МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История первобытного общества

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология
Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. (Кафедра археологии и реставрации наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), svaliulina@inbox.ru ; доцент, к.н. (доцент) Воробьева Е.Е. (Кафедра археологии и реставрации наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), EEVorobeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. (Кафедра археологии и реставрации наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

место вопросов антропогенеза в антропологической проблематике и его значение в решении исторических задач;

Должен уметь:

ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной теории антропологенеза;

Должен владеть:

теоретическими знаниями об основных закономерностях эволюции человека;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.04 "Археология (Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 111 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 105 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.	1	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. История развития науки о происхождении человека.	1	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Предки человека.	1	6	0	6	0	0	0	12
4.	Тема 4. Род Homo и его эволюция.	1	6	0	4	0	0	0	12

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
5.	Тема 5. Социальные аспекты происхождения человека.	1	2	0	4	0	0	0	3
6.	Тема 6. Предмет, методы и значение истории первобытного общества. Источники по истории первобытного общества	2	4	0	4	0	0	0	7
7.	Тема 7. Историография первобытной истории. Основные подходы к хронологии и периодизации первобытной истории	2	4	0	4	0	0	0	7
8.	Тема 8. Основные проблемы антропогенеза. Древнейшие предки современного человека	2	4	0	4	0	0	0	7
9.	Тема 9. Основные проблемы социогенеза и культурогенеза.	2	3	0	4	0	0	0	7
10.	Тема 10. Возникновение рода и родовых отношений в первобытном обществе. Эволюция рода.	2	3	0	2	0	0	0	7
11.	Тема 11. . Община в первобытном обществе. Хозяйственная и трудовая деятельность человека в первобытной общине.	3	5	0	5	0	0	0	9
12.	Тема 12. Семейно-брачные отношения в первобытном обществе. Эволюция форм семьи и брака.	3	5	0	5	0	0	0	9
13.	Тема 13. Экономические и социальные причины разложение первобытно-общинного строя. Возникновение частной собственности, классов и государства.	3	4	0	4	0	0	0	9
14.	Тема 14. Первобытная культура. Искусство и религиозные верования в первобытном обществе.	3	4	0	4	0	0	0	8
	Итого		54	0	54	0	0	0	105

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Антропогенез, его основные разделы, методика исследований.

Термин "антропогенез". Основные разделы антропогенеза. Приматоведение - изучение современных и ископаемых обезьян и полуобезьян. Эволюционная анатомия человека. Палеоантропология - изучение ископаемых форм человека. Место антропогенеза в системе естественных, социальных и гуманитарных наук. Методы исследований.

Тема 2. История развития науки о происхождении человека.

Развитие науки о происхождении человека за рубежом. Развитие идей о происхождении человека в Древнем мире и с средние века. Эпоха Возрождения. Новое и новейшее время. Сложение отечественной школы антропогенеза. Этап XVIII-XIX веков. Российские исследования по проблематике антропогенеза XX-XXI веков.

Тема 3. Предки человека.

Приматы. Общая характеристика обряда приматов. Человекообразные обезьяны: сходство с человеком и основные отличия от него. Древние обезьяны и их эволюция. Ископаемые высшие обезьяны. Австралопитеки и их общая характеристика. История открытия. Грацильные и массивные австралопитеки. Австралопитеки Восточной и Южной Африки.

Тема 4. Род Homo и его эволюция.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Homo habilis. Физический облик Homo habilis. Олдувайская индустрия. Трудовая теория антропогенеза. Гоминизация. Проблема "грани". Прародина человечества. Homo erectus. Архантропы. Homo ergaster. Основные представители вида Homo erectus, история их изучения. Ашельская индустрия. Эпоха Homo neanderthalensis. Палеоантропы. Неандертальцы. Индустрия мустье. Возникновение Homo sapiens.

Тема 5. Социальные аспекты происхождения человека.

Социогенез и его ранние этапы. Роль охоты и орудийной деятельности в происхождении и развитии человека и общества. Происхождение и развитие речи. Развитие мозга человека. Эволюция психического развития человека в эпоху палеолита. Возникновение искусства, религии и ранних форм социальной организации.

Тема 6. Предмет, методы и значение истории первобытного общества. Источники по истории первобытного общества

Основные методологические подходы при изучении первобытной истории. Отличие первобытной истории от истории других периодов человечества. Науки, изучающие первобытную историю. Понятие источника при изучении первобытной истории. Характеристика источников (археологических, этнографических, антропологических, лингвистических, памятников изобразительного искусства и т.д.).

Тема 7. Историография первобытной истории. Основные подходы к хронологии и периодизации первобытной истории

Начало научного изучения первобытной истории. Дарвинизм и эволюционизм и их основная характеристика. Антропологический и социальный эволюционизм. Роль марксизма в изучении первобытной истории Креационизм как оппозиционное эволюционизму течение. Исследование различных проблем первобытной истории в историографии XIX - XX вв. Основные разновидности периодизации первобытной истории (археологическая, социо-культурная, антропологическая)

Тема 8. Основные проблемы антропогенеза. Древнейшие предки современного человека

Роль антропологии в изучении первобытного человека. Этапы и места основных находок останков первобытного человека. Проблема систематизации данных и обработки антропологического материала. Гоминидная триада. Этапы эволюции древнейшего человека. Дискуссия о движущих силах антропогенеза. Ареал очеловечивания. Миграции древнейших людей.

Тема 9. Основные проблемы социогенеза и культурогенеза.

Социогенез и культургенез каккомплексная междисциплинарная исследовательская проблема. Изучение проблем социогенеза и культурогенеза в историографии. Основные подходы Г.Л. Моргана и Ф. Энгельса к возникновению человеческого общества. Исследование Дж.Ф. Тэйлора возникновения и эволюции первобытных верований.

Тема 10. Возникновение рода и родовых отношений в первобытном обществе. Эволюция рода.

Причины возникновения рода и родовых отношений. Первобытный род - древнейшая форма организации человеческого общества. Материнский род и его характеристика. Матрилинейный счет родства. Матриархат и гинекократия. Дискуссии о существовании матриархата. Переход от матриархата к патриархату. Патриархат и его характеристика.

Тема 11. . Община в первобытном обществе. Хозяйственная и трудовая деятельность человека в первобытной общине.

Понятие община. Первобытное человеческое стадо и праобщина. Причины возникновения общины. Типология общины. Хозяйственная и трудовая деятельность людей в ранне-родовой община. Неолитическая революция и возникновение земледелия и скотоводства. Хозяйственная и трудовая деятельность людей в поздне-родовой община. Соседская община.

Тема 12. Семейно-брачные отношения в первобытном обществе. Эволюция форм семьи и брака.

Ранние формы семьи в первобытном обществе. Промискуитет. Кровнородственная семья. Кросскузенный брак. Понятия Эндогамии и экзогамии. Причины возникновения экзогамии. Табу и семейно-брачные отношения. Экзогамный брак. Парная семья. Моногамная семья. Причины возникновения моногамии. Моногамия и полигамия. Становление института брака в первобытном обществе.

Тема 13. Экономические и социальные причины разложение первобытно-общинного строя. Возникновение частной собственности, классов и государства.

Причины и предпосылки разложения первобытно-общинного строя. Экономические причины: интенсификация хозяйственной деятельности, избыточный и прибавочный продукт, становление ремесел (гончарного дела, металлургии), от дарообмена к торговому обмену. Социальные причины: имущественное и социальное расслоение в общине, появление частной собственности, классов и эксплуатации, изменение в управленческих структурах. От племени к союзу племен и государству. Признаки государства и их зарождение в первобытном обществе.

Тема 14. Первобытная культура. Искусство и религиозные верования в первобытном обществе.

Характер первобытной культуры. Связь первобытной культуры с трудовой деятельностью человека. Изобразительное исккусство первобытной эпохи и его магическая направленность. Зарождение религиозных верований. Формы первобытных религиозных верований. Зарождение танца и музыки. Ритуальная направленность первобытного искусства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Богатенков Д.В., Дробышевский С.В. Антропология - учебное пособие с возможностью on-line тестирования - http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html

Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие - http://fictionbook.ru/author/valentina_alekseevna_ovcharenko/antropologiya_uchebnoe_posobie/read_online

публикации по антропологии - http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_anthrop_00.html#pub

сайт официального представителя DKSH - производителя антропологических инструментов - http://www.antropolog-instrument.ru/

Селезнев А.Г. Физическая антропология: Программа курса для магистрантов исторических факультетов университетов - http://ethnography.omskreg.ru/res/page000000001168/Files/3A.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам.
практические занятия	Успешное изучение курса требует от студентов посещения семинарских занятий, активной работы на семинарах, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как теоретическим положениям, так и выводам.
самостоя-тельная работа	Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, различной научной литературой, разнообразными Интернет-ресурсами. Основными формами итогового контроля и оценки самостоятельной работы и знаний студентов по дисциплине являются зачет и контрольная работа.
зачет	На зачете студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на семинарах, знакомство с учебной и дополнительной научной литературой. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.04 "Археология" и профилю подготовки "Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 История первобытного общества

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

Адаевская, Т. И. Первобытное общество : учебное пособие / Т. И. Адаевская. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-8259-1495-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157024 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Казаков, Е. Ф. Антропология: учебно-методическое пособие / Е. Ф. Казаков. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-2407-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/135240 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213735 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1878336 (дата обращения: 05.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Хомутов, А. Е. Антропо-этнографический словарь : учебное пособие / А. Е. Хомутов. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 540 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/153380 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Биология человека. Человек как биосоциальное существо : учебник / М. В. Сидорова, Е. В. Панина, Н. Г. Черепанова [и др.] ; под редакцией М. В. Сидоровой. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-3424-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/115506 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лукичев, П. Н. Этнографическая карта мира : учебное пособие / П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет ; [отв. ред. А. В. Лубский]. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 342 с. - ISBN 978-5-9275-2439-6.1020573. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021537 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Шер, Я. А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. - 2-е изд., перераб. - Кемерово : КемГУ, 2011. - 435 с. - ISBN 978-5-8353-1129-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/30061 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

История первобытного общества : учебное пособие / Ф. Н. Ахмадиев, Э. В. Рунг, Е. А. Чиглинцев ; Казан. федер. ун-т . Казань : [ЯЗ], 2016 . 115 с. 40 экз.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Буайе, П. Объясняя религию : Природа религиозного мышления / Буайе П. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-91671-632-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Г. Е. Марков. - Москва : Изд. Моск. ун-та, 1979. - 304 с. - ISBN 978-5-16-012046-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331898 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 История первобытного общества

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ