

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по решению задач итоговой аттестации по математике

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): инженер 2 категории Гайфуллина А.Э. (учебная лаборатория вычислительной техники, Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского), me@gajfullina.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы решения алгебраических уравнений и неравенств;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств; -
- виды задач с параметрами, методы решения таких задач.
- аксиомы, определения и теоремы планиметрии;
- виды многоугольников и их классификацию;
- аксиомы и определения стереометрии;
- определение, свойства и признаки параллельности и перпендикулярности в пространстве;
- виды многогранников и их классификацию;
- формулы для вычисления объема и площади основных геометрических тел.

Должен уметь:

- решать линейные уравнения и неравенства с параметрами;
- решать рациональные, дробно-рациональные и иррациональные уравнения и неравенства с параметрами;
- решать трансцендентные уравнения и неравенства с параметрами;
- решать уравнения и неравенства разного типа;
- доказывать теоремы планиметрии и стереометрии;
- решать задачи на доказательство, вычисление площадей геометрических фигур;
- применять свойства замечательных линий и точек треугольника при решении задач на доказательство и вычисление;
- строить сечения многогранников;
- решать задачи на вычисление объема и площади геометрических тел;

Должен владеть:

- основными теоретическими основами школьного курса теории уравнений и неравенств;
- применять полученные знания при решении различных задач.
- основными теоретическими основами школьного курса задач с параметрами;
- основными теоретическими основами школьного курса планиметрии;
- применять полученные знания при решении различных задач по планиметрии;
- основными теоретическими основами школьного курса стереометрии;
- применять полученные знания при решении различных задач по стереометрии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.08 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика (в билингвальной образовательной среде))" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 29 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 7 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Выражения, уравнения и неравенства базового уровня в итоговой аттестации.	9	0	0	4	0	0	0	0
2.	Тема 2. Текстовые задачи в итоговой аттестации.	9	0	0	2	0	0	0	0
3.	Тема 3. Функции и графики в итоговой аттестации.	9	0	0	4	0	0	0	0
4.	Тема 4. Финансовая математика. Экономические задачи в итоговой аттестации.	9	0	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Задачи по геометрии в итоговой аттестации.	9	0	0	6	0	0	0	2
6.	Тема 6. Уравнения и неравенства профильного уровня в итоговой аттестации.	9	0	0	8	0	0	0	3
	Итого		0	0	28	0	0	0	7

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Выражения, уравнения и неравенства базового уровня в итоговой аттестации.

Преобразования выражений, включающих арифметические операции, операцию возведения в степень, операцию извлечения корня, преобразование тригонометрических и логарифмических выражений.

Решение простейших иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений в том числе содержащих переменную под знаком модуля.

Решение простейших неравенств различными методами: метод интервалов, метод замены переменной, метод разложения на множители.

Тема 2. Текстовые задачи в итоговой аттестации.

Решение текстовых задач на проценты, сплавы, смеси, движение по прямой, движение по окружности, движение по воде, на совместную работу, прогрессии с помощью составления математической модели и решения дробно-рационального уравнения. Обзор задач, предлагаемых в ОГЭ и ЕГЭ базового и профильного уровня.

Тема 3. Функции и графики в итоговой аттестации.

Основные элементарные функции (постоянная функция; степенная функция, корень n-степени, показательная функция, тригонометрические функции, логарифмические функции, обратные тригонометрические функции) и их свойства.

Производная. Применение производной при исследовании функции (геометрический смысл производной, касательная, исследование функции на монотонность, нахождение точек экстремума, применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений величин).

Первообразная и интеграл. Основные понятия и определения и свойства.

Тема 4. Финансовая математика. Экономические задачи в итоговой аттестации.

Простые экономические задачи. Проценты, доли и соотношения. Основные понятия финансовой математики. Дискретные модели (вклады, кредиты). Непрерывные модели (использование свойств функции, применение производной). Задачи на оптимальный выбор. Решение задач экономического содержания различных видов.

Тема 5. Задачи по геометрии в итоговой аттестации.

Планиметрические задачи: треугольники и их свойства, четырехугольники и их свойства, окружность, углы в окружности (центральные и вписанные), хорды, касательные и секущие, вписанные и описанные треугольники, четырехугольники и многоугольники, векторы.

Стереометрические задачи: расстояния между прямыми и плоскостями, от точки до прямой и до плоскости, сечения многогранников, углы между плоскостями, между прямой и плоскостью, между скрещивающимися прямыми, объёмы многогранников, круглые тела (цилиндр, конус, шар).

Тема 6. Уравнения и неравенства профильного уровня в итоговой аттестации.

Решение "непростейших" показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, в том числе содержащих переменную под знаком модуля и(или) параметр.

Решение "непростейших" показательных, логарифмических, тригонометрических неравенств, в том числе содержащих переменную под знаком модуля и(или) параметр, с использованием свойств функций, методов рационализации, оценки и других специальных методов решения заданий с параметрами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Задачи" - <https://www.problems.ru/>

Сдам ГИА: Решу ЕГЭ - <https://ege.sdangia.ru/prob-catalog>

Учебно-методический журнал "Математика" - <https://mat.1sept.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к занятиям включает: практикум (применение теоретических сведений при решении задач на доказательство, комбинированных задач, задач на построение сечений многогранников, задач экономического содержания, задач с параметрами). Студентам рекомендуется уметь выводить и применять формулы по тригонометрии.
самостоятельная работа	Изучение курса следует начинать с проработки рабочей программы, обратить внимание на цели и задачи, структуру и содержание каждого раздела дисциплины: уравнения и неравенства разных типов, методы их решения, задачи с параметром, планиметрические и стереометрические задачи. При подготовке к занятиям рекомендуется прорабатывать дополнительную литературу.
зачет	При подготовке к зачету необходимо накануне изучить теоретические вопросы, основную и дополнительную литературу из рабочей программы, повторить материалы практических занятий. Зачет проводится в письменной форме, билет содержит 5 практических вопросов. На зачете при получении билета необходимо письменно показать решения задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Совертков, П. И. Справочник по элементарной математике : учебное пособие / П. И. Совертков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 404 с. - ISBN 978-5-8114-4132-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206390> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Золотарёва, Н. Д. Геометрия. Основной курс с решениями и указаниями : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Н. Л. Семендяева, М. В. Федотов ; под редакцией М. В. Федотова. - 3-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 307 с. - ISBN 978-5-00101-958-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249932> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Золотарёва, Н. Д. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Ю. А. Попов, В. В. Сазонов ; под редакцией М. В. Федотова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 549 с. - ISBN 978-5-93208-501-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166724> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Гордин, Р. К. ЕГЭ 2017. Математика. Решение задачи 16 (профильный уровень) : учебно-методическое пособие / Р. К. Гордин. - Москва : МЦНМО, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-4439-1090-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/87786> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ященко, И. В. Подготовка к ЕГЭ по математике в 2017 году. Профильный уровень. Методические указания : методические указания / И. В. Ященко, С. А. Шестаков, А. С. Трепалин. - Москва : МЦНМО, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-4439-1113-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92684> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шестаков, С. А. ЕГЭ 2017. Математика. Неравенства и системы неравенств. Задача 15 (профильный уровень) / С. А. Шестаков. - Москва : МЦНМО, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-4439-1085-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/87782> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шестаков, С. А. ЕГЭ 2017. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17 (профильный уровень) : учебное пособие / С. А. Шестаков. - Москва : МЦНМО, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-4439-3087-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92679> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шестаков, С. А. ЕГЭ 2017. Математика. Задачи с параметром. Задача 18 (профильный уровень) : учебно-методическое пособие / С. А. Шестаков ; под редакцией И. В. Ященко. - Москва : МЦНМО, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-4439-1088-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/87784> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.08 Практикум по решению задач итоговой аттестации по
математике*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.