

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Управление инновационными процессами

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инновационные технологии управления робототехническими системами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Нигматуллина Л.Г. (кафедра биомедицинской инженерии и искусственного интеллекта в биотехнических системах, Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии), LGNigmatullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций
ОПК-7	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- системы автоматического, автоматизированного и ручного управления роботами и другими средствами робототехники, а также техническими системами и комплексами, содержащими эти средства;
- теорию автоматического управления и прикладной механики;
- достоинства и недостатки типов управления робототехническими системами и их применимость к определенной задаче.

Должен уметь:

Должен уметь:

- В зависимости от задачи, правильно выбрать тот или иной тип управления робототехническим средством и аппаратные средства для реализации конкретной АСУ ТП;
- Программировать и подсоединять средства управления к роботу;
- Разрабатывать программы взаимодействия роботов;
- Использовать средства разработки и отладки программного обеспечения систем реального времени;
- Работать с камерой, распознавать объекты с помощью библиотеки OpenCV.

Должен владеть:

Должен владеть:

- современными средствами разработки систем управления робототехническими системами;
- современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий для расчета и проектирования перспективных систем и средств управления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- продолжать углублять свои знания и развивать свои навыки;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 "Инноватика (Инновационные технологии управления робототехническими системами)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления. Взаимосвязь инновационной активности и конкурентоспособности	1	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Инновации, направленные на достижение стратегического преимущества в издержках	1	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Инновации, направленные на создание и развитие уникального рыночного предложения	1	2	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Матрица сегментации отрасли и стратегия замещения	1	2	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Роль корпоративной стратегии в управлении инновационной деятельностью	1	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Роль взаимодополняющих товаров в создании конкурентных преимуществ	1	2	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Подрывная инновационная модель К. Кристенсена	1	2	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Основные закономерности архитектуры инновационного продукта	1	2	0	2	0	0	0	8
9.	Тема 9. Тема 9. Корпоративные и организационные механизмы создания и развития инновационных подразделений на предприятии	1	2	0	2	0	0	0	8
	Итого		18	0	18	0	0	0	72

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления. Взаимосвязь инновационной активности и конкурентоспособности**

Определение целей и задач изучаемой дисциплины. Основные объекты управления. Концепция движущих конкурентных сил. Выход на рынок новых конкурентов. Угроза со стороны товаров-субститутов. Рыночная власть покупателей. Рыночная власть поставщиков. Соперничество между действующими на рынке конкурентами. Цепочка создания стоимости поставщика. Цепочка создания стоимости канала дистрибуции. Цепочка создания стоимости потребителя. Цепочка создания стоимости бизнес-единицы. Виды инноваций, создающих и не создающих стоимость для потребителя.

#### **Тема 2. Тема 2. Инновации, направленные на достижение стратегического преимущества в издержках**

Контроль за ключевыми затратными факторами. Инновации конфигурации цепочки создания стоимости. Управление масштабом производства и инновации, повышающие эффективность производственных мощностей. Управление на основе кривой обучения, контроль взаимосвязей и интеграции. Разработка низкозатратных производственных процессов, автоматизация и низкозатратный дизайн. Анализ основных ошибок стратегии лидерства в издержках.

#### **Тема 3. Тема 3. Инновации, направленные на создание и развитие уникального рыночного предложения**

Роль технологических инноваций.

Направления достижения уникальности продукта. Стратегические приемы достижения уникальности продукта. Управление затратами на достижение уникальности продукта. Анализ основных ошибок стратегии дифференциации. Основные виды технологических инноваций. Технологические инновации и цепочка создания стоимости. Факторы необходимости технологических инноваций. Взаимосвязь технологий с барьерами входа в отрасль и рыночной властью. Технологические инновации и изменение границ отраслей.

#### **Тема 4. Тема 4. Матрица сегментации отрасли и стратегия замещения**

Отношения переменных сегментации. Размеры и прибыльность сегмента. Позиции компании в сегменте. Взаимосвязи между сегментами и инновационные стратегии широкой специализации. Методы защиты инновационной стратегии специализации. Издержки переключения на новые продукты. Изменения в соотношении цен исходного продукта и исходного продукта. Изменение в соотношении потребительской ценности исходного продукта и продукта-заменителя. Модели прогнозирования замещения. Методы продвижения на рынок товаров-заменителей. Стратегия вытеснения отрасли и стратегия вытеснения компании. Стратегические ошибки в борьбе с заменителями.

#### **Тема 5. Тема 5. Роль корпоративной стратегии в управлении инновационной деятельностью**

Организация эффективных взаимосвязей между бизнес-единицами и подразделениями. Организация и эффективность совместной деятельности. Воспроизведение взаимосвязей со стороны конкурентов. Производственная кооперация. Взаимосвязи в области материально-технического обеспечения и инфраструктуры. Технологическое сотрудничество. Нематериальные взаимосвязи. Конкурентные взаимосвязи. Горизонтальная стратегия. Препятствия к формированию взаимосвязей. Организационные механизмы создания взаимосвязей.

#### **Тема 6. Тема 6. Роль взаимодополняющих товаров в создании конкурентных преимуществ**

Управление ассортиментом и контроль взаимодополняющих товаров. Объединение продуктов в пакеты. Перекрестное субсидирование. Конкурентная стратегия в условиях неопределенности. Инструменты сценарного

планирования инновационных проектов. Зависимые и свободные ситуации неопределенности. Стратегические методы управления инновациями в рамках разных отраслевых сценариев. Комбинированные и последовательные инновационные стратегии. Сценарные переменные и бизнес-разведка. Оборонительные стратегия и тактика. Инновационная стратегия атаки на лидеров отрасли. Инновационная стратегия переопределения.

#### **Тема 7. Тема 7. Подрывная инновационная модель К. Кристенсена**

Подрывные инновации как способ входа в отрасль. Типы подрывных инноваций. Поддерживающие инновации как способ обеспечения роста бизнеса. Характеристики инновационного продукта с точки зрения потребителя: гипотеза о чрезмерной нагруженности несущественными свойствами. Особенности количественной оценки возможностей инновационного продукта. Структура каналов реализации и возможности их роста за счет подрывной стратегии.

#### **Тема 8. Тема 8. Основные закономерности архитектуры инновационного продукта**

Исследование контактных зон и компоновочная схема инновационного продукта. Взаимозависимая архитектура. Модульная архитектура. Цикл взаимозамещения зависимой и модульной архитектуры. Причины реинтеграции архитектур. Критерии выбора архитектур при реализации инновационных проектов. Процессы товаризации и детоваризации. Стратегический риск увеличения доходности активов при реализации стратегии специализации.

#### **Тема 9. Тема 9. Корпоративные и организационные механизмы создания и развития инновационных подразделений на предприятии**

Методы подбора и управления кадровыми ресурсами инновационных подразделений. Организационные процедуры инновационных подразделений и их отличительные особенности от общекорпоративных процедур. Ценностные установки инновационных подразделений. Анализ организационных возможностей реализации инновационного проекта. Контролируемые и неконтролируемые стратегии. Ведущая роль процесса распределения ресурсов в выработке стратегии. Диагностика остановки роста. Создание будущего инновационного потенциала на основе концепции "трех горизонтов роста".

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурс библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Интернет-ресурс Электронная библиотека по техническим наукам - <http://www.ros.org/about-ros/>

Интернет-Электронная библиотека по техническим наукам - <http://techlibrary.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа на лекциях предполагает участие в дискуссиях. Рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Обращать внимание на перспективы и неразрешенные проблемы, фиксировать для последующей проработки приходящие интересные решения.
практические занятия	Успешность практических занятий обеспечивается тщательной, детальной проработкой практической части занятия, связанной с соответствующими материалами лекций. Рекомендуется выяснять все возникающие на вопросы. При проведении работ следует строго выполнять инструкции заданий и следовать требованиям техники безопасности.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе рекомендуется активное и всестороннее обсуждение всех вопросов при решении стоящих задач. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
экзамен	Рекомендуется активное и всестороннее обсуждение всех вопросов при решении стоящих задач. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе "Инновационные технологии управления робототехническими системами".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инновационные технологии управления робототехническими системами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

Программа дисциплины 'Управление робототехническими системами'; 27.04.05 'Инноватика'.

Страница 6 из 9.

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе 'Электронный университет'. При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится

в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с

правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### Дополнительная литература:

Основная литература:

1. Лукинов, А.П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств [Электронный ресурс] : учебное пособие

/ А.П. Лукинов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 608 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/2765>

2. Предко, М. Устройства управления роботами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Предко. - Электрон. дан.

-

Москва : ДМК Пресс, 2010. - 404 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40006>

Дополнительная литература:

1. В.Н. Скакунов. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОМ С ШАГАЮЩИМИ ДВИЖИТЕЛЯМИ

[Электронный ресурс] : труды съезда / В.Н. Скакунов, В.В. Жога, В.А. Беликов, А.Е. Гаврилов, И.В. Шаманов. - / XI Всероссийский съезд по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики. (Казань, 20 - 24 августа

2015 г.) (Казань, 20.08.2015 - 24.08.2015) - Режим доступа: <http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/XIMEcon/01213.pdf>

2. А.С. Горобцов. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОТРАБОТКА МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ

ШАГАНИЕМ РОБОТА-АНДРОИДА AP-600 / XI Всероссийский съезд по фундаментальным проблемам

теоретической и прикладной механики: труды съезда (Казань, 20 - 24 августа 2015 г.) (Казань, 20.08.2015 - 24.08.2015)

[Электронный ресурс] : материалы съезда / Режим доступа: <http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/XIMEcon/00359.pdf>

2. А.С. Горобцов. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОТРАБОТКА МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ  
ШАГАНИЕМ РОБОТА-АНДРОИДА AP-600 /

[Электронный ресурс] : труды съезда / А.С. Горобцов, А.А. Мохов, А.А. Островский. - / XI Всероссийский съезд по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики. (Казань, 20 - 24 августа 2015 г.) (Казань, 20.08.2015 - 24.08.2015) - Режим доступа: <http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/XIMecon/01213.pdf>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.05 Управление инновационными процессами*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Инновационные технологии управления робототехническими системами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.