

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.
"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Пространственное развитие территорий и территориальное планирование

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), irigrim@mail.ru ; профессор, д.н. (профессор) Панасюк М.В. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), mp3719@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе презентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-6	Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-7	Способен проводить комплексные экологическую экспертизу и аудит при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретические основы территориальной организации социально-экономической деятельности при решении задач пространственной организации хозяйства ПК-1

основы планирования научного исследования в области географии ПК-3

фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры ПК-1

основы планирования научного исследования в области развития территорий ПК-1

порядок выполнения комплексных и отраслевых географических исследований различных уровней ПК-3

современные подходы, методы, применяемые для исследований в области географии и региональной политики ПК-1

современные проблемы пространственного планирования ПК-1

подходы и методы комплексных географических исследований ПК-1

основные правовые и инструктивно-методические документы в сфере территориального планирования ПК-3

основные принципы пространственного и территориального планирования ПК-3

основные правовые и инструктивно-методические документы в сфере территориального планирования ПК-6

этапы диагностики стран, регионов и городов ПК-6

современные особенности урбанизации в регионах мира ПК-6

основы теории общественного пространства ПК-6

особенности и этапы формирования общественного пространства в России ПК-6

основные методы проектирования общественного пространства ПК-6
специфику развития общественных пространств в европейских странах ПК-6
специфику развития общественных пространств в азиатских странах ПК-6
методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона ПК-6
социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов ПК-6
состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов ПК-6
основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона ПК-6
сущность региональной экономической политики в России и за рубежом и показать ее значение в условиях переходной экономики страны ПК-6
основные направления и методы региональной политики ПК-6
технологию построения схем территориального, градостроительного планирования и проектирования ПК-6
виды и особенности ландшафтно-го планирования в России и зарубежных странах ПК-6
основные теоретические положения об объекте ландшафтного планирования, его иерархии, уровнях ландшафтного планирования ПК-6
основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации ПК-6
нормативно-правовую основу ландшафтного планирования ПК-6
современные тенденции развития ландшафтного планирования ПК-6
основные методы получения и обработки данных о состоянии природных компонентов ПК-6
основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана ПК-6
этапы географической и эколого-экономической экспертизы ПК-7
современные тенденции и специфику социально-экономического развития России ПК-7
основные принципы пространственного и территориального планирования ПК-7
проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом ПК-7
основные положения организации и методы управления нововведениями ПК-7
принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций ПК-7

Должен уметь:

ориентироваться в современных научных проблемах экономической и социальной географии ПК-1
ориентироваться в сложившихся особенностях и проблемах пространственного развития территорий ПК-1
анализировать экономико-географическую информацию об объектах хозяйственной деятельности ПК-6
определять наиболее значимые проблемы территориальной организации производительных сил ПК-3
использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в сфере профессиональной деятельности ПК-3
разрабатывать рекомендации по территориальному планированию ПК-6
проводить комплексную экспертизу территории ПК-6
применять на практике принципы и методы территориального планирования и программирования ПК-3
оценивать экономико-географическое положение хозяйствующего субъекта ПК-6
работать с социально-экономическими, картографическими и статистическими источниками ПК-7
проводить географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений ПК-7

проводить географическую и эко-лого-экономическую экспертизу при разработке и принятии проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности ПК-7

оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта определять наиболее значимые проблемы территориальной организации производительных сил и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества ПК-7

моделировать нововведения, про-граммировать инновационный бизнес ПК-7

определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков ПК-7

создавать новые инновационные предприятия и организации ПК-7

Должен владеть:

методами исследований, применяемых в экономической и социальной географии ПК-1

знаниями фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры для использования их в научной и производственно-технологической деятельности ПК-1

навыками камеральной и статистической обработки данных ПК-1

профессиональной терминологией ПК-1

методическим аппаратом планирования пространственного развития территорий ПК-1

знаниями фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры для использования их в научной и производственно-технологической деятельности ПК-1

навыком разрабатывать рекомендации по территориальному планированию ПК-6

опытом разработки рекомендаций для обеспечения устойчивого развития территорий ПК-6

способностью разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию ПК-6

нормативно-правовыми основами пространственного планирования и территориального проектирования в России ПК-3

навыками расчёта количественных показателей развития региона ПК-3

навыками расчёта количественных показателей развития региона ПК-7

методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов ПК-7

методами формирования капитала инновационного предприятия ПК-7

методами оценки эффективности использования собственного и заемного капитала ПК-7

методами расчета цены привлечения капитала, в том числе по его видам ПК-7

методами выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность ПК-7

методами создания инновационных предприятий и организаций ПК-7

нормативно-правовыми принципами пространственного планирования и территориального проектирования в России ПК-7

способностью проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы ПК-7

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Экономическая география и пространственное развитие территорий)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Теоретические основы пространственного планирования и территориального проектирования	3	2	0	4	0	0	0	14	
2.	Тема 2. Виды документов территориального планирования	3	2	0	4	0	0	0	16	
3.	Тема 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании	3	4	0	6	0	0	0	14	
4.	Тема 4. Географический анализ территории	3	6	0	8	0	0	0	18	
5.	Тема 5. Районная планировка	3	4	0	6	0	0	0	0	
	Итого		18	0	28	0	0	0	62	

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы пространственного планирования и территориального проектирования

Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования . Правовой аспект территориального планирования в России.Структура и содержание территориального планирования. Типы, виды и уровни планирования. Правовые основы территориального планирования. Процесс планирования.

Тема 2. Виды документов территориального планирования

Виды и содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Роль географии и ее методов в создании схем территориального планированияПодготовка и утверждение схем территориального планирования различного иерархического уровня Порядок согласования проекта схемы территориального планирования различного иерархического уровня.Проблемы реализации схемы территориального планирования соответствующей административно-территориальной единицы РФ.

Тема 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании

Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Формирование городского населения. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест. Расселение. Типы расселений. Формирование городского и сельского населения. Выполнение практической работы "Проект планировки и застройки сельского населенного пункта": выбор места для нового населенного пункта, ознакомление с заданием на проектирование.. Расселение. Понятие. Типы расселений. Формирование городского и сельского населения

Тема 4. Географический анализ территории

Теоретические и методологические основы эколого-географического анализа. Природно-ландшафтная дифференциация территории и структуры использования земель. . Рекомендации по улучшению экологической обстановки и совершенствованию системы природопользования в отдельных регионах России. Опыт выполнения географического анализа территории

Тема 5. Районная планировка

Исторический аспект районной планировки. Понятие районной планировки. Процесс урбанизации. Понятие планировочной структуры территории. Элементы структуры объекта районной планировки. Цель функционального зонирования в процессе районной планировки. Характеристика природных условий по степени благоприятности для градостроительства. Перспективная численность населения города. Группы трудовых ресурсов. Расчет перспективной численности населения. Расчет численности семей. Расчет потребности жилого фонда История районной планировки. Процесс урбанизации. Планировочная структура. Функциональное зонирование. Выполнение практической работы "Проект планировки и застройки сельского населенного пункта": расчет перспективной численности населения, расчет количества семей, расчет потребного жилого фонда (по типам домов). Урбанизация. Районная планировка. Исторический аспект. Функциональное зонирование.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ - <http://www.citystrategy.leontief.ru>

Сайт Центра стратегических разработок - <http://www.csr.ru>

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(сборники ?Регионы России?, сайт по муниципальной статистике, материалы переписей населения и др.) - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ? сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.</p> <p>В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями ?важно?, ?хорошо запомнить? и т.п. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.</p> <p>Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно.</p> <p>Работа над конспектом лекции по дисциплине ?Пространственное планирование с основами территориального проектирования? не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакамливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине. Подготовка студентов к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.</p> <p>На семинаре студенты ведут конспект. Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. ? Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. ? Свободный конспект ? это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. ? Тематический конспект ? составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). <p>В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.</p>
самостоятельная работа	<p>Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на семинарах и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.</p> <p>Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Правила самостоятельной работы с литературой</p> <p>Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.). - Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса.</p> <p>Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Экономическая география и пространственное развитие территорий".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Пространственное развитие территорий и
территориальное планирование*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузава. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-7410-1224-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98096> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Щербина, Е. В. Основы регионального планирования : учебно-методическое пособие / Е. В. Щербина, Н. В. Данилина. - Москва : МИСИ - МГСУ, 2022. - 39 с. - ISBN 978-5-7264-3016-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262322> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Михайлов, А. И. Мировое хозяйство в пространственно-временном континууме : учебное пособие для вузов / А.И.Михайлов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 377 с. (Gaudemus) - ISBN 978-5-8291-2920-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129200.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Идрисов, Г. И. Пространственная организация как фактор экономического развития / Г. И. Идрисов, Т. Н. Михайлова - Москва : Дело, 2019. - 60 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1453-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914531.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Блануца, В. И. Географическая экспертиза стратегий экономического развития России : монография / В.И. Блануца. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 198 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1230856. - ISBN 978-5-16-016776-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832149> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852218> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Пространственное развитие территорий и
территориальное планирование*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.