

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины **Татарская публицистика XX-XXI веков**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Гайнуллина Г.Р. (кафедра татарской литературы, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Gulfia.Gaynullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения и концепции татарской публицистики, закономерности и тенденции ее развития, теоретические данные о предмете, специфике, о жанрах публицистики;
- принципы и приемы оценки литературного и деятельности журналиста с эстетической, социальной, нравственно-этической и других точек зрения;
- основную терминологию, касающуюся природы публицистического текста и литературного процесса.

Должен уметь:

- применять полученные знания при оценке и анализе общественно-политической и художественной ценности ;
- истолковать и оценить публицистические тексты с точки зрения художественности и задач современности (в т.ч. насущных проблем общественной и духовной жизни),
- проводить сопоставительный анализ публицистических текстов с учетом жанровых традиций,
- пользоваться научной, учебно-методической, справочной литературой.

Должен владеть:

- владеть основными методами и приемами оценки и анализа публицистического текста;
- владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
- владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;
- владеть основными терминами литературоведческой науки и журналистики;
- владеть навыками самостоятельной практической деятельности в различных областях творчества

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 31 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Место курса в системе филологических дисциплин по направлению подготовки ООП ВПО Филология. Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика. Предмет, цели и задачи курса ?Региональная публицистика XX ?XXI веков?. История татарской публицистики. Проблема периодизации татарской публицистики.	8	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Раздел 2. Татарская публицистика начала XX века: Зарождение и становление татарской публицистики.	8	2	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Раздел 3. Татарская публицистика эпохи тоталитаризма. Основные ее характеристики и тенденции развития. Жанровые и тематические особенности публицистики 1917- первой половины 1950-х годов.	8	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Раздел 4. Жанровые и тематико-проблематические системы публицистического наследия писателей 1960-1980-х годов	8	2	0	6	0	0	0	16
5.	Тема 5. Раздел 5. Жанровые и тематико-проблематические системы публицистического наследия писателей рубежа XX-XXI веков	8	2	0	6	0	0	0	17
	Итого		10	0	20	0	0	0	41

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Место курса в системе филологических дисциплин по направлению подготовки ООП ВПО Филология. Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика. Предмет, цели и задачи курса ?Региональная публицистика XX ?XXI веков?. История татарской публицистики. Проблема периодизации татарской публицистики.

Тема: Введение. Предмет задачи курса. Место дисциплины в системе филологических курсов по направлению подготовки ООП ВПО Филология (Литературное редактирование и критика)

Советский период татарской публицистики является одним из самых сложных курсов для изучения современными студентами. Тотальная цензура ("всецензура"), власть одной идеологии и одной партии, репрессии против инакомыслия и даже подозрения в инакомыслии, всеэкомичность советской прессы - все это требует дополнительного освещения и пояснения. Резкие изменения политическими советского правительства и коммунистической партии приводили к изменению и облика отечественной публицистики. На этом фоне любые достижения татарской публицистики и произведения вызывали огромный интерес у общественности

Тема 2. Раздел 2. Татарская публицистика начала XX века: Зарождение и становление татарской публицистики.

Тема: Формирование и развитие публицистики как вида литературной и творческой деятельности журналиста.

Публицистика и журналистика представляют собою уникальную часть духовной культуры и истории многих народов Российской Федерации, в том числе татарского народа. В начале XX века, в результате бурных событий сбылась многолетняя мечта и была удовлетворена потребность татарского народа: начинают выходить татарские газеты. В них поднимались острые и злободневные вопросы всех сторон общественно-политической и социально-экономической жизни. Печать создавалась силами преданных народу талантливых писателей и общественных деятелей, как Г.Тукай, Г.Исхаки, Ф.Амирхан, Ш.Камал, Г.Камал, Р.Фахрутдинов и др. Становление советской публицистики протекало в тесной связи с развитием партии КПСС и ее внутривнутриполитического курса. Публицистика в эпоху тоталитаризма не имела самостоятельности и была полностью контролируема правительством. Хотя и лавной функцией татарской советской публицистики была идеологическая, она затрагивала актуальные вопросы культуры, быта, просвещения татарского народа. Публицистическая деятельность Г.Гумера, М.Гайнуллина, Г.Халита, Ф.Хусни и др. Основные этапы татарской журналистики и публицистики.

Тема 3. Раздел 3. Татарская публицистика эпохи тоталитаризма. Основные ее характеристики и тенденции развития. Жанровые и тематические особенности публицистики 1917- первой половины 1950-х годов.

Тема: Специфика жанров публицистики. Классификация жанров публицистики и методология их изучения.

В разделе рассматриваются принципы классификации, содержание структура и природа жанров публицистики. Идеино-политические взгляды, цели публициста находят воплощение в жанровой форме публицистического текста.- Жанр можно понять в тесной связи с природой, функциями публицистики. Публицистика каждого периода формируя свою жанровую систему создает своего рода иерархическую лестницу. Относительно критериев выделения отдельных жанров публицистики и их классификации в теоретическом мысли наблюдаются расхождения. Теоретический материал закрепляется на богатом материале татарских публицистов и писателей.

Тема 4. Раздел 4. Жанровые и тематико-проблематические системы публицистического наследия писателей 1960-1980-х годов

Публицистика и журналистика периода "Оттепели" (1956-1964). Дальнейшее развитие структуры средств массовой информации. Тема экономического реформаторства в прессе. Публицистика в плену волюнтаризма и рецидивов культа личности. Советская журналистика как система единого информационно-пропагандистского комплекса КПСС после XX съезда партии. Количественный рост газет и журналов, дальнейшее увеличение их тиражей. В начале 1970-х снова закручивают гайки, вода снова превращается в лед, "Оттепель" заканчивается. Период "застоя" и его влияние на стиль советской публицистики. Остававшиеся в официальных государственно-партийных изданиях писатели, публицисты, журналисты искали возможность обойти цензуру, чтобы рассказывать о том, что волнует страну. Татарская советская публицистика оставалась гражданской, яркой и многообразной, несмотря на усилившееся идеологическое давление. Темы и проблемы в публицистической деятельности А.Еники, Ф.Хусни, Г.Ахунова, И.Гази, М.Магдеева и др.

Тема 5. Раздел 5. Жанровые и тематико-проблематические системы публицистического наследия писателей рубежа XX-XXI веков

Тема: Жанровые и тематико-проблематические системы публицистического наследия писателей рубежа XX-XXI веков
Перестройка журналистики в период социально-политического реформирования советского общества. Средства массовой информации в условиях демократизации и гласности. Появление изданий, оппозиционных КПСС. Публицистика и новое политическое мышление. В телевидении, радио и печати началось становление "социализма с человеческим лицом". Постепенно расширялись свободы и возможности публицистики.

Кардинальные перемены в общественно-политической жизни в середине 1980 - начале 1990-х гг. привели к изменениям в структуре и содержании татарской публицистики. Появились газеты общественно-политических организаций. Значительно расширилась тематика татарских публицистов-писателей. Появилось множество публикаций таких видных писателей-публицистов А.Халима, А.Рашида, Т.Миннулина, Ф.Байрамовой, Р.Миннулина, Р.Зайдуллы и др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Историческая библиотека - www.historylib.org

Универсальная энциклопедия - www.wikipedia.ru

Электронная библиотека КФУ - Каталог книг - library.kpfu.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Историческая библиотека - www.historylib.org
 Сохраняем знания - www.livelib.ru
 Электронная библиотека КФУ - Каталог книг - library.kpfu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	"XX гасырның икенче яртысында язучыларның публицистик эшчәнлеге" курсының өйрәнүне, аның эчтәлеге белән танышуны жинеләйтү, мөстәкыйль үзләштерү мөмкинлеген киңәйтү максатыннан, курс темаларының төп аспекты лекция материалларында өйрәнелә. Аларда публицистиканың теоретик мәсьәләләрен, барлыкка килү һәм үсеш баскычларын, публицист-язучыларның мирасын монографик планда өйрәнү күздә тотыла. Публицистиканың татар журналистикасы тарихы, татар әдәби тәнкыйте курсы белән тыгыз бәйләнешеннән чыгып. Лекция вакытында бу предметларны укыту тәҗрибәсенә дә таяныла. Лекциядә язучы-публицист ижатының төп сыйфатына, ижтимагый, әхлакый, фәлсәфи карашларына, идеалларына игътибар ителә.
практические занятия	Контроль знаний студентов на разном уровне освоения дисциплины осуществляется разными формами и методами: - на практических занятиях: подготовка и ответы студента по определенной теме; - ответы на вопросы практического занятия, используя материалы лекции и список представленной дополнительной литературы; - конспектирование научных статей, выделяя основную мысль автора. Систематическая подготовка студентов к практическим занятиям помогает студенту освоить предмет и основательно подготовиться к контрольной работе и зачету. При подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету студент должен использовать дополнительный список литературы, предлагаемой преподавателем по каждой теме.
самостоятельная работа	При освоении курса студентам особое внимание нужно уделять на самостоятельную работу, которая подразумевает подготовку к практическим занятиям, контрольным работам (срезовые контрольные работы, тесты), зачету. Анализ публицистических трудов основывается на знаниях по истории татарской литературной критики и татарской журналистики. В связи с этим, организация самостоятельной работы предполагает изучение и конспектирование публицистических статей, определенных преподавателем в заданиях для подготовки к практическим занятиям.
зачет	Мәгълүм ки, студентлар "XX гасырның икенче яртысында язучыларның публицистик эшчәнлеге" зачет тапшырганда авырлык кичерәләр. Аның сәбәпләр күптөрле, мин аерым берләренә Сезнең игътибарыгызны юнәлтәсем килә. Кызганычка каршы, белем бирүнең төрле баскычларында әдәби ижатның бер тармагы булган публицистикага аз игътибар ителә, нәтижәдә студентларның бу тармактан гыйльми күзаллаулары түбән. Публицистик язмадан авторның ижтимагый, әхлакый, фәлсәфи карашларын тотып алу Сездән шактый эзерлек сорый. Озак еллар югары уку йортында эшләү тәҗрибәсе күрсәткәнчә, студентлар публицистик материалны психологик каршылыклар кичереп укый, чөнки бу тармактагы тарихи-ижтимагый жирлек, сәяси вазгыять, идеология белән дә бәйләнеш бу кыенлыкның сәбәпләреннән берсе булып тора. Димәк, Сездән, сабырлыкны туплап, җаваплылык тойгысы белән публицистик текстларны игътибар белән уку сорала. Татар публицистикасының, билгеле булганча, әдәбият белеменә бер тармагы булган әдәби тәнкыйть, татар журналистикасы белән бәйләнеше аеруча көчле. Хөрмәтле студент! Сез татар публицистикасы тарихын өйрәнгәндә, милли әдәбиятның төрле әдәби-тарихи чорларыннан алынган белем-күнекмәләргә уңышлы файдалана аласыз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Толстой, Л., Н. Толстой, Л.Н. Публицистика [Электронный ресурс] / Л.Н. Толстой. - М.: Инфра-М, 2014. - 136 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=506005>
2. Кайда, Л., Г. Композиционная поэтика публицистики: Учебное пособие / Кайда Л.Г., - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-89349-888-2; <http://znanium.com/bookread2.php?book=454007>
3. Солганик, Г., Я. Язык современной публицистики [Электронный ресурс] : сб. статей / сост. Г. Я. Солганик. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-743-4 (Флинта), 978-5-02-032997-3 (Наука). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=465558>
4. Бузни, Е., Н. История связей с общественностью: Учебное пособие / Е.Н. Бузни. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9558-0347-0. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=406724>
5. Станко А.И. Личность и публицистика А.П. Чехова [Электронный ресурс] / Станько А.И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506255.html>

Дополнительная литература:

1. Трубина, Л., А. Текст в художественной литературе, публицистике и журналистике : Материалы XIX Шешуковских чтений: Материалы конференции (съезда, симпозиума) / Под ред. Трубина Л.А. - М.: МПГУ, 2014. - 372 с.: ISBN 978-5-4263-0181-8; <http://znanium.com/bookread2.php?book=759885>
2. Полещук, М., Н. Архитектура и реализм: теоретико-публицистические очерки: Монография / М.Н. Полещук. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Наука); ISBN 978-5-905554-65-0, <http://znanium.com/bookread2.php?book=465980>
3. Тарасов, К., Г. В. И. Даль: Биография и творческое наследие: биобиблиографический указатель [Электронный ресурс] / сост. Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; научн. ред. Р. Н. Клейменова; библиогр. ред. Л. М. Кулаева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9765-1240-5 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037710-3 (Наука). <http://znanium.com/bookread2.php?book=462901>
4. Филиппов, А., В. Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-842-4.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=455698>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.