

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Проблемы международной и региональной безопасности

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 1	Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и адаптации персонала.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятие и классификацию национальных интересов;
- роль международных организаций и международного права в обеспечении международной безопасности;
- представления об актуальных проблемах международной и региональной безопасности.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать перспективы международной и региональной безопасности;
- вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
- пользоваться научной и справочной литературой.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить анализ и оценку перспектив международной и региональной безопасности;
- вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
- использовать научную и справочную литературу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные цели курса "Проблемы международной и региональной безопасности".	7	2	0	2	0	0	0	0
2.	Тема 2. Понятие и структура региональной и международной безопасности.	7	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Обеспечение региональной и международной безопасности.	7	2	0	4	0	0	0	3
4.	Тема 4. Международное вооруженное вмешательство.	7	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Обычные вооружения и вооруженные силы.	7	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.	7	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Европейская безопасность.	7	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	7	2	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	7	2	0	4	0	0	0	0
10.	Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.	7	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		20	0	34	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные цели курса "Проблемы международной и региональной безопасности".

Структура и основные темы курса "Проблемы международной и региональной безопасности". Безопасность как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем международной и региональной безопасности. Роль конфликтологии в изучении проблем международной и региональной безопасности. Формирование и развитие знаний в области международной и региональной безопасности в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Проблемы международной и региональной безопасности".

Тема 2. Понятие и структура региональной и международной безопасности.

Региональная и международная безопасность: сущность и содержание. Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. Субъект и объект региональной и международной безопасности. Базовые элементы понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели. Виды и типы региональной и международной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Региональная, коллективная, международная, глобальная безопасность. Политическая, социальная, экономическая, правовая, военная, экологическая, демографическая безопасность и др.

Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Традиционные (военно-политические) и нетрадиционные (социальные, экономические,

экологические, продовольственные, терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов и др.) угрозы безопасности. Реальные и потенциальные угрозы безопасности.

Тема 3. Обеспечение региональной и международной безопасности.

Обеспечение региональной и международной безопасности. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности. Государственные и негосударственные акторы обеспечения безопасности. Силовые и ненасильственные методы и средства обеспечения безопасности. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности.

Методология и методика оценки уровня обеспечения региональной и международной безопасности.

Тема 4. Международное вооруженное вмешательство.

Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства. Пресечение агрессии.

Гуманитарное вмешательство. Массовые нарушения прав и свобод человека как условие гуманитарного вмешательства. Гуманитарное вмешательство и проблема суверенитета.

Антитеррористическая операция. Цель и задачи антитеррористических операций.

Эффективность антитеррористических операций в современном мире. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима.

Тема 5. Обычные вооружения и вооруженные силы.

Вооружения сил общего назначения. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Запрещение противопехотных мин. Торговля вооружениями. Международные ограничения на поставку вооружений. "Революция в военном деле". Разработка и применение высокоточного оружия. Сетецентрическая война.

Тема 6. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.

Понятие стратегических наступательных вооружений. Стратегические и нестратегические вооружения. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. Договоры между Россией (СССР) и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. Противоракетная оборона. Политика европейских государств по строительству ПРО в Европе. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе.

Тема 7. Европейская безопасность.

Корни западноцентричной модели безопасности. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса. Процесс реформирования и расширения НАТО. Европейский Союз в системе европейской безопасности. Конфликты на Балканах и европейская безопасность. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Роль ОБСЕ в обеспечении безопасности.

Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

Этапы развития процессов региональной безопасности. Влияние политических, социально-экономических, историко-культурных, этнических, религиозных факторов на формирование региональной безопасности. Иракский фактор в регионе. Палестино-израильский конфликт.

Иранский и сирийский фактор в регионе. Проблемы безопасности в районе Магриба. Влияние внешних игроков в регионе (США, России, Европейского Союза и других государств). События "арабской весны" в контексте формирования региональной безопасности.

Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Субрегионы Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная часть Тихого океана, Южная Азия. Предпосылки и особенности формирования коллективной региональной безопасности. Развитие военно-политической безопасности в регионе. Нетрадиционные угрозы безопасности: терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов. Особенности развития сепаратизма в регионе. Экономические взаимоотношения государств региона. "Экономические тигры"

Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. Проблемы экономической безопасности. Индо-пакистанский конфликт. Проблема Тайваня. Корейский конфликт. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.

Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.

Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. Проблемы безопасности в "западном" субрегионе. Формирование региональной безопасности в прибалтийских республиках и фактор Калининградской области. Взаимоотношения России с Украиной и Беларуссией. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе. Многовекторная политика Армении и Азербайджана.

Прозападный вектор внешней политики Грузии. Отношения между Россией и Грузией.

Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. Политическая нестабильность в ряде государств субрегиона. Фактор ислама. Взаимоотношения России с государствами региона. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Коростелев С.В. Международная безопасность: роль факторов силы и насилия в мировой политике: монография / С.В. Коростелев, В.В. Пыж. - СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. - 196 с. - https://pureportal.spbu.ru/files/102655848/_._._._2022.pdf

Костин С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе: XX - начало XXI столетия. Монография - М.: Мир науки, 2021. - Сетевое издание. - <https://izd-mn.com/PDF/54MNNPM20.pdf>

Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция / отв. ред.: А.Г. Арбатов, К.В. Богданов, О.В. Гусарова, М.Г. Евтодьева; ИМЭМО РАН. - Москва: Издательство "Весь мир", 2023. - 432 с. - <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2023/InternationalSecurity-Arbatov-2023.pdf>

Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. ред. О.П. Иванов. - Москва: Проспект, 2020. - 416 с. - <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/421794028.pdf>

Хлопов О.А. Система международной безопасности XXI в.: поиск приемлемой теоретической модели // Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения". 2019. № 1. С. 45-57. - <https://politicalscience.rsuh.ru/jour/article/viewFile/231/227>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Власть" - <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

Журнал "Международные процессы" - <https://www.intertrends.ru/jour>

Журнал "Международная жизнь" - <https://interaffairs.ru/>

Журнал "Национальные интересы: приоритеты и безопасность" - <https://www.fin-izdat.ru/journal/national/>

Журнал "Политические исследования" - <https://www.politstudies.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция - это важнейшая форма обучения, характеризуемая логически стройным, последовательным и глубоким изложением учебного материала преподавателем.
практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Дополнительный и более подробный материал по курсу выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Проблемы международной и региональной безопасности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Назаров, В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Издательство Уральского университета, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-9765-3180-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949693> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция : монография / отв. ред. А. Г. Арбатов, К. В. Богданов, О. В. Гусарова, М. Г. Евтодьева. - Москва : Издательство 'Весь Мир', 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-7777-0929-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158490> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - Москва: Весь Мир, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0671-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013702> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Желтов, В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 110 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0592-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846009> (дата обращения: 02.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Проблемы международной и региональной безопасности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.