплекс каждой из наиболее распространенных религии;
- рассматривать значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- работать с источниками информации.

Должен владеть:

- навыками аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- развитым мышлением, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Специфика восточных цивилизаций	3	4	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Религиозные системы Индии: индуизм	3	4	0	2	0	0	0	3
3.	Тема 3. Тема 3. Религиозные системы Индии: буддизм	3	4	0	2	0	0	0	3
4.	Тема 4. Тема 4. Начало авраамической традиции: иудаизм	3	4	0	2	0	0	0	3
5.	Тема 5. Тема 5. Религиозные системы Китая: конфуцианство	3	4	0	2	0	0	0	3
6.	Тема 6. Тема 6. Религиозные системы Китая: даосизм	3	4	0	2	0	0	0	3
7.	Тема 7. Тема 7. Религиозные системы Китая: чань-буддизм	3	2	0	2	0	0	0	3
8.	Тема 8. Тема 8. Религиозные системы японской цивилизации: синтоизм, буддизм и христианство	3	2	0	2	0	0	0	3
	Итого		28	0	16	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Специфика восточных цивилизаций

Понятие "Восток", географическое и хронологическое определение Древнего Востока. Общие признаки цивилизаций Древнего Востока. Характеристика религиозно-культурных очагов Востока (арабская, китайская, индийская цивилизации). Специфика восточных цивилизаций.

Общая характеристика иудаизма как этнической религии

Тема 2. Тема 2. Религиозные системы Индии: индуизм

Индоевропейские верования и религиозные представления протоиндийских племен. Структура и содержание Вед. Боги Ригведы и абстрактные божества- понятия Атхарваведы. Философия Упанишад. Рита, пракрити, пуруша, майя, атман, манас, сансара, ахимса, карма и пр. Ритуально-культурная практика брахманизма - религии поздневедического периода. Йога. Веданта. Махабхарата и Рамаяна. Эволюция индуизма от эпического периода до современности. Общая характеристика современного индуизма. Становление индуистской триады богов. Вишнуизм. Кришнаизм. Шиваизм. Шактизм.

Тема 3. Тема 3. Религиозные системы Индии: буддизм

Возникновение буддизма в период социокультурного кризиса индийского общества. Жизнеописание основателя буддизма Сидхартхи Гаутамы: мифологическая и историческая традиции. Буддийская община - сангха, образ жизни первых последователей Будды. Основы философии буддизма, содержание понятий "дхарма", "скандх", "карма", "нирвана". Дописменный период в истории буддизма. Школы раннего буддизма. Палийский канон - Трипитака. Учение о четырех драгоценных истинах. Буддийская картина мира.

Тема 4. Тема 4. Начало авраамической традиции: иудаизм

Общая характеристика иудаизма как этнической религии и предшественника христианства и ислама. Вероучительные тексты иудаизма (Тора, Танах, Мишна, Гемара, Талмуд). Тора - вероучительная основа авраамических религий. Вероучение и культ иудаизма. Декалог(10 заповедей) - религиозно-этическая основа иудаизма и христианства. История возникновения современного состояния и течения в иудаизме

Тема 5. Тема 5. Религиозные системы Китая: конфуцианство

Китайская цивилизация в эпоху Шан-Инь: верования и обычаи. Древнекитайская религи-озная философия как комментарий И-цзин. Структура и содержание И-цзин. Триграммы и гексаграммы. Инь-янь. У-син. Периодизация китайской философии. Общая характеристика древней китайской философии периода ста философских школ. Конфуцианство ? религия или идеология? Конфуцианский канон: Лунь-юй, Мэн-цзы и пр. Социально-этическое учение Конфуция. Нравственный идеал человека и общества в конфуцианстве. Мэн-цзы о природе человека. Культ предков в конфуцианстве. Конфуцианство и легизм. Трансформация конфуцианства. Система конфуцианского образования.

Тема 6. Тема 6. Религиозные системы Китая: даосизм

Религиозный и философский уровни даосизма. Проблема автохтонности даосизма. Письменные источники даосизма Дао-дэ цзин, Чжуан-цзы. Понятия "Дао" как метафизический и этический принцип, "у-вэй" - принцип недеяния. Общая характеристика даосского учения. Концепции бессмертия в даосизме. Краткая история даосизма. Взаимоотношения даосизма и конфуцианства.

Тема 7. Тема 7. Религиозные системы Китая: чань-буддизм

История перевода буддийских текстов в Китае. Распространение и китаизация буддизма. Комплекс простонародного китайского буддизма. Сборники сяошо. Идеологемы китайского простонародного буддизма. Пантеон раннего китайского буддизма. Монашество в представлении китайских буддистов-мирян. Культ вотивных предметов. Чань - интеллектуальный китайский буддизм. Религиозный синкретизм в Китае.

Тема 8. Тема 8. Религиозные системы японской цивилизации: синтоизм, буддизм и христианство

Мифология и религия древних японцев. Кодзики. Нихонги. Священный характер ками. Дзиндзя - синтоистские святилища. Ритуалы синтоизма. Культ императора и расцвет национализма. Современная религиозная ситуация японского общества. Проблема полиморфизма религиозного наследия Японии. История конфуцианства и даосизма в Японии. Христианство на японских островах и его роль в политической жизни страны. Нетрадиционные религии Японии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Brill - <http://www.brill.com/>

JSTOR - <http://www.jstor.org/>

TheLib - <http://thelib.ru/genres/religious-b.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
практические занятия	Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно от-вергать противоречащие ему мнения своих коллег). Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: -умение работать с несколькими источниками, -осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, -сделать собственные обобщения и выводы. Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала. В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеауди-торной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа ? это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зави-сит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навы-ки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессио-нальными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способ-ствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятель-ной работы; - ознакомление с инструкцией о её выполнении; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль; - проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Левченко, И. Е. История и социология религии: учебно - методическое пособие / И. Е. Левченко ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-3151-2. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976531512.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. - Москва: Вузов-ский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105500-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754668> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/20165>. - ISBN 978-5-369-01586-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982623> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - М.: МПГУ, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5 -4263-0607-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020532> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гараджа, В.И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003765-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/196386> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва: ИФРАН, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-9540-0097-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345573> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова ; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 247 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011346-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031522> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 История религий стран Востока*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.