

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Охранная археология

Направление подготовки: 46.04.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Воробьева Е.Е. (Кафедра археологии и реставрации наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), EEVorobeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Саттаров Р.Р. (Кафедра археологии и реставрации наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), RuziRSattarov@kpfu.ru ; декан факультета института Ситдииков А.Г. (Высшая школа международных отношений и мировой истории, Институт международных отношений), Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен планировать и осуществлять деятельность научных и экспертных организаций и подразделений, осуществлять руководство в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место и значение современной методики полевых охранно-спасательных археологических исследований в археологической науке;
- особенности месторасположения и поиска археологических памятников различных археологических эпох;
- современные и традиционные методы охранно-спасательных археологических исследований;
- о законодательстве в вопросах осуществления охранно-спасательных археологических исследований.

Должен уметь:

- применять практические навыки для успешной работы археолога

Должен владеть:

- знаниями и теоретическими представлениями об истории развития методики археологических охранно-спасательных исследований;
- системой знаний об особенностях археологических охранно-спасательных исследований археологических памятников различных археологических эпох;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- определять качество проводимых исследований, обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований и представлять результаты профессиональному сообществу
- планировать и осуществлять деятельность научных и экспертных организаций и подразделений, осуществлять руководство в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.04 "Археология (Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 153 часа(ов), в том числе лекции - 42 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 99 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Охранная городская археология как вид нормативно-регулируемой деятельности в современном обществе	3	2	0	6	0	0	0	12
2.	Тема 2. Городская охранная археология. Задачи. Содержание. Научный потенциал	3	8	0	12	0	0	0	25
3.	Тема 3. Археологические памятники в городе: опыт Республики Татарстан	3	4	0	12	0	0	0	26
4.	Тема 4. Охрана памятников археологии как прикладная научная дисциплина, ее место в системе гуманитарного знания	1	4	0	6	0	0	0	10
5.	Тема 5. Современное законодательство Российской Федерации по охране археологического наследия	1	4	0	10	0	0	0	11
6.	Тема 6. Международное взаимодействие по вопросам историко-культурного наследия: нормативно-правовые акты, методические материалы	1	4	0	10	0	0	0	12
7.	Тема 7. Введение. Археологическое источниковедение.	2	4	0	4	0	0	0	0
8.	Тема 8. Виды охранно-спасательных полевых археологических работ	2	4	0	16	0	0	0	1
9.	Тема 9. Неразрушающие методы полевых охранно-спасательных исследований в археологии	2	4	0	16	0	0	0	1
10.	Тема 10. Отчетность о выполненных спасательных археологических полевых работах	2	4	0	16	0	0	0	1
	Итого		42	0	108	0	0	0	99

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Охранная городская археология как вид нормативно-регулируемой деятельности в современном обществе**

Общие теоретико-методологические проблемы охраны культурного наследия. Понятие "культурное наследие", "памятник", "историческая среда", "городская археология"

Методология и методика памятникоохранительной деятельности.

Нормативно-правовая база РФ в сфере сохранения объектов археологического наследия.

Роль государственной власти России в сохранении памятников. Законодательство в сфере сохранения культурного наследия. Создание археологических карт. Система государственного учета и механизмы сохранения недвижимых объектов культурного наследия. Единый Государственный Реестр

## **Тема 2. Тема 2. Городская охранная археология. Задачи. Содержание. Научный потенциал**

Суть, содержание понятия "городская охранная археология". Ее особенности.

Факторы, обусловившие постановку задачи сохранения ОАН в странах СНГ. Современное состояние охранной археологии в странах СНГ. Мониторинг как один из способов сохранения ОАН. Формы сохранения объектов археологического наследия на государственном уровне. Опыт мониторинга объектов культурного наследия в странах СНГ. Направления совершенствования охраны объектов культурного наследия.

Археологические методы в городской археологии.

Система "три Н". Научный подход, Научное мышление, Научный метод

Задачи городской археологии. Производственная, социо-культурная и научная задачи.

## **Тема 3. Тема 3. Археологические памятники в городе: опыт Республики Татарстан**

Кочевники под властью Золотой Орды. Волжская Болгария. Генезис волжских болгар. Родовые убежища болгар. Развитие металлургии. Кузнечное ремесло. Ювелирное и гончарное ремесла.

Города - Булгар, Сувар. Городские укрепления. Мастерские. Общественные постройки.

Мавзолеи. Чеканка монеты. Развитие земледелия. Значение торговли. Болгарские могильники: Танкеевский, Большетарханский. Обряд и погребальный инвентарь. Оружие и украшения. Золотая Орда. Монголо-татары в Восточной Европе. Особенности исторического развития. Золотоордынские города Волжской Болгарии.

Казань. Домостроительство. Городские усадьбы. Общественные сооружения. Архитектурный декор. Керамика. Монеты. Синкретический характер культуры средневековой Казани.

Археологические данные о связях с Русью.

## **Тема 4. Охрана памятников археологии как прикладная научная дисциплина, ее место в системе гуманитарного знания**

Цели, задачи и источники дисциплины. Понятие культурного наследия. Основные термины: "наследие", "историко-культурное наследие", "археологическое наследие", "памятник". Структура культурного наследия. Объекты культурного наследия: понятие, признаки, виды и категории. Объекты археологического наследия (АОН) как категория объектов историко-культурного наследия (ИКН). Понятие и состав археологического наследия. Система государственной охраны объектов археологического наследия.

## **Тема 5. Современное законодательство Российской Федерации по охране археологического наследия**

Археологическое наследие в современной экономической и социокультурной ситуации в России. Сохранение археологических памятников в условиях существования различных форм собственности. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации". Культурные права как правовая основа правового режима историко-культурного наследия.

Источники правового регулирования охраны археологического наследия. Археологическое наследие как объект правовой охраны.

Государственное управление правовой охраной археологического наследия.

Гражданско-правовые средства охраны и использования объектов археологического наследия.

Система государственного учета объектов археологического наследия.

Правовое регулирование отдельных видов деятельности, связанных с использованием и сохранением объектов археологического наследия. Механизмы сохранения объектов археологического наследия

Административная и уголовная ответственность за посягательство на объекты археологического наследия и нарушение правил их охраны

## **Тема 6. Международное взаимодействие по вопросам историко-культурного наследия: нормативно-правовые акты, методические материалы**

Исторические этапы формирования международно-правовой базы в сфере защиты историко-археологического наследия. Общая характеристика международного сотрудничества. Сотрудничество в рамках участия таких международных организаций как ООН и ЮНЕСКО. Культура как активный проводник национальных и транснациональных политических интересов. Нормативно-правовая база, регулирующая различные аспекты международного сотрудничества.

Международные нормативные документы, регулирующие сохранность археологического наследия во время вооруженных конфликтов и в мирное время (Конвенция и рекомендации ЮНЕСКО, документы ИКОМа, ИКОМОСа).

Международные нормы и законодательство в сфере сохранения археологического наследия в Европе, США.

## **Тема 7. Введение. Археологическое источниковедение.**

Понятие "охранно-спасательные археологические" работы. Нормативно-правовая база при проведении охранно-спасательных исследований в археологии. Общие положения.

Категории археологических памятников.

Основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд. Понятие археологической культуры.

Относительная и абсолютная хронологии. Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов.

#### **Тема 8. Виды охранно-спасательных полевых археологических работ**

Археологическое проектирование. Археологические разведки: определение, состав работ (предварительные работы, натурные исследования, Камеральная обработка). Археологические раскопки: определение, содержание, структура работ. Археологические наблюдения. Археологические исследования с помощью неразрушающих методов. Полевая документация. Топография в полевых археологических исследованиях.

#### **Тема 9. Неразрушающие методы полевых охранно-спасательных исследований в археологии**

Геофизические методы зондирования поверхности. Рентгенографические методы исследования. Палеопочвенные методы исследования. дистанционный метод при анализе космических и аэрофотоснимков. Физические, дендрохронологические, палеоботанические и геологические методы исследования. Просеивание и флотация. Антропологическая экспертиза

#### **Тема 10. Отчетность о выполненных спасательных археологических полевых работах**

Научный отчет о выполненных спасательных археологических полевых работах. Содержание и вид отчета. Текстовый, графический, фотографический и иные виды научного отчета. Структура отчета: введение, методика и порядок проведения археологических исследований, описание проведенных исследований, историческая справка об освоении территории, справка об археологической изученности территории, описание натурных археологических исследований, заключение, альбом иллюстраций с фото- и графической фиксации, иллюстрированная опись находок. Оформление в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 и Положением о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации, утвержденным Российской академией наук в установленном порядке. Справка о сдаче обнаруженных культурных ценностей на постоянное хранение в государственную часть Музейного фонда Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

elibrary.ru - научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Zakon.ru Охрана и использование памятников истории и культуры - [https://zakon.ru/blog/2012/12/1/oxrana\\_i\\_ispolzovanie\\_pamyatnikov\\_istorii\\_i\\_kultury](https://zakon.ru/blog/2012/12/1/oxrana_i_ispolzovanie_pamyatnikov_istorii_i_kultury)

Институт археологии РАН РФ - <http://www.archaeolog.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - знакомство с Интернет-источниками; - подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы); - подготовку и написание рефератов; - выполнение контрольных работ; - подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.</p> <p>При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы. При написании контрольной работы ответ следует иллюстрировать схемами. При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата студенту необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками. Тексты контрольных работ и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком. При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры. Ответ следует иллюстрировать схемами, рисунками и графиками.</p>
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед началом подготовки очень важно просмотреть весь материал и отложить тот, с которым вы хорошо знакомы. Начинать учить необходимо с незнакомого или нового материала.</li> <li>2. Использовать время эффективно.</li> <li>3. Начинать готовиться к зачету заранее, по частям, сохраняя спокойствие.</li> <li>4. К трудно запоминаемому материалу возвращайтесь несколько раз.</li> <li>5. полезно составлять планы конкретных тем, а не зазубривать всю тему. Можно воспользоваться методом написания вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.</li> <li>6. Заучиваемый материал лучше разбить на части, стараясь, чтобы их количество не превышало семи, а затем укрупнять и обобщать их, выражая главную мысль одной фразой.</li> <li>7. Пересказывать текст своими словами.</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.04 "Археология" и магистерской программе "Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

1. Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) : учебное пособие / составители Ю. А. Подосенова А Н. Сарапулов. - Пермь : ПГТТУ, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-85218-992-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129546> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алексеев, Ю. В. Объекты культурного наследия : учебник. Тома I, II / Алексеев Ю. В. , Сомов Г. Ю. - Москва : Проспект, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-392-19649-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196494.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Кулемзин, А. М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников : учебное пособие / А. М. Кулемзин. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-8154-0417-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111867> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана : монография / Л. Р. Клебанов. - 3-е изд., испр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-104-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184689> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Капустина Е.И., Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 252 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0094.html](https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0094.html) (дата обращения: 16.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Музееведение и историко-культурное наследие : сборник научных трудов. - Кемерово : КемГИК, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8154-0161-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45954> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156963> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ивлиев, Г. П. Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления / Г.П. Ивлиев. - Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-91768-285-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/312288> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Волкова, Л. Б. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России: учебно-методическое пособие / Волкова Л.Б., Лужковская М. - СПб:СПбГУ, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-288-05747-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999915> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Мартыненко, И. Э. Правовая охрана историко-культурного наследия в государствах Таможен. союза в рамках Евразийского эконо. сообщ.: монография / И.Э. Мартыненко - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 287с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01322-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444534> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Богуславский, М. М. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты : монография / М.М. Богуславский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 416 с. + вкл. (16 с.). - ISBN 978-5-91768-224-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968676> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Макаров, Н. А. Краткие сообщения Института археологии. Вып. 236 / Макаров Н. А. - Москва : Издательский дом 'ЯСК', 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9551-0747-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107479.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.04.04 - Археология

Профиль подготовки: Археология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.