МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством
Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Хамидуллина Г.Р. (кафедра технологического предпринимательства, Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии), GRHamidullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по оперативному управлению объектами производства и передачи тепловой и электрической энергии
ПК-5	Способен осуществлять деятельность по реализации оптимальных режимов энерго- и ресурсо-потребления предприятий ТЭК, достижению их экономической эффективности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-историю развития энергетики и использования топливно-энергетических ресурсов;

- основные составляющие хозяй-ственной и рыночной среды;

- правовые основы создания, функционирования и банкротства предприятия в ТЭК России;

- механизмы управления потреблением энергоресурсов предприятием,

-критерии оценки эффективности внедрения энергосберегающих меро-приятий и проектов;

-методы хозяйственного и бизнес-планирования;

-систему экономического и финансо-вого механизма предприятия.

Должен уметь:

-анализировать предпринимательскую среду, экономические и финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия ТЭК,

-проводить расчет экономической эффективности энергосберегающих проектов;

-добиваться повышения эффективности производственной, инновационной, инвестиционной, природоохранной, сбытовой и внешнеэкономической деятельности предприятия, функционирующего в ТЭК, развития механизмов его оптимального финансового положения и экономического роста в ведущей отрасли российской экономики.

Должен владеть:

-методиками расчета потребностей в энерго-ресурсах для объектов энергетики и промышленности;

- методами решения задач в меняющихся финансово-экономических условиях

- методами определения энергоемкости,

- современными подходами проведения расчетов и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности для разработки вариантов решения финансово- экономических задач в условиях не-определенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.03.02 "Управление качеством (Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет, метод и содержание курса ?Экономика предприятия ТЭК?	3	3	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Предпринимательская среда и экономика предприятия ТЭК. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	3	2	0	3	0	0	0	6
3.	Тема 3. Экономические ресурсы предприятия ТЭК	3	2	0	3	0	0	0	6
4.	Тема 4. Планирование и бизнес-план предприятия ТЭК. Анализ безубыточности	3	1	0	3	0	0	0	6
5.	Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия ТЭК	3	3	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Инновационная и научно-техническая политика предприятия ТЭК	3	1	0	6	0	0	0	3
7.	Тема 7. Материально-техническое снабжение предприятия ТЭК	3	1	0	6	0	0	0	3
8.	Тема 8. Производственно-сбытовая деятельность предприятия ТЭК	3	1	0	2	0	0	0	3
9.	Тема 9. Формирование издержек производства предприятия ТЭК	3	1	0	3	0	0	0	3
10.	Тема 10. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия ТЭК	3	1	0	3	0	0	0	6
11.	Тема 11. Финансы предприятия и оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	3	2	0	3	0	0	0	6
	Итого		18	0	36	0	0	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и содержание курса ?Экономика предприятия ТЭК?

Тема 1. Предмет, метод и содержание курса "Экономика предприятия ТЭК"

Предмет курса. Содержание и методы исследования. Экономика предприятия и другие экономические науки. Предприятие, функционирующее в топливно-энергетическом комплексе и экономика предприятия: понятие и сущность. Типы предприятий и их классификация. Объединения предприятий.

Тема 2. Предпринимательская среда и экономика предприятия ТЭК. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2. Предпринимательская среда и экономика предприятия ТЭК

Государственное регулирование предпринимательской деятельности Внешняя и внутренняя предпринимательская среда деятельности предприятия ТЭК. Государственное регулирование хозяйственной деятельности предприятия в ТЭК: цели, направления, средства. Основные нормативные акты регулирования хозяйственной деятельности предприятия в топливно-энергетическом комплексе России

Тема 3. Экономические ресурсы предприятия ТЭК

Тема 3. Экономические ресурсы предприятия ТЭК

Основные фонды предприятия ТЭК: сущность, содержание и классификация. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов предприятия ТЭК. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства предприятия ТЭК: состав и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия ТЭК: состав и классификация. Системы оплаты труда. Показатели производительности труда.

Тема 4. Планирование и бизнес-план предприятия ТЭК. Анализ безубыточности

Тема 4. Планирование и бизнес-план предприятия ТЭК

Анализ безубыточности. Сущность и содержание планирования. Цели и функции, принципы и методы планирования. Этапы процесса планирования. Виды и содержание основных планов предприятия. Бизнес-планирование. Понятие бизнес-плана, его функции. Структура бизнес-плана. Анализ безубыточности деятельности предприятия ТЭК с помощью метода "затраты - объем - прибыль".

Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия ТЭК

Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия ТЭК

Понятие и принципы инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиции и их классификация. Предприятия с иностранными инвестициями в ТЭК России. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятия в ТЭК. Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции".

Тема 6. Инновационная и научно-техническая политика предприятия ТЭК

Тема 6. Инновационная и научно-техническая политика предприятия ТЭК

Понятие инновационной деятельности предприятия, функционирующего в ТЭК и ее содержание. Жизненный цикл инноваций. Показатели технического уровня производства и эффективности новой техники и технологии. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Оценка эффективности инновационного проекта. Инновационные стратегии в деятельности предприятия ТЭК

Тема 7. Материально-техническое снабжение предприятия ТЭК

Тема 7. Материально-техническое снабжение предприятия ТЭК

Материально-техническое снабжение предприятия: понятие, функции и формы. Управление материально-производственными запасами. Планирование материально-технического обеспечения, методика расчета потребности в материально-технических ресурсах. Составление баланса материально-технического обеспечения.

Тема 8. Производственно-сбытовая деятельность предприятия ТЭК

Тема 8. Производственно-сбытовая деятельность предприятия ТЭК

Производственная деятельность предприятия. Сущность и содержание организации производства. Сбытовая деятельность предприятия. Основные направления сбытовой политики. Использование посреднических операций. Методика расчета объема поставки и реализации готовой продукции.

Тема 9. Формирование издержек производства предприятия ТЭК

Тема 9. Формирование издержек производства предприятия ТЭК

Себестоимость продукции: сущность и содержание. Классификация затрат, образующих себестоимость. Понятие и определение себестоимости нефтегазо-разведочных, буровых работ, добычи нефти и газа, нефтепродуктов, транспортировки и хранения нефти и газа. Цена и ценообразование в нефтегазовой отрасли

Тема 10. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия ТЭК

Тема 10. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия ТЭК

Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Потенциал предприятия ТЭК и его реальные возможности. Оценка конкурентоспособности потенциала предприятия. Ценовая и неценовая конкуренция. Сертификация и стандартизация нефтепродуктов. Процесс оценки качества продукции.

Тема 11. Финансы предприятия и оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 11. Финансы предприятия и оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования. Выручка, доход и прибыль предприятия в ТЭК. Планирование прибыли и порядок ее распределения. Методы планирования прибыли. Принципы распределения прибыли. Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Финансовая отчетность предприятия: понятие и содержание. Системы показателей финансового состояния предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru

Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации - www.economy.gov.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации; делать необходимые пометки по тексту конспектов. В случае возникновения затруднений задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме, а также со справочной документацией по программным продуктам, которые будут использоваться при проведении практического занятия. По ходу подготовки желательно также дополнять свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из проанализированных источников. Особое внимание следует уделить тем источникам, где рассматриваются практические примеры решения задач, относящихся к изучаемой теме.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является как правило внеаудиторной и может заключаться в индивидуальном изучении обучающимся определенных тем курса по рекомендованной литературе. В качестве форм самостоятельной индивидуальной или коллективной работы, исходя из целей и задач изучаемой дисциплины, можно использовать иные различные задания для студентов. Преподаватель оказывает, в случае необходимости, помощь студентам при выполнении ими заданий.
зачет	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.03.02 "Управление качеством" и профилю подготовки "Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0361-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/494222 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23480. - ISBN 978-5-16-012349-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926809 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735645 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Шаров, Ю. И. Внедрение современных технологий на ТЭС: монография / Ю. И. Шаров. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 348 с. - ISBN 978-5-9729-0717-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836514 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие. Топливно-энергетический комплекс: правовое и экономическое регулирование: сборник материалов межвузовской научной конференции и круглого стола (Москва, УОК 'Лесное озеро', 2-3 февраля 2018 г.) / Финансовый университет при Правительстве РФ: под науч. ред. д.э.н., проф. Н. А. Харитоновой. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 321 с. - ISBN 978-5-394-03061-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1450814 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0361-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/494222 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23480. - ISBN 978-5-16-012349-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926809 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735645 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Шаров, Ю. И. Внедрение современных технологий на ТЭС: монография / Ю. И. Шаров. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 348 с. - ISBN 978-5-9729-0717-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836514 (дата обращения: 04.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.