

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Финансовые рынки

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Кох И.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), IAKoh@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен выявлять и оценивать проектные риски, применять аналитический аппарат управления и хеджирования рисков

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- язык и аппарат экономических наук, используемый для описания и анализа проблем и ситуаций профессиональной деятельности,
- особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий
- инструменты планирования и мониторинга хода реализации проекта

Должен уметь:

- формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
- проводить критический анализ проблемной ситуации и разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе информации внешней среды
- оценивать, анализировать эффективность и сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Должен владеть:

- современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков;
- практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам;
- приемами исследования основ деятельности различных кредитно-финансовых институтов, а также функционирования финансовых рынков, как на национальном, так и на международном уровнях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования;
- применять полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционированием финансовых рынков;
- определять перспективы и прогнозировать основные тенденции развития финансового рынка и его сегментов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Управление бизнесом)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Финансовый рынок и его роль в современной экономике	3	1	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Участники и институты финансового рынка	3	1	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Кредитный рынок	3	1	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Фондовый рынок	3	1	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Валютный рынок	3	1	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Страховой рынок	3	1	0	2	0	0	0	6
	Итого		6	0	14	0	0	0	52

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

Тема 1. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

Роль и место финансового рынка в современной рыночной экономике. Общая характеристика понятия финансовых рынков и финансового посредничества. Теория финансовых рынков в работах российских и зарубежных экономистов. Эволюционные аспекты развития финансовых рынков. Значение финансовых рынков в период кризисного состояния экономики. Современное состояние финансовых рынков. Понятие финансовых рынков с институциональной и функциональной точек зрения. Понятие финансовых активов, основные требования к ним. Финансовый актив и финансовый инструмент. Функции финансовых рынков. Дискуссионные вопросы о роли и функциях финансовых рынков.

Классификации финансовых рынков. Сегментирование финансовых рынков с точки зрения типа финансового актива. Деление финансовых рынков по периоду существования и срока обращения финансовых активов. Классификация финансовых рынков по срочности сделок. Дискуссионные вопросы о структуре финансового рынка.

###### Тема 2. Тема 2. Участники и институты финансового рынка

Тема 2. Участники и институты финансового рынка

Состав участников финансового рынка. Поставщики и потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации финансового рынка, обслуживающие его участников и организующие проведение сделок. Регулирующие и контролирующие организации.

Характеристика отдельных видов финансовых посредников. Коммерческие банки как участники финансовых рынков. Функции коммерческих банков как финансовых посредников. Негосударственные пенсионные фонды. Микрофинансовые организации. Профессиональные участники фондового рынка, их деятельность.

Направления регулирования финансовых рынков: пруденциальный надзор, регулирование бизнес-поведения, обеспечение финансовой стабильности. Инструменты регулирования. Модели регулирования финансовых рынков. Методы функционального и институционального регулирования финансовых рынков.

###### Тема 3. Тема 3. Кредитный рынок

Тема 3. Кредитный рынок

Сущностные основы кредитного рынка. Товар кредитного рынка. Функции кредитного рынка. Признаки классификаций кредитного рынка. Структурирование кредитного рынка в зависимости от способа предоставления кредита заемщику. Классификация кредитного рынка по его субъектам.

Рынок банковского кредитования. Депозитный рынок. Рынок корпоративного банковского кредитования. Рынок кредитования физических лиц. Рынок кредитования органов государственной власти. Межбанковский кредитный рынок, основы его функционирования.

#### **Тема 4. Тема 4. Фондовый рынок**

Тема 4. Фондовый рынок

Экономические основы, цели и задачи рынка ценных бумаг. Объект и субъекты рынка ценных бумаг. Классификации рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, их роль в экономике.

Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы, их цели. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, основы их деятельности. Организаторы торговли на рынке ценных бумаг. Клиринговая деятельность.

Понятие ценной бумаги с экономической и правовой точек зрения. Перечень видов ценных бумаг согласно российскому законодательству. Фундаментальные свойства ценных бумаг.

Классификация и виды ценных бумаг. Классические виды основных ценных бумаг.

Акции: понятие, характеристика, виды, особенности их обращения. Оценка акций. Облигации: понятие, характеристика и классификация. Доходность облигаций. Долговые обязательства государства.

#### **Тема 5. Тема 5. Валютный рынок**

Тема 5. Валютный рынок

Сущностные основы функционирования валютного рынка. Мировой и национальные валютные рынки, элементы. Валютный курс и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Индикаторы валютного рынка. Участники валютных рынков: экономические субъекты, государства, международные организации и объединения.

Функции валютных рынков.

Методы регулирования валютного курса. Способы формирования обменного курса национальной валюты по отношению к другим валютам. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Режимы валютного курса согласно классификации МВФ. Влияние валютных ограничений на степень открытости национального валютного рынка. Свободные (открытые) и несвободные (закрытые) валютные рынки. Влияние валютных ограничений на степень открытости национального валютного рынка. Свободные (открытые) и несвободные (закрытые) валютные рынки.

#### **Тема 6. Тема 6. Страховой рынок**

Тема 6. Страховой рынок

Страховой рынок как сегмент финансового рынка. Сущность, функции, условия функционирования страхового рынка. Правовая регламентация страхового рынка РФ.

Участники страхового рынка: страховщики, страхователи, страховые посредники. Страховая компания как финансовый посредник.

Понятие страхового продукта. Страховой тариф и факторы его формирования.

Основные виды страховых продуктов. Страховые продукты в страховании жизни. Инвестиционное страхование жизни. Рисковые страховые продукты.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал Росстата - <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный портал Центрального Банка РФ - Официальный портал Росстата - <https://rosstat.gov.ru/> Официальный портал Центрального Банка РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Справочная правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции обучающемуся рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, принятыми отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в сфере финансовых рынков.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработка практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых рынков как на международном, так и на национальном уровнях;</li> <li>- решение заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- доработка заданий, выполняемых на практических занятиях.</li> </ul> <p>При подготовке к самостоятельной работе необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, публикации в российских и зарубежных экономических журналах по текущей проблематике. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также участия в дискуссиях и деловых играх.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер, а также вопросы, вызвавшие затруднения в понимании у обучающегося. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультациях, которые проводятся согласно графику, утвержденному кафедрой и непосредственно перед экзаменом.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Управление бизнесом".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

1. Иванов, И. Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003330-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453668> (дата обращения: 07.03.2023)
2. Исаев, Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 томах Том 2 / Исаев Р.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.ISBN 978-5-16-010459-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486937> (дата обращения: 07.03.2023)
3. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009774-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456361> (дата обращения: 07.03.2023)
4. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514843> (дата обращения: 07.03.2023)
5. Юдина, И. Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-16-106279-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944442>(дата обращения: 07.03.2023)

#### Дополнительная литература:

1. Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8199-0575-3 -Текст: электронный- URL: : <http://znanium.com/bookread2.php?book=431660> (дата обращения: 07.03.2023)
2. Бурлак Г.Н. Техника валютных операций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с. - ISBN 978-5-9558-0451-Текст: электронный- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514138> (дата обращения: 07.03.2023)
3. Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.П. Гусакова и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. - ISBN 978-5-16-004004-2 -Текст: электронный- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373764> (дата обращения: 07.03.2023)
4. Исаев, Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : В 2 томах Том 2 / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.омах. - ISBN 978-5-16-102447-8. -Текст: электронный- URL: <https://znanium.com/catalog/product/953243> (дата обращения: 07.03.2023)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.