

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 46.04.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Воробьева Е.Е. (Кафедра археологии и реставрации наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), EEOrobbeva@krfu.ru ; Пежемский Денис Валерьевич ; Шеймуратова Диляра Наильевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям)
ПК-5	Способен планировать и осуществлять деятельность научных и экспертных организаций и подразделений, осуществлять руководство в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения законодательства и ведомственные правила о выявлении, мониторинге объектов археологического наследия;
- порядок разработки, согласования и утверждения научно-проектной документации при проектировании по сохранению объектов археологического наследия

Должен уметь:

- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении информационно-аналитической и экспертной деятельности в сфере профессиональной коммуникации;
- составлять научно-проектную документацию при проектировании по сохранению объектов археологического наследия;
- использовать знания правовых и этических норм при осуществлении информационно-аналитической и экспертной деятельности в сфере профессиональной коммуникации;

Должен владеть:

- навыками применения полученных знаний на практике, в работе в научно-исследовательских институтах, национальных министерствах и ведомствах, международных организациях.
- современными методологическими принципами и методическими приемами информационно-аналитической и экспертной деятельности в сфере профессиональной коммуникации;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- решать задачи по созданию системы анализа состояния территории расположения объекта культурного наследия (памятника археологии) с использованием как методов археологических исследований, так и применяемых в практике геоморфологических и геоэкологических исследований
- использовать методики оценки рисков разрушения памятников археологии
- осуществлять сбор информации об опасных экзогенных процессах и антропогенном воздействии в пределах памятника

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.04 "Археология (Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 133 часа(ов), в том числе лекции - 42 часа(ов), практические занятия - 88 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 47 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Дистанционное зондирование	1	4	0	6	0	0	0	4
2.	Тема 2. Анализ природной и антропогенной нагрузки	1	2	0	6	0	0	0	12
3.	Тема 3. Разработка цифровой модели рельефа	1	2	0	6	0	0	0	14
4.	Тема 4. Выработка рекомендаций по минимизации негативных воздействий	1	4	0	8	0	0	0	3
5.	Тема 5. Введение.	3	4	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Порядок разработки, согласования и утверждения научно-проектной документации при проектировании по сохранению объектов археологического наследия.	3	10	0	28	0	0	0	3
7.	Тема 7. Нормативно-правовые документы и положения при проектировании ОАН	4	4	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Научное руководство	4	6	0	16	0	0	0	1
9.	Тема 9. технический и авторский надзор	4	6	0	14	0	0	0	2
	Итого		42	0	88	0	0	0	47

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Дистанционное зондирование

Топографическое дешифрирование. Методы топографического дешифрирования (сплошное полевое и сплошное камеральное дешифрирование, маршрутное полевое дешифрирование с последующим камеральным, камеральное дешифрирование с последующей полевой доработкой, аэровизуальное дешифрирование). Приборы и программные продукты, применяемые при дешифрировании. Особенности тематического дешифрирования. Методы тематического дешифрирования. Основные виды тематического дешифрирования (геологическое, сельскохозяйственное, лесохозяйственное, гидрологическое, археологическое). Виды и масштабы аэрофотосъемки. Лазерное сканирование. Основные параметры аэрофотосъемки, их расчёт. Выполнение аэрофотосъемки. Оценка качества материалов аэрофотосъемки. Системы координат. Теоретические основы и способы трансформирования аэрофотоснимков. Используемые приборы.

Цель и способы трансформирования. Оптические и геометрические условия трансформирования. Техника трансформирования аэрофотоснимков. Трансформирование аэрофотоснимков равнинной местности по опорным точкам. Понятие о фотоплане и ортофотоплане, их назначение. Цифровой фотоплан и ортофотоплан. Цифровая модель местности (ЦММ) и цифровая модель рельефа (ЦМР) и способы её получения. Построение ортофотоплана.

Тема 2. Анализ природной и антропогенной нагрузки

Склоновые процессы как пример экзогенных процессов. Рельеф склонов и склоновые отложения. Флювиальные процессы и формы. Гляциальные процессы и формы рельефа. Склоновый (коллювиальный) ряд. Делювиальная группа. Водный (аквальный) ряд. Литология четвертичных отложений. Антропогенный фактор рельефообразования. Морфологические свойства почвы. Техника полевого исследования почвы. Строение почвенного профиля. Окраска (цвет) почвы. Механический состав. Структура почвы, сложение почвы. Новообразования. Основные характеристики состава и свойств почв. Классификация почв. Методы изучения почвы.

Тема 3. Разработка цифровой модели рельефа

Основные параметры аэрофотосъемки, их расчёт. Выполнение аэрофотосъемки. Оценка качества материалов аэрофотосъемки. Системы координат. Теоретические основы и способы трансформирования аэрофотоснимков. Используемые приборы.

Цель и способы трансформирования. Оптические и геометрические условия трансформирования. Техника трансформирования аэрофотоснимков. Трансформирование аэрофотоснимков равнинной местности по опорным точкам. Понятие о фотоплане и ортофотоплане, их назначение. Цифровой фотоплан и ортофотоплан. Цифровая модель местности (ЦММ) и цифровая модель рельефа (ЦМР) и способы её получения. Построение ортофотоплана.

Тема 4. Выработка рекомендаций по минимизации негативных воздействий

Обработка данных архивных космоснимков. Анализ данных архивной аэрофотосъемки. Анализ современного почвенно-растительного покрова территории. Полевые исследования с использованием ГНСС-технологий и БПЛА. Разработка цифровой модели рельефа на основе данных полевых наблюдений - высокоточной топосъемки и низковысотной аэрофотосъемки. Ландшафтная характеристика. Антропогенное воздействие. Разработка карт природной и антропогенной нагрузки на основании комплексного анализа данных дистанционного зондирования. Оценка рисков антропогенного и природного воздействия на объекты культурного наследия. Выработка рекомендаций по минимизации негативных воздействий

Тема 5. Введение.

Понятия: Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры. Категории памятников истории и культуры. Памятники. Ансамбли. Достопримечательные места. Задание на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия. Археологическое проектирование. Нормативно-правовая база при проведении археологического проектирования.

Тема 6. Порядок разработки, согласования и утверждения научно-проектной документации при проектировании по сохранению объектов археологического наследия.

Задание. Условия разработки научно-проектной документации. Необходимые документы со стороны заказчика. Обязанности подрядчика при разработке научно-проектной документации. Состав и содержание разделов научно-проектной документации. Предварительные работы с разделом исходно-разрешительной документации. Комплексные научные исследования. Инженерные изыскания в составе "Комплексных научных исследований". Проект реставрации, в том числе эскизный проект и проект приспособления. Рабочая проектно-сметная документация. Научно-реставрационный отчет.

Согласование и утверждение научно-проектной документации. "Положение о государственной историко-культурной экспертизе"

Тема 7. Нормативно-правовые документы и положения при проектировании ОАН

Научно-проектная документация. Нормативно-правовые документы, положения, сметная документация в области проектирования объектов историко-культурного наследия. Алгоритм согласования и утверждения проекта сохранения и управления ОАН. Согласование и утверждение научно-проектной документации. "Положение о государственной историко-культурной экспертизе"

Тема 8. Научное руководство

Лица, их приоритеты и возможности, осуществляющие научное руководство. Нормативные документы, подтверждающие научное руководство. Рейтинг научного руководства. Научно-методическая организация и координация работы членов авторского коллектива. Функциональные обязанности и правовые возможности научного руководства.

Тема 9. технический и авторский надзор

Лица, осуществляющие научное руководство, авторский и технический надзоры. Научно-методическая организация и координация работы членов авторского коллектива. Функциональные обязанности научного руководства. Основные виды деятельности и их содержание авторского надзора. Журнал научного руководства и авторского надзора. Условия проведения технического надзора. Журнал технического надзора

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Археологическая информационная система - <http://www.archaeolog.ru>

институт археологии АН РТ - <http://archtat.ru/ru/>

Российская академия естественных наук - <http://raen.info/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Bartosiewicz L. 2001 Archaeozoology or zooarchaeology?: a problem from the last century / Archaeologia Polona, Special theme: Archaeology and archaeological science. vol. 39 - <http://www.iaepan.edu.pl/archaeologia-polona/article/607>

The International Council for Archaeozoology (ICAZ) - <http://www.alexandriaarchive.org/icaaz/>

российская академия естественных наук - <http://raen.info/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	<p>Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, ?язык? студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.</p> <p>Студент может предложить подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, ?язык? студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.</p> <p>Студент может предложить подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников семинара на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации семинара, для поиска студентами истины, которая, как известно, рождается в споре. Само собой разумеется, что и в арсенале студента должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями других студентов, самой логикой развития семинара.</p> <p>В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. Это важно для всех, где бы далее после окончания вуза студент не работал. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.</p> <p>В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой исторической литературы, на словарь по данной теме.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - знакомство с Интернет-источниками; - подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы); - подготовку и написание рефератов; - выполнение контрольных работ; - подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.</p> <p>При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы. При написании контрольной работы ответ следует иллюстрировать схемами. При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата студенту необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками. Тексты контрольных работ и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком. При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры. Ответ следует иллюстрировать схемами, рисунками и графиками.</p>
зачет	<p>Зачет - итоговая форма контроля и проверки знаний. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом, и успешное прохождение тестирования.</p> <p>При подготовке к зачету весь перечень вопросов целесообразно разделить на несколько групп, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно легкие вопросы, предполагающие изложение материала, в котором студент ориентируется лучше всего; - вопросы средней степени трудности, требующие более серьезного осмысления, в том числе обращения к дополнительной литературе; - наиболее слабо изученные или особенно сложные в теоретическом отношении вопросы, для проработки которых необходимо максимальное использование интеллектуальных ресурсов и тщательный анализ научных первоисточников. <p>При подготовке к любой форме итогового контроля, в том числе и к зачету, рекомендуется по каждому вопросу четко структурировать материал ответа за счет составления планов, схем, причем обязательно делать это не в уме, а на бумаге. Важно помнить и о том, что ответы на наиболее сложные вопросы следует рассказывать вслух, что обеспечивает их лучшее запоминание и осознание.</p> <p>Особо нужно обратить внимание на то, что никогда не надо стремиться выучить все пособия и конспекты лекций наизусть, напротив, важно всегда помнить, что главная задача студента не вы зубрить, а понять. Поэтому необходимо концентрироваться на ключевых мыслях и основополагающих идеях.</p> <p>Ответ на зачете должен содержать раскрытие основных научных понятий, характеристику важнейших положений, знание первоисточников с указанием фамилий авторов и исследователей, кто осуществил наибольший вклад в разработку той или иной проблемы, осмысленное изложение материала. При этом логика построения ответа предполагает непременно включение в него конкретных примеров, подтверждающих основные положения. Необходимое условие грамотного ответа - использование научного психологического (а не бытового) языка.</p> <p>Содержание ответа целесообразно разделить на три части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступление, - основная часть, - заключение. <p>Во вступлении перечисляются все проблемы, которые вы собираетесь осветить, обосновать их актуальность, потом в основной части ответа надо детально развернуть каждую из обозначенных проблем, а в заключении придать ходу мыслей завершенность, подвести итог и сделать выводы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.04 "Археология" и магистерской программе "Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Информационно-аналитическая и экспертная
деятельность в сфере профессиональной коммуникации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Кощеев, Д. А. Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход : монография / Д.А. Кощеев, О.Ю. Исопескуль. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1019221. - ISBN 978-5-16-015195-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238770> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Романова, Л. С. Приспособление объектов культурного наследия под новую функцию : учебное пособие / Л. С. Романова. - Томск : Изд-во Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2016. - 99 с. - ISBN 978-5-93057-758-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577587.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Щеглов, А. С. Диагностика технического состояния объектов культурного наследия : учеб. пособие / Щеглов А. С. , Щеглов А. А. ; под ред. А. С. Щеглова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-0357-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903573.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана : монография / Л. Р. Клебанов. - 3-е изд., испр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-104-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184689> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

5. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142622> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Касьяненко, Т. Г. Стоимостная оценка зданий-памятников как недвижимых объектов культурного наследия : монография / Касьяненко Т. Г. , Краснова А. Д. - Москва : РГ-Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9988-0690-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806902.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке
7. Федорова Л.В., Правовое регулирование приватизации недвижимых объектов культурного наследия: монография / Л.В. Федорова - М. : Юстицинформ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-7205-1158-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511586.html> (дата обращения: 26.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Административная ответственность за правонарушения в сфере охраны объектов культурного наследия в Российской Федерации [Административное и муниципальное право, №12 (72), 2013, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527680> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Культурные ценности и объекты культурного наследия: проблема унификации понятий (часть 1) [Право и политика, №2, 2011, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527686> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
10. Мартыненко, И. Э. Правовая охрана историко-культурного наследия в государствах Таможен. союза в рамках Евразийского эконо. сообщ.: моногр. / И.Э. Мартыненко - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 287с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01322-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444534> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

11. Муженская Н.Е., Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа:поподписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Информационно-аналитическая и экспертная
деятельность в сфере профессиональной коммуникации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.