

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Философия

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент  
Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ведущий специалист Маслов Е.С. (Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, Департамент образования КФУ), eumas@rambler.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы развития мировой философии, основные течения и их представителей, наиболее значительные философские концепции
- основные проблемы различных разделов философии (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии) и варианты решения этих проблем
- формулирует основные идеи крупнейших философов, осуществляя синтез критический анализ полученной информации;
- основные параметры, основания и конкретно-исторические проявления культурного и мировоззренческого разнообразия человечества
- теории социально-гуманитарных наук, позволяющие решать теоретические и практические проблемы, связанные с социальными, культурными, мировоззренческими различиями людей и социальных групп.
- основные философские направления, школы, течения, концепции

Должен уметь:

- описывает основные философские методы
- использует философские методы к анализу повседневных ситуаций
- применяет философские методы к анализу профессиональных и повседневных ситуаций;
- понимать мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними

Должен владеть:

- навыками соотношения основных философских терминов и их значения
- навыками выделения структурных и смысловых элементов в философских и научных текстах
- приёмами философского анализа.
- навыками использования философской и научной терминологии в предложенном к анализу материале
- методами интерпретации и исследования социальных, культурных, мировоззренческих особенностей социальных групп

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Бизнес-аналитика в управленческой деятельности)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Философия как форма духовного освоения человеком мира	3	1	0	0	0	0	0	2
2.	Тема 2. Античная философия	3	3	0	0	0	0	0	6
3.	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	3	1	0	0	0	0	0	2
4.	Тема 4. Философия Нового времени	3	3	0	0	0	0	0	6
5.	Тема 5. Философия второй половины XIX - XX веков	3	2	0	0	0	0	0	4
6.	Тема 6. Онтология	3	4	0	8	0	0	0	8
7.	Тема 7. Гносеология	3	4	0	10	0	0	0	8
	Итого		18	0	18	0	0	0	36

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Философия как форма духовного освоения человеком мира**

Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. Философия как дисциплина, изучающая наиболее общие свойства всего существующего. Философия и наука, религия, искусство, мифология. Происхождение философии: мифогенная и гносеогенная концепции. Отрасли философии: онтология, гносеология, логи-ка, этика, эстетика, социальная философия, аксиология и др.

**Тема 2. Античная философия**

Периодизация античной философии: досократовский, классический, эллинистическо-римский периоды.

Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: первоначало, движение, диалектика. Пифагор: число как идеальная основа мира. Элейская школа: категория "бытие", свойства бытия, рационализм, понимание движения, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах.

Софисты: гносеологический и этический релятивизм. Сократ: майевтика, внимание к дефиниции. Платон: мир идей и мир вещей, учение о припоминании. Аристотель: учение о четырех причинах каждой вещи, категории.

Эпикур: идеал человека. Стоицизм: идеал человека. Скептицизм. Неоплатонизм.

**Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения**

Периодизация средневековой философии: периоды патристики и схоластики. Основные свойства средневековой философии: теоцентризм, креационизм, опора на Откровение.

Проблема отношения к античной философской традиции. Проблема разума и веры: Тертуллиан, Александрийская школа, Августин, Абеляр, Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога. Полемика реалистов и номиналистов. Проблема теодицеи: Августин.

Основные свойства философии Возрождения: антропоцентризм, гуманизм. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социально-политические концепции Томаса Мора и Никколо Макиавелли.

**Тема 4. Философия Нового времени**

Ф. Бэкон: понимание целей науки, индукция, "идолы" ("призраки"). Р. Декарт: методологическое сомнение. Р. Декарт, Б. Спиноза и Г.В. Лейбниц: рационализм, учение о субстанции. Полемика рационализма и эмпиризма. Сенсуализм Дж. Локка, Дж. Беркли, Д. Юма.

Немецкая классическая философия. И. Кант: априорные формы знания, вещь в себе и феномен. Г.В.Ф. Гегель: учение о саморазвитии и самопознании Абсолюта, диалектика.

### **Тема 5. Тема 5. Философия второй половины XIX - XX веков**

К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистический подход к обществу. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше: иррационализм, волюнтаризм. Экзистенциализм: основные представители, понятия "экзистенция", "пограничная ситуация", философия свободы Сартра, философия абсурда Камю, "дазайн" в философии Хайдеггера. Аналитическая философия, ее основные представители и проблемы. Психоанализ. Структурализм, постструктурализм и постмодернизм

### **Тема 6. Тема 6. Онтология**

Наиболее общие свойства всего существующего, проблема их происхождения в феноменах. Пространство и время. Сознание и материя, их свойства. Проблема соотношения сознания и материи. Материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм: определения, основания, сильные и слабые стороны. Телеология и её связь с объективным идеализмом. Теория отражения. Особенности отражения в живой природе и в социальной реальности. Система, структура, элемент. Диалектика: противоречие как основа существования явлений. Качественные и количественные изменения.

### **Тема 7. Тема 7. Гносеология**

Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, проблема их соотношения. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Абстрагирование и обобщение как основа рационального познания. Общее, частное, единичное. Индукция, дедукция, гипотетико-дедуктивный метод. Истина. Критерии истины. Концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Проблема познаваемости мира. Формы научного познания.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. ? 4-е изд. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. ? 288 с. - <http://znanium.com/catalog/product/918074>

Основы философии : учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. ? М. : ИД ?ФОРУМ? : ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. - <http://znanium.com/catalog/product/915794>

Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: словарь / В.А. Канке. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 630 с. - <http://znanium.com/catalog/product/858749>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы РГИУ - <http://www.vusnet.ru/biblio>

БИБЛИОТЕКА ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Философия истории: Учебное пособие - <http://books.atheism.ru/study>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	1. Не пропускать лекционные занятия по неуважительной причине. 2. Не разговаривать с соседом и по телефону. 3. Не отвлекаясь внимательно слушать лекции, 4. смотреть демонстрируемые материалы (картинки и схемы) презентации лекции. 5. Записывать основные смыслы, излагаемые лектором по дисциплине, определения и понятия.
практические занятия	Чтение фрагментов философских текстов на практических занятиях проходит по таким принципам. 1. Студентам даётся время, чтобы прочитать текст. Необходимое количество времени заранее вычисляется преподавателем с учётом необходимости внимательного чтения. 2. Слова, которые могут оказаться незнакомы студентам, комментируются преподавателем. 3. Обсуждение начинается с более частных вопросов и далее осуществляется постепенный переход к обобщениям. 4. Необходимо обращать внимание на отдельные формулировки в тексте, ключевые для понимания его смысла. 5. Следует просить студентов иллюстрировать теоретические положения примерами.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	При оценивании ответов студентов на семинарах учитывается следующее: 1) качество выступления студентов с докладами; 2) дополнения ответов других студентов; 3) вопросы, заданные студентами друг другу во время дискуссии; 4) отдельные информативные реплики, свидетельствующие о знании материала и / или об успешной умственной работе на занятии.
зачет	Зачетные вопросы студентам сообщаются в начале семестра. К обязательным ответам вопросов в билете на зачет студенту задается три дополнительных частных вопроса. По результатам ответов выставляется баллы за зачет и общее количество баллов, отражающее активность и качество работы студента на всех видах занятий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Бизнес-аналитика в управленческой деятельности".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912448> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418733> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа по подписке.
3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 519 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987771> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Платонова, С. И. История и философия науки : учебное пособие / С. И. Платонова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843571> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Беляев, Г.Г. Альбом схем по философии: Учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476696> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа по подписке.
3. Звиревич, В.Т. Древняя и средневековая философия: цикл лекций: Учебное пособие / В.Т. Звиревич. - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-3109-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960147> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа по подписке

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.