

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Организация и управление природопользованием

Направление подготовки: 05.04.02 - География  
Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Ефимов М.А. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), MiAEfimov@krfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность и цели управления природопользованием
- инструменты экономического управления природопользованием и природоохранной деятельностью

Должен уметь:

- определять концепции устойчивого развития и основные экологические проблемы в современном мире
- разрабатывать стратегии ресурсосбережения

Должен владеть:

- терминологией рационального природопользования
- методами нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Экономическая география и пространственное развитие территорий)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и прогнозирования	4	2	0	4	0	0	0	3
2.	Тема 2. Введение в курс Экономики и прогнозирование промышленного природопользования. Предмет и задачи курса	4	2	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Экономическая оценка природных ресурсов	4	2	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды	4	2	0	4	0	0	0	8
5.	Тема 5. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	4	4	0	4	0	0	0	8
6.	Тема 6. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных мероприятий	4	2	0	4	0	0	0	8
7.	Тема 7. Экологический риск и экологическое страхование	4	2	0	4	0	0	0	8
8.	Тема 8. Экологическая паспортизация промышленно-го предприятия	4	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		18	0	32	0	0	0	49

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и прогнозирования

Лекция.

Народное хозяйство как целостная эколого-экономическая система. Концепция устойчивого экономического развития как основа дальнейшего существования и развития общества и стабильности эколого-экономической системы. Понятие промышленного природопользования. Характер взаимодействия промышленных объектов с окружающей природной средой и его эколого-экономические последствия. Процессы производства продукции, ресурсопотребления, загрязнения и охраны окружающей среды как процессы промышленного природопользования. Промышленное природопользование как объект эколого-экономического анализа и управления. Факторы, влияющие на эколого-экономические показатели процессов природопользования. Роль и значение экономики природопользования в решении задач развития отраслей народного хозяйства и охраны окружающей природной среды.

Практические занятия.

Определения платы за негативное воздействие на окружающую среду: нормативно-правовая база, субъекты и объекты платы, порядок расчета платы, тенденции развития законода-тельства в области платности природопользования.

##### Тема 2. Введение в курс Экономики и прогнозирование промышленного природопользования. Предмет и задачи курса

Лекция.

Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Требова-ния к уровню освоения содержания дисциплины. Экономика природопользования как наука. По-нятие и виды природопользования. Основные аспекты природопользования. Основные понятия экономики природопользования.

Классификация природных ресурсов по различным признакам: по общности происхождения, по виду использования, по ограниченности, способности к восстановлению и возобновлению, по заменимости, по критерию использования. Классификация минерально-сырьевых ресурсов.

Практические занятия.

Расчет платы за выброс загрязняющих веществ в атмосферу.

### **Тема 3. Экономическая оценка природных ресурсов**

Лекция.

Понятие экономической оценки природных ресурсов. Необходимость и значимость экономической оценки ресурсов природы. Система экономической оценки природных ресурсов. Подходы к оценке ресурсов: рентный подход, рыночный подход, затратный подход, оценка на основе альтернативной стоимости, экспертная оценка, концепция общей экономической ценности, экспертный подход. Кадастровая форма оценки природных ресурсов. Понятие, функции и разновидности кадастров.

Практические занятия.

Расчет платы за сброс загрязняющих веществ.

### **Тема 4. Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды**

Лекция

Понятие государственного управления природопользования. Виды средств регулирования природопользования. Органы общей компетенции. Специальные органы управления. Ведомственно-отраслевые органы охраны окружающей природной среды. Внутрихозяйственные органы. Общественные и частные организации. Функции отдельных природоохранных органов.

Методы регулирования. Система предупредительных и принудительных мер регулирования.

Финансово-экономические, административные и юридические меры управления природопользованием.

Экологическая экспертиза. Экологическая паспортизация объектов и технологий. Правовая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.

Методы стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовая база существующей в России системы стимулирования. Механизм применения различных методов.

Экономические рычаги экологического регулирования:

- Плата (арендная плата) за пользование природными ресурсами;
- Создание рынка природных ресурсов;
- Плата за загрязнение окружающей среды и размещение отходов;
- Ценообразование с учетом экологического фактора;
- Налогообложение выпуска экологически опасной продукции и применения экологически опасных технологий;
- Льготы по налогообложению;
- Политика компенсации и субсидирования;
- Метод ускоренной амортизации природоохранного оборудования;
- Залоговая система (система ?залог-возврат?);
- Создание страховых фондов охраны окружающей среды;
- Экологический лизинг;
- Продажа квот на выброс вредных веществ.
- Экологические фонды;
- Создание механизма реализации государственных экологических программ;
- Система финансирования природоохранных мероприятий

Система платежей за различные виды природных ресурсов. Виды платы за природные ресурсы. Правовая база осуществления ресурсопользования. Нормативы платы и ставки платежей за использование природных ресурсов.

Экономический механизм землепользования: собственность на земельные участки; виды землепользования; понятия цены земли, земельной ренты, земельного налога, нормативной цены земли, арендной платы; субъекты и объекты платы; форма и величина платежей за землю; порядок взимания платежей за землю и учета налогоплательщиков; льготы по платежам за землю.

Экономический механизм водопользования: собственность на водные ресурсы; система платежей, связанных с использованием водными объектами; субъекты и объекты платы; порядок пользования водными объектами; льготы по платежам за водопользование.

Экономический механизм недропользования: собственность на недра; виды пользования недрами; условия пользования недрами; субъекты и объекты платы; система платежей за недропользование; особенности взимания различных видов платежей.

Экономический механизм пользования лесными ресурсами: собственность на лесные ресурсы; виды и условия пользования лесными ресурсами; субъекты и объекты платы; форма и величина платежей в лесопользовании; разделение платежей за пользование лесным фондом, льготы по платежам за пользование лесным фондом.

Экономический механизм пользования ресурсами животного мира и водными биоресурсами: собственность на ресурсы животного мира; виды и условия пользования ресурсами животного мира; субъекты и объекты платы; виды платежей, объекты и субъекты платы, льготы по платежам.

Практические занятия

Расчет платы за размещение отходов.

### **Тема 5. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды**

Лекция

Вред и ущерб окружающей среде: понятия, принципы, формы возмещения. Проблемы определения размера вреда. Структура экономического ущерба от загрязнения окружающей среде. Классификация ущербов. Подходы к оценке ущерба. Нормативно-методическая база определения ущербов в России.

Определение экономического ущерба причиненного водным объектам: нормативно-методическая база определения ущерба, методика определение экономического ущерба причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства. Методика определение экономического ущерба от загрязнения подземных вод.

Определение экономического ущерба окружающей природной среде от аварий на нефте-проводах.

Нормативно-методическая база определения ущерба. Структура ущерба. Методика определение экономического ущерба от аварий на магистральных нефтепроводах.

Определение ущерба причиненного объектам животного мира: нормативно-методическая база определения, структура ущерба. Методика определение вреда и исчисления размера ущерба от уничтожения объектов животного мира и нарушения их среды обитания.

Определение экономического ущерба земельным ресурсам. Нормативно-методическая база определения ущерба. Структура ущерба. Методика определение ущерба от загрязнения земель химическими веществами. Методика определение ущерба от деградации почв и земель.

Определение экономического ущерба причиненного лесным ресурсам. Нормативно-методическая база определения ущерба. Структура ущерба. Определение размера ущерба причиненного нарушениями лесного законодательства.

Практические занятия

Расчет ущерба, причиненного окружающей среде.

### **Тема 6. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных мероприятий**

Лекция

Понятие эффективности. Необходимость оценки эффективности природоохранных мероприятий. Определение экономического эффекта проведения природоохранных мероприятий. Существующие методы оценки эффективности природоохранных мероприятий.

Практические занятия

Оценка эффективности природоохранных затрат.

### **Тема 7. Экологический риск и экологическое страхование**

Лекция

Понятие, объекты и функции экологического страхования. Современное состояние сферы экологического страхования. Правовая база экологического страхования в Российской Федерации. Понятие экологического риска и его оценка. Федеральная система экологического страхования. Виды страхования экологического риска. Документы экологического страхования. Основные понятия в системе экологического страхования (страховой случай, страховое возмещение и др.). Права и обязанности страховщика и страхователя. Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции. Порядок выплаты страхового возмещения.

Практические занятия.

Оценка экологического риска.

### **Тема 8. Экологическая паспортизация промышленно-го предприятия**

Лекция

Понятие экологический паспорт. Экологический паспорт объекта или предприятия - это нормативно-технический документ, включающий в себя все данные о потребляемых и используемых на предприятии ресурсах (природных - первичных, переработанных - вторичных и др.), а также определяющий прямое влияние и воздействие вредных веществ на окружающую природную среду. Экологический паспорт включает в себя общие сведения о предприятии, используемом сырье, описание технических схем выработки основных видов продукции, схемы очистки отходящих газов и сточных вод, их характеристики после очистки, данные о ТБО, а также сведения о новых, малоотходных технологиях. Кроме того, паспорт содержит перечень планируемых мероприятий, направленных на снижение нагрузки на окружающую среду с указанием сроков их выполнения, объемов затрат, удельных и общих объемов выбросов вредных веществ до и после осуществления каждого мероприятия.

Основными параметрами, характеризующими состояние окружающей среды и ограничивающими ее загрязнение отходами производства, являются предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, поверхностных водах окрестных водоемов и почвах.

Практическое занятие.

Разработать экологический паспорт предприятия.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <https://www.garant.ru/>

Консультант+ - <http://www.consultant.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии - <http://www.mnr.gov.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams".
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams".
самостоятельная работа	Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем ? приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект. План -самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге или стандарте. Развернутый план -это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы. Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге, статье, стандарте, и являются более полным раскрытием плана. Конспект -это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги или стандарта, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams".



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного экзамена. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams".</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Экономическая география и пространственное развитие территорий".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 Организация и управление природопользованием

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф.Протасов . - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001852> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456664> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019360-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084208> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Экология и природопользование: Материалы научной конференции 'Неделя науки 2013' - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2013. - 212 с-. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551505> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Герасименко, В. П. Экология природопользования : учебное пособие / В. П. Герасименко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 355 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/21344. - ISBN 978-5-16-012098-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930703> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 Организация и управление природопользованием

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.