

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Введение в политическую лингвистику

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Гизатуллина А.Р. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в контексте тем, связанных с вопросами политической лингвистики;

систему языка (теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций) и основные закономерности функционирования текстов, связанных с лингвополитологической проблематикой, в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Должен уметь:

Должен уметь:

творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области политической лингвистики;

применять знания о системе языка и основные закономерности функционирования текстов лингвополитологического содержания в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации в собственной научной деятельности.

Должен владеть:

Должен владеть:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области знаний, связанной с политической лингвистикой;

навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения в контексте лингвополитологической проблематики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Прикладное языкознание (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 19 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 85 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.	3	2	2	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Специфика политической коммуникации.	3	1	1	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.	3	1	1	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.	3	2	2	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Электоральная коммуникация.	3	2	2	2	0	0	0	11
6.	Тема 6. Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.	3	0	0	2	0	0	0	12
7.	Тема 7. Тема 7. Метафора в политической коммуникации.	3	0	0	0	0	0	0	12
8.	Тема 8. Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.	3	0	0	0	0	0	0	12
	Итого		8	8	10	0	0	0	85

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.**

Определение термина "политическая лингвистика". Основной подход при изучении политической коммуникации: понятие "дискурс". Язык в политике как средство осуществления власти. "1984" Дж.Оруэлла. Новояз. Выбор слова как субъективно-оценочный акт. Задачи политической лингвистики. Основная функция политической коммуникации. Основная цель политической лингвистики. Политическая лингвистика и социолингвистика. Политическая лингвистика и PR. Политическая лингвистика и НЛП. Признаки языка политики (смысловая неопределенность, фантомность, фидеистичность, театральность, дистанцированность, эзотеричность). Черты политической лингвистики (мультидисциплинарность, функциональность, экспланаторность, антропоцентричность). Этапы развития политической лингвистики: а) нач. XX в. Публикации аналитического, "рецептурного" характера (Д.Карнеги, П.Сопер); б) 20 - 50-е гг. XX в. Изучение способов формирования общественного мнения, эффективности политической агитации и военной пропаганды; изучение практики тоталитарного дискурса (У.Липпманн, П.Лазарсфельд, Г.Лассвелл; Дж.Оруэлл, В.Клемперер); в) 60 - 80-е гг. XX в. Изучение коммуникативной практики в современных демократических государствах (Р.Водак, Н.Хомский, Дж.Лакофф, Й.Хейзинга и др.); г) кон. XX - нач. XXI в. "Глобализация" политической лингвистики, расширение сферы исследований. Критический дискурс-анализ. Контент-анализ (Х. де Ландтсхеер, В.Бенуа, А.Харткок и др.).

## **Тема 2. Тематика. Специфика политической коммуникации.**

Типовые свойства политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации.

Аудитория и политическая коммуникация. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах. Понятие об эффективности коммуникации в политической сфере деятельности.

## **Тема 3. Тематика. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.**

Политическая лексика. Политологическая терминология. Идеологема. Виды идеологем. Лексико-стилистические свойства политических текстов. Просторечная лексика. Жаргонная лексика. Иноязычная лексика. Сложносокращенные слова.

Традиционное (риторическое) направление исследования политической коммуникации. Политическая риторика (как наука об эффективности речи, наука убеждать). Теория выдвигания (схемы выдвигания: конвергенция, градация, сцепление, обманутое ожидание), теория частей ораторской речи (восемь элементов композиции), теория композиции с точки зрения последовательности доводов (композиционные схемы: амплифицирующая, шоковая, маневра). Система аргументации. Понятия "фигура речи?", "троп речи?". Фигуры прибавления, убавления, размещения, мысли. Тропы сходства, смежности, тождества, контраста. Интертекстуальность. Прецедентные феномены: прецедентный текст, прецедентное высказывание, прецедентная ситуация, прецедентное имя. Интерстилевое тонирование как использование в тексте языковых средств с разнообразной стилистической окраской.

## **Тема 4. Тематика. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.**

Понятие "идеологема". Виды идеологем. Идеологемы как часть политической коммуникации. Понятие "мифологема". Понятие "политический миф". Свойства политического мифа. Черты тоталитарного дискурса: централизация пропагандистской деятельности, претензии на абсолютную истину, идеологизация всех сторон жизни, лозунговость и пристрастие к заклинаниям.

## **Тема 5. Тематика. Электоральная коммуникация.**

Реклама как вид политической коммуникации (в сфере электоральной коммуникации). Специфика данного вида коммуникации в политической сфере.

Виды политической рекламы: лозунги (как аналоги слоганов для торговой рекламы; цель - призыв), листовки, рекламные щиты, письма, рекламные ролики, теле- и радиовыступления.

## **Тема 6. Тематика. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.**

Формирование имиджа политического деятеля, политической партии за счет речевых средств.

Методы анализа речи политиков. Типология имиджей. Основания классификации политических имиджей:

- 1) по субъекту (имидж политического деятеля, имидж партии, движения),
- 2) по стадии избирательной кампании (исходный, текущий),
- 3) по категории (реальный - идеальный),
- 4) по модальности (позитивный - негативный),
- 5) по сопоставительному признаку (имидж кандидата - имидж конкурента) и др.

## **Тема 7. Тематика. Метафора в политической коммуникации.**

Метафора в политической коммуникации как способ познания мира. Соотношение метафорического заголовка статьи и ее основного текста нередко обнаруживаются специальные стилистические приемы: эффект обманутого ожидания, эффект усиленного ожидания и эффект оправданного ожидания. Способность к разворачиванию метафоры в тексте.

## **Тема 8. Тематика. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.**

Понятия "речевая стратегия", "речевая тактика". Подходы к изучению. Манипулятивные речевые тактики и приемы на основе стратегий, выделяемых О.Л.Михалевой (стратегии на повышение, на понижение, нейтральности). Способы манипулирования информацией: умолчание, селекция, искажение, переворачивание информации. Речевые приемы манипулирования: паралогические, с нарушением постулата количества, стилистические манипулятивные приемы, приемы неправдоподобного описания.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Журнал "Политическая лингвистика" - [http://journals.uspu.ru/index.php?option=com\\_content&view=categories&id=8&Itemid=103](http://journals.uspu.ru/index.php?option=com_content&view=categories&id=8&Itemid=103)  
 Интернет-версия журнала - <http://www.politika-magazine.ru/>  
 О политической рекламе - <https://adindustry.ru/doc/1133>  
 Политическая риторика - [http://genhis.philol.msu.ru/article\\_109.shtml](http://genhis.philol.msu.ru/article_109.shtml)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.</p>
практические занятия	<p>Целью практических занятий по введению в политическую лингвистику является помочь студентам 2 года обучения в магистратуре при изучении лингвополитической составляющей языкового материала. Практические занятия строятся в тесной связи с теоретическими материалами курса "Введение в политическую лингвистику".</p> <p>Уделяется внимание следующим темам:</p> <p>Тема 1. Политическая лингвистика как научная дисциплина. История возникновения, развития политической лингвистики.</p> <p>Тема 2. Специфика политической коммуникации.</p> <p>Тема 3. Лексические характеристики политической коммуникации. Выразительные средства в политической коммуникации.</p> <p>Тема 4. Идеологизация и мифологизация в политической коммуникации.</p> <p>Тема 5. Электоральная коммуникация.</p> <p>Тема 6. Речевой имидж политического лидера в политической коммуникации.</p> <p>Тема 7. Метафора в политической коммуникации.</p> <p>Тема 8. Речевые стратегии и тактики в политической коммуникации.</p> <p>Для эффективной работы на практических занятиях студентам необходимо прорабатывать темы самостоятельно, обращаясь к литературе, рекомендованной преподавателем по каждой из тем, а также общему списку литературы.</p> <p>Отбор материалов, текстов для практических занятий представляет для преподавателя серьезный и ответственный вопрос.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа рассматривается как важнейшее звено в этой системе, помогающее не остановиться на восприятии материала, а углубиться в его изучение и осмысление.</p> <p>Помощь в организации аудиторного и внеаудиторного времени окажут пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, интернет-источники, а также материалы, предлагаемые преподавателем в каждой из тем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет сдается по билетам, которые включают вопрос общего характера, связанный с теоретической составляющей курса "Введение в политическую лингвистику" и вопрос по анализу с лингвополитической точки зрения текстового фрагмента.</p> <p>Для подготовки к зачету студентам необходимо систематично закреплять знания, полученные на занятиях путем повторения пройденного материала и чтения рекомендуемой литературы по темам, а также своевременно выполнять задания для практической и самостоятельной работы (даются преподавателем на занятиях). При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы, интернет-источникам.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Прикладное языкознание (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.11 Введение в политическую лингвистику

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-394-03544-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093511> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Основы теории коммуникации : учебное пособие / отв. ред. О.Я. Гойхман. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004792-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843578> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Копнина, Г.А. Речевое манипулирование : учебное пособие / Г.А. Копнина. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-9765-0060-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034259> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Музыкант, В. Л. Реклама : учебное пособие / В. Л. Музыкант. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Высшее образование: Азбука рекламы). - ISBN 978-5-369-00780-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002350> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. П. Чудинов. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-897-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-033358-1 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490457> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

Репина, Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография / Е. А. Репина ; под ред. В. П. Белянина ; предисл. В. А. Шкуратова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005215-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087993> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.