

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Информатика

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Данилов А.В. (кафедра билингвального и цифрового образования, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), tukai@yandex.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности  
методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества

Должен уметь:

оценить роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности  
работать с филологическими ресурсами интернета, осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области филологии

Должен владеть:

новыми знаниями, навыками и компетенциями в образовательной, профессиональной деятельности  
навыками поиска, сбора и обработки информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы информатики	1	4	0	0	0	2	0	0
2.	Тема 2. Аппаратное обеспечение. Устройство компьютера	1	2	0	0	0	2	0	
3.	Тема 3. Системное программное обеспечение	1	4	0	0	0	2	0	5
4.	Тема 4. Прикладное ПО. Microsoft Word	1	4	0	0	0	4	0	10
5.	Тема 5. Прикладное ПО. Microsoft Excel	1	2	0	0	0	4	0	10
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>									
	Тема 6. Прикладное ПО. Microsoft PowerPoint	1	2	0	0	0	4	0	10
<b>Тема 1. Теоретические основы информатики</b>									
Введение в информатику: определение, история развития, основные направления.									
Понятие информации: виды, свойства, единицы измерения.			18	0	0	0	18	0	35

Информация и энтропия: связь между этими понятиями, формула Шеннона.

Теория алгоритмов: основные понятия и определения, алгоритмические языки.

Основы теории вычислимости: машина Тьюринга, лямбда-исчисление, рекурсивные функции.

Математическая логика и теория множеств: основные принципы и применение в информатике.

Теория графов: основные определения, виды графов, алгоритмы на графах.

Теория сложности вычислений: классы сложности, NP-полные задачи.

Теория кодирования: основные методы кодирования и декодирования данных, коды с исправлением ошибок.

Структуры данных: основные виды структур, их свойства и применение.

### Тема 2. Аппаратное обеспечение. Устройство компьютера

Введение в аппаратное обеспечение: определение, классификация, применение.

Основные компоненты компьютера: процессор, память, накопители, материнская плата, видеокарта, блок питания, корпус.

Процессор: типы, архитектура, производительность, энергопотребление.

Память: типы, характеристики, применение.

Накопители: жесткие диски, SSD, оптические приводы, флеш-память, карты памяти, интерфейсы подключения.

Материнская плата: основные компоненты, типы сокетов, чипсетов и слотов расширения.

Видеокарта: типы, архитектуры, производительность.

Блок питания: типы, мощность, эффективность, сертификация.

Корпус: типы, форм-факторы, вентиляция, звукоизоляция, материалы.

Периферийные устройства: принтеры, сканеры, манипуляторы, аудиотехника.

Устройства ввода: клавиатуры, мыши, трекболы, графические планшеты.

Мониторы: типы, разрешение, яркость, контрастность, частота обновления.

Сетевые устройства: маршрутизаторы, коммутаторы, модемы, точки доступа.

### Тема 3. Системное программное обеспечение

Определение системного программного обеспечения.

Операционные системы: основные функции, виды и архитектуры.

Ядра операционных систем: типы и особенности работы.

Системные библиотеки и сервисы: функции, использование.

Средства управления процессами и памятью.

Драйверы устройств: типы, способы взаимодействия с устройствами.

Файловые системы: типы, структуры, особенности.

Системы виртуализации: основные понятия, применение.

Системы автоматического восстановления и резервного копирования.

Утилиты и оболочки: виды, функции, использование.

Сетевые операционные системы и протоколы.

Системы управления базами данных.

Системы обеспечения информационной безопасности.

#### **Тема 4. Прикладное ПО. Microsoft Word**

Обзор Microsoft Word: основные возможности, назначение, версии.

Пользовательский интерфейс Word: окна, панели инструментов, ленты, вкладки, группы.

Работа с документами в Word: создание, сохранение, открытие, закрытие.

Редактирование документов в Word: добавление, удаление, перемещение и копирование текста и объектов.

Форматирование текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, стиля, межстрочного интервала, выравнивание.

Работа со стилями в Word: определение, применение, создание и редактирование стилей.

Табуляция и маркировка текста в Word.

Работа с таблицами в Word: создание, редактирование, форматирование, объединение и разбиение ячеек.

Графические объекты в Word: вставка, изменение размеров, перемещение, группировка и разгруппировка.

Работа с формулами в Word: математические, химические, финансовые и другие.

Макросы и шаблоны в Word: создание и использование.

Печать и предварительный просмотр документов в Word.

Автоматическое сохранение и восстановление документов в Word.

#### **Тема 5. Прикладное ПО. Microsoft Excel**

1. Обзор Microsoft Excel: основные возможности, назначение, версии, интерфейс.

2. Работа с книгами и листами в Excel: создание, открытие, сохранение, закрытие, переименование, перемещение и удаление.

3. Формулы и функции в Excel: арифметические, логические, текстовые, дата и время, информационные, работа с массивами.

4. Форматирование ячеек в Excel: изменение шрифта, размера, цвета, границ, фона, выравнивание, перенос текста.

5. Графические объекты и диаграммы в Excel: вставка, настройка, форматирование.

6. Работа с табличными данными в Excel: сортировка, фильтрация, подсчет итогов, консолидация данных.

7. Обработка ошибок в формулах и условное форматирование в Excel.

8. Макросы и VBA-программирование в Excel.

9. Печать и предварительный просмотр рабочих книг в Excel. 10. Автоматическое сохранение и защита рабочих книг в Excel.

11. Функции для работы с базами данных в Excel (Power Query).

12. Совместная работа и общий доступ к документам в Excel (SharePoint, OneDrive for Business).

#### **Тема 6. Прикладное ПО. Microsoft PowerPoint**

1. Введение в PowerPoint: основные возможности и назначение.

2. Пользовательский интерфейс PowerPoint: окна, панели инструментов.

3. Создание презентаций в PowerPoint: выбор шаблона, макета слайда.

4. Редактирование слайдов в PowerPoint: добавление и удаление слайдов, изменение порядка.

5. Форматирование слайдов в PowerPoint: изменение фона, цвета, шрифтов.

6. Вставка и форматирование объектов на слайдах: текст, изображения, таблицы, диаграммы, фигуры, SmartArt.

7. Анимация и переход слайдов: настройка эффектов, времени, звука.

8. Работа с показом презентаций: настройка времени, заметок, режима докладчика.

9. Использование тем, шаблонов и дизайнов в PowerPoint.

10. Рецензирование и совместное редактирование презентаций.

11. Печать и экспорт презентаций из PowerPoint.

12. Создание и настройка презентаций с использованием шаблонов.

13. Использование макросов и программирование в PowerPoint (VBA).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**



Информатика +++ - <http://info.net.edusite.ru>

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе - <http://www.klaksa.net>

Тесты по информатике и информационным технологиям - <http://www.junior.ru/wwwexam/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект ? не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись ? так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, ? ее получить. Конспект ? сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.
лабораторные работы	Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект ? не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись ? так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, ? ее получить. Конспект ? сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.
самостоятельная работа	Прежде чем приступать к самостоятельному решению домашнего задания, которое предлагается после каждого практического занятия, вам необходимо проработать текст лекций, прочитать рекомендованную литературу по теме, разобрать примеры решения типовых заданий по теме. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.
зачет	Оптимальное время занятий - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неумеренные занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановления (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. При подготовке к зачету необходимо проработать весь лекционный материал и прорешать основные типы, которые были разобраны на практических занятиях.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".



**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/659](http://www.dx.doi.org/10.12737/659). - ISBN 978-5-16-006788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937489> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке

**Дополнительная литература:**

1) Васильева, Т.В. Информатика : книга для учащегося : учебное пособие по языку специальности [Электронный ресурс] / Т.В. Васильева. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. - 136 с. - (Читаем тексты по специальности ; вып. 12) - ISBN 978-5-86547-650-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515930> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2) Математика и информатика. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Т. В. Ильина [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 399 с. - ISBN 978-5-9765-1193-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843159> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке

3) Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003778-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542614> (дата обращения: 17.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows