МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность
Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

Программу дисциплины разработал(а)(и): главный научный сотрудник, д.н. (профессор) Белашов В.Ю. (Научно-исследовательский центр Центр превосходства киберфизических систем, IoT и IoE, Институт физики), Vasilij.Belashov@kpfu.ru ; Ситников Сергей Юрьевич

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическим документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

нормативно-правовые основы и документы по проблеме организационного обеспечения информационной безопасности.

требования по технической защите информации.

основные составляющие, проблемы, концептуальные положения, угрозы информационной безопасности и меры защиты и противодействия, основные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы защиты

Должен уметь:

использовать нормативно-правовую базу в решении задач обеспечения информационной безопасности и комплексной защиты информации на предприятии и в организации.

строить концептуальные модели информационной безопасности объекта.

формулировать основные задачи по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы защиты на предприятии и в организации.

Должен владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами в сфере информационной безопасности.

навыками использования нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов для обеспечения информационной безопасности

теоретическими знаниями технологий подбора сотрудников и работы с кадрами с точки зрения обеспечения информационной безопасности, основами организации внутриобъектового режима.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и навыки в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 10.03.01 "Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Методы, проблемы, стратегии и уровни информационной безопасности	4	4	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Концептуальные положения организационного обеспечения ИБ	4	4	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Информационная безопасность на объекте	4	4	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Конфиденциальная информация	4	4	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Организационная структура и основные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы ЗИ	4	4	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Система организационно-распорядительных документов по организации комплексной системы ЗИ	4	4	0	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Разработка технико-экономического обоснования создания СФЗ и комплекса ИТСО	4	4	0	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Технологии защиты от угроз экономической безопасности	4	4	0	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Требования и рекомендации по защите информации	4	4	0	2	0	0	0	6
	Итого		36	0	18	0	0	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методы, проблемы, стратегии и уровни информационной безопасности

Задачи и методы комплексного обеспечения ИБ. Содержание основных используемых в ИБ понятий. Определение защиты информации. Основные методы обеспечения ИБ.

Проблема ИБ. Определение ИБ. Актуальные проблемы создания и совершенствования системы ЗИ. Элементы эффективной и гибкой системы управления региональной системы ЗИ и основные вопросы, решаемые при её создании. Два вида проблем.

Основные составляющие ИБ. Категории спектра интересов, связанных с использованием инф. систем. Понятия доступности, целостности и конфиденциальности, их смысл в контексте проблемы ИБ.

Тема 2. Концептуальные положения организационного обеспечения ИБ

Общие сведения о доктрине и концепции организационного обеспечения безопасности. Цель и область применения концепции. Основания и исходные данные для разработки концепции.

Задачи обеспечения национальной безопасности в информационной сфере. Наиболее значимые задачи в гуманитарной области и в области обеспечения безопасности информационной инфраструктуры и ресурсов.

Тема 3. Информационная безопасность на объекте

Угрозы ИБ на объекте. Источники угроз безопасности. Деление источников угроз на группы, субъекты угроз. Виды угроз безопасности, классификация. Дополнительное деление на внутренние и внешние угрозы. Каналы утечки информации.

Модель угроз безопасности на объекте. Методы защиты. Основные группы методов (способов) защиты информации. Основные уровни защиты. 3.3 Принципы комплексной защиты информации. Основные принци-пы. Расшифровка понятий.

Система обеспечения ИБ, общие сведения об ИТКС. Стадии создания системы обеспечения безопасности. Организационные и технические мероприятия на каждой из стадий. Мероприятия, проводимые в процессе эксплуатации ИТКС. Понятие необходимого уровня защиты.

Предпосылки появления угроз в ИТКС, их возможные разновидности, интерпретация. Определение угрозы ИБ в ИТКС. Существующие классификации угроз и их источников в ИТКС.

Критерии деления множества угроз в ИТКС на классы. Наиболее опасные угрозы ИБ в ИТКС. Воздействия нарушителя на систему на различных этапах функционирования ИТКС, направления воздействия.

Тема 4. Конфиденциальная информация

Организация службы безопасности объекта. Отношения объекта и субъекта в информационном процессе с противоположными интересами с позиции активности в действиях. Определение понятия утечки информации. Уязвимые места в ИБ. Признаки наличия уязвимых мест. Примеры, способствующие неправомерному овладению конфиденциальной информацией. Каналы, способы и средства. Формы и методы недобросовестной конкуренции в контексте проблемы защиты информации. Совокупность определений, способов и средств НСД к информации на объекте.

Направления обеспечения ИБ на объекте. Нормативно-правовые категории. Направления обеспечения безопасности и защиты информации. Защитные действия и их характеристики. Средства и методы организационной защиты. Определение организационной защиты. Состав мероприятий организационной защиты.

Специальные штатные службы и структуры ЗИ. Служба безопасности предприятия, её структурные единицы. Задачи службы безопасности предприятия.

Концепция создания физической защиты важных объектов. Основные термины и определения. Система физической защиты, определение. Деление СФЗ на подсистемы. Стадии проектирования объектов защиты. Основные этапы стадии концептуального проекта. Концепция физической безопасности объекта. Основные вопросы концепции: предметы защиты, угрозы безопасности и модель вероятных исполнителей угроз, оценка и анализ уязвимости и общие рекомендации по обеспечению безопасности объекта. Меры физической безопасности.

Тема 5. Организационная структура и основные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы ЗИ

Цели, задачи и субъекты ИБ. Основные цели и задачи обеспечения ИБ. Управление ИБ. Классификация субъектов, влияющих на состояние ИБ.

Организационная структура системы обеспечения ИБ. Регламентация действий пользователей и обслуживающего персонала АС. Служба (подразделение) ЗИ. Уровни организационной структуры системы обеспечения ИБ АС организации. Технология обеспечения ИБ.

Тема 6. Система организационно-распорядительных документов по организации комплексной системы ЗИ

Концепция обеспечения ИБ на предприятии. Концепция обеспечения ИБ организации

Целесообразно введение классификации защищаемой информации, включаемой в "Перечень информационных ресурсов, подлежащих защите", не только по уровню конфиденциальности (конфиденциально, строго конфиденциально и т.д.), но и по уровню ценности информации (определяемой величиной возможных прямых и косвенных экономических потерь в случае нарушения ее целостности и несвоевременности представления - своевременности решения задач). В данном Перечне необходимо также указывать подразделения организации, являющиеся владельцами конкретной защищаемой информации и отвечающие за установление требований к режиму ее защиты. Любые изменения состава и полномочий пользователей подсистем АС должны производиться установленным порядком согласно специальной "Инструкции по внесению изменений в списки пользователей АС и наделению их полномочиями доступа к ресурсам системы ".

Меры безопасности при вводе в эксплуатацию новых рабочих станций и серверов, а также при изменениях конфигурации технических и программных средств существующих компьютеров в АС должны определяться "Инструкцией по установке, модификации и техническому обслуживанию программного обеспечения и аппаратных средств компьютеров АС". Разработка ПО задач (комплексов задач), проведение испытаний разработанного и приобретенного ПО, передача ПО в эксплуатацию должна осуществляться в соответствии с утвержденным "Порядком разработки, проведения испытаний и передачи задач (комплексов задач) в эксплуатацию". "Инструкция по организации антивирусной защиты" должна регламентировать организацию защиты АС от разрушающего воздействия компьютерных вирусов и устанавливать ответственность руководителей и сотрудников подразделений, эксплуатирующих и сопровождающих АС, за их ненадлежащее выполнение.

Тема 7. Разработка технико-экономического обоснования создания СФЗ и комплекса ИТСО

Задачи концептуального проектирования. Концептуальный проект. Оценка эффективности вариантов.

Создание службы безопасности организации. Разрешенные виды деятельности СБ. Организация службы экономической безопасности. Этапы, рекомендуемые при создании СЭБ.

С целью достижения оптимального уровня защиты, защищаемые предметы и подобъекты классифицируются по важности (значимости) на категории безопасности. В качестве критерия классификации обычно используется характер или масштаб возможного ущерба в случае реализации основных угроз безопасности данному объекту. Для объектов высшей категории безопасности должен быть установлен максимальный уровень защищенности. Основными последующими задачами концептуального проектирования являются: Разработка структуры СФЗ и вариантов построения комплекса ИТСО объекта с оценкой стоимости их реализации. Количественная оценка уязвимости предлагаемой СФЗ с различными вариантами структуры комплекса ИТСО и выбор оптимального варианта комплекса по критерию "эффективность - стоимость" (максимум эффективности при минимуме затрат).

От успешного проведения работ на стадии "Концептуального проекта" зависит оптимальность будущих проектно-технических решений. Именно на этой стадии с использованием методов системного анализа и моделирования происходит обоснование.

Тема 8. Технологии защиты от угроз экономической безопасности

Общий алгоритм действий и активная модель реагирования. Последовательность операций (действий). Система предупредительных мер. Нестандартные угрозы. Активная модель реагирования.

Предупредительная работа с персоналом. Индикаторы выявления. Потенциальные нарушители. Проверки персонала, некоторые способы.

Тема 9. Требования и рекомендации по защите информации

Требования по технической защите информации. Организация охраны объектов.

Организационно-пропускной режим на предприятии.

Подготовка исходных данных.

Оборудование пропускных пунктов.

Организация пропускного режима. Система защиты информации и ее задачи.

Организационная система защиты информации. Государственная политика и общее руководство деятельностью по защите информации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - http://www.garant.ru/

Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/

Официальный портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

Российская газета - http://www.rg.ru/

Собрание законодательства РФ - http://www.szrf.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекциях излагаются основные теоретические положения, составляющие дисциплину, и разбираются примеры практических задач. Закрепление лекционного материала происходит на практических занятиях. Следует рассматривать задачи, возникающие в самых различных отраслях и показать динамику решения задач: как подойти к решению конкретной проблемы, какие ограничения возникают в рамках данного решения и какие результаты получаются в конечном счете. В идеальном случае процесс обучения должен происходить следующим образом: студент слушает лекции, читает учебную литературу, работает дома и на практических занятиях.
практические занятия	Практические работы направлены на закрепление лекционного материала. Студенту рекомендуется иметь доступ к компьютеру во время выполнения практических работ. В практическую работу входит выполнение индивидуальных заданий. Преподаватель принимает решение о допуске студента к практической работе по результатам собеседования. Студенты знакомятся с общими сведениями, порядком выполнения работы, пишут необходимые пояснения в соответствии с полученным вариантом задания.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим и лекционным занятиям и выполнении домашних заданий, выдаваемых преподавателем по каждому из разделов дисциплины. В целях лучшего понимания сути представления и обработки информации при защите рекомендуется использовать гипотетическую модель информации, что позволит использовать архитектурные особенности, свойственные конкретным моделям анализа. Примеры следует выбирать так, чтобы вычисления были не слишком громоздкими. Следует рассматривать задачи, возникающие в самых различных отраслях и показать динамику решения задач: как подойти к решению конкретной проблемы, какие ограничения возникают в рамках данного решения и какие результаты получаются в конечном счете.
зачет	Зачет - этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. При подготовке к зачету рекомендуем все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы: 1) наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала; 2) сравнительно хорошо известные вопросы, в которых, однако, могут оставаться неясными отдельные стороны и аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе, а также к нормативным актам; 3) наиболее слабо изученные или сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях консультации преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 10.03.01 "Информационная безопасность" и профилю подготовки "Безопасность компьютерных систем".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации: учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405000 (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Ерохин, В. В. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В. В. Ерохин, Д. А. Погонышева, И. Г. Степченко. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875457 (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Шаньгин В.Ф., Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Шаньгин В.Ф. - Москва : ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - ISBN 978-5-94074-768-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747680.html (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Новиков В.К., Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) : учебное пособие. / В.К. Новиков - Москва: Горячая линия - Телеком, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9912-0525-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991205252.html (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Стрельцов А.А., Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учебник / А.А. Стрельцов и др.; под редакцией А.А. Александрова, М.П. Сычева - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 291 с. - ISBN 978-5-7038-4723-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703847237.html (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; под ред. И. А. Коноплевой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068834 (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Жукова, М. Н. Управление информационной безопасностью. Ч. 2: Управление инцидентами информационной безопасности : учебное пособие / М. Н. Жукова, В. Г. Жуков, В. В. Золотарев. - Красноярск : Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2012. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/463061 (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.