МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика работы с медиатекстами

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Gulnaz.Mugtasimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- интегративные умения, необходимые для выполнения редактирования различных изданий

Должен уметь:

- определять проблемные области в журналистике
- формулировать общественно значимые проблемы
- ориентироваться в типах критики: рецензирующей, проблемно-постановочной, комментирующей, 'желтой'
- устанавливать закономерное соотношение между планом выражения и планом содержания в рамках медиатекста как речевого произведения;
- осуществлять комплексный дискурсивно-стилистический анализ медиатекстов: определять вид медиатекстов, жанрообразующие признаки, использованные средства выразительности, оценивать нормативность текстопостроения и характер текстовосприяти

Должен владеть:

- представлением о работе редактора над изданием в целом, над различными элементами издания

Должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 28 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Медиатекст в коммуникативном аспекте и внешние условия его существования	5	2	0	0	0	2	0	6
2.	Тема 2. Коммуникативные основы создания жанров медиатекста	5	4	0	0	0	4	0	6
3.	Тема 3. Информационная насыщенность медиатекста. Способы повышения информативности.	5	4	0	0	0	4	0	6
4.	Тема 4. Процессы компрессии информации в медиатексте	5	4	0	0	0	4	0	2
5.	Тема 5. Организация эмоционально-оценочной стороны медиатекста	5	4	0	0	0	4	0	2
6.	Тема 6. Языковые игры в медиатексте	5	4	0	0	0	4	0	2
7.	Тема 7. Медиатекст: технология воздействия	5	4	0	0	0	6	0	2
	Итого		26	0	0	0	28	0	26

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Медиатекст в коммуникативном аспекте и внешние условия его существования

Задачи изучения курса. Теоретические основы изучения медиатекстов. Медиаобразование как потребность и необходимость современного информационного общества. Средства массовой информации в современном мире. Необходимость медиаобразования в контексте изменяющейся социальной реальности. едиаграмотность как цель и результат медиаобразования. Медиаобразование и медиаграмотность: определение терминов. Цели медиаобразования. Базовые концептуальные положения и ключевые концепты медиаграмотности. История развития медиаобразования. Современные тенденции вразвитии медиаобразования

Тема 2. Коммуникативные основы создания жанров медиатекста

Прагматический аспект изучения медиатекста: коммуникативное намерение и коммуникативная установка текста. Медиатекст и его восприятие. Значение фоновых знаний в восприятии медиатекста. Вербальные и невербальные средства выражения значения в тексте. Блок информации (видео- и аудиоряд в СМИ).Прагматика текста. Особенности прагматики медиатекста.

Тема 3. Информационная насыщенность медиатекста. Способы повышения информативности.

Медиатекст в процессе деятельности участников коммуникации. Медиатекст как продукт деятельности автора и объект деятельности читателя. Текст и идея. Модель коммуникативного акта: Автор Текст Адресат. Основные категории медиатекста. Типология медиатекстов . Медиатекст в функционально-прагматическом аспекте. Специфика автора и адресата. Медиатекст и закономерности текстообразования. Интертекстуальность как обязательная категория медиатекста. Формы и функции интертекстуальных знаков в медиатексте

Тема 4. Процессы компрессии информации в медиатексте

Методы лингвистического анализа. Концептуальные основания метода контент-анализа. Практика контент-аналитических исследований. Основные процедуры контент-анализа: Выявление смысловых единиц контент-анализа: лексическая единица, понятийно-тематические единицы, конкретно-референциальные единицы, квазиреференциальные единицы; Выделение единиц счета; Процедура подсчета

Тема 5. Организация эмоционально-оценочной стороны медиатекста

Метод критической лингвистики (critical linguistics). Общетекстовые выразительные эффекты (конвергенции, напряжения, обманутого ожидания) в креолизованном и некреолизованном медиатексте. Композиционные и языковые приемы экспрессии: проспекция, ретроспекция. Метод лингвистической экспертизы медиатекста

Тема 6. Языковые игры в медиатексте

Понятие "восприятие". Виды восприятия. Специфика восприятия текстов СМИ. Социальнодемографическая характеристика аудитории СМИ. Методы анализа восприятия медиатекстов. Восприятие качества медиатекстов журналистами и редакторами СМИ. Восприятие медиатекстов: когнитивный и эмоциональный компоненты. Особенности восприятия и понимания медиатекстов.

Тема 7. Медиатекст: технология воздействия

Метод дискурсивного анализа (дискурс►анализ). Вербальная и невербальная составляющие медиатекста, тип креолизации, жанрообразующие признаки, основные выразительные приемы, соответствие коммуникативным нормам построения сообщения, специфика восприятия медиатекста. Междисциплинарный метод анализа....

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Кодекс профессиональной этики журнала "Бизнес уик" - http://www.library.cjes.ru/online/?a=con&b_id=642

Кодексы журналистской этики - ttp://www.library.cjes.ru/online/?a=con&b_id=231

Шаг за шагом: журналист делает выбор - http://www.library.cjes.ru/online/?a=con&b_id=538

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция знакомит студента с логично структурированным основным содержанием учебной темы через раскрытие научных фактов и явлений, основных положений и выводов, законов и закономерностей в их последовательной доказательности. Лекция управляет профессионально-мотивационной направленностью студентов через отбор основных источников содержания, анализ различных научных школ и теорий. Преподаватель руководит научным мышлением студента через раскрытие методов исследования, сравнение и сопоставление принципов, предпосылок, подходов и приемом научного поиска; формирует понятийный аппарат студента. Лекция формирует у студента эмоционально-оценочное отношение к предмету изучения, внутреннюю мотивацию на познание предъявляемого объема сведений.
лабораторные работы	На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональнымиумениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессекурсового проектирования, учебной и производственной (профессиональной) практики. Нарядус формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются,систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываетсяспособность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваютсяинтеллектуальные умения.
самостоя-тельная работа	При планировании самостоятельных работ следует учитывать, что наряду сведущей дидактической целью (подтверждением теоретических положений) в ходе выполнениязаданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различнымиприборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могутсоставлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательскиеумения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы иобобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты)
экзамен	Экзамен представляет собой форму отчетности по данной дисциплине, в ходе проведениякоторой комплексно проверяются теоретические знания, полученные студентом при освоениидисциплины, и практические навыки, которые вы приобрели в ходе занятий. Экзаменпроводится по вопросам, представленным в программе, которые размещены в билетах. Экзаменпроводится в устной форме: студент готовится отвечать на выбранный им билет, выполняетпредложенные задания, устно излагает свои ответы и решения. Ответы на экзаменеоцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы в 50 баллов максимально. Эта оценкаскладывается с оценкой студента, полученной в ходе выполнения заданий в семестре.Совокупная оценка и есть окончательная сумма баллов, которая выставляется в зачетнуюкнижку и ведомость.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Методика работы с медиатекстами

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Современный медиатекст : учеб. пособие / отв. ред. Н.А. Кузьмина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 412 с. - ISBN 978-5-9765-1668-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042225 (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Современный русский язык. Языковые техники создания медиа текстов : практикум / Л. Р. Дускаева, М. Ю. Казак, Н. А. Прокофьева [и др.] ; под ред. Л. Р. Дускаевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 429 с. - ISBN 978-5-9765-2519-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089733 (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Трофимова, О. В. Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 304 с. ISBN 978-5-9765-0931-3, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/241757 (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Мартынова, Е.В. Аналитика текста : учеб. пособие по направлению подготовки 51.03.06 'Библиотечно-информационная деятельность', квалификация (степень) выпускника 'бакалавр' / Е.В. Мартынова. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-8154-0372-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041692 (дата обращения: 07.10.2022. - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, А.Д. Игры в слова : манипулятивные операции в текстах СМИ [Электронный ресурс] / А.Д. Васильев. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 660 с. - ISBN 978-5-86547-662-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516031 (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Аниськина, Н. В. Модели анализа рекламного текста : учебное пособие / Н. В. Аниськина, Т. Б. Колышкина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-675-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010657 (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Методика работы с медиатекстами

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.