МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История международных отношений

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Рунг Э.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Eduard.Runf@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), DVShmelev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории регионов мира

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные источники, зарубежные и отечественные исследования по истории и теории международных отношений;

- основные этапы развития международных отношений,
- роль отдельных политических лидеров, общественных и политических сил в истории международных отношений.

Должен уметь:

- использовать ключевые понятия теории международных отношений при анализе политических событий и процессов;
- выражать и аргументировать свою позицию при анализе событий и тенденций международной жизни;
- работать с разнообразными источниками, характеризующими международные отношения и внешнюю политику зарубежных стран и России.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- базовыми методами исторических исследований;
- приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к учебно-образовательной деятельности;
- к аналитической деятельности;
- к научно-исследовательской деятельности;
- к практической и организационной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. История международных отношений в древности и античности	7	6	0	6	0	0	0	4
2.	Тема 2. История международных отношений в средневековье	7	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. История международных отношений в новое время	7	12	0	12	0	0	0	8
4.	Тема 4. История международных отношений в новейшее время	7	14	0	14	0	0	0	10
	Итого		36	0	36	0	0	0	26

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История международных отношений в древности и античности

Понятие Древнего мира. Возникновение международных отношений в Древнем мире. Дипломатия Древнего Востока. Дипломатия Древнего Египта. Тель-Амарнская переписка. Договор Рамзеса II с Хатушилем III. Дипломатия Древней Ассирии при Саргонидах. Отражение дипломатии Древней Индии в Законах Ману. Дипломатия Древнего Китая. Дипломатия Древней Греции. Проксении, симмахии и амфиктионии. Дипломатия Древнего Рима. Гай Юлий Цезарь как дипломат. Основные достижения дипломатии Древнего мира.

Тема 2. История международных отношений в средневековье

Международные отношения Раннего Средневековья. Дипломатия периода Великого переселения народов (IV-VII вв.). Дипломатия Византии. Папы и Франкское государство. Средневековая арабская дипломатия. Дипломатия Древнерусского государства. Дипломатия периода феодальной раздробленности. Политическая раздробленность на Западе. Частная дипломатия и частные войны. Общий обзор дипломатии в Средние века и роль церкви. Европейская дипломатия периода укрепления феодальных монархий. Священная Римская империя. Дипломатия периода Крестовых походов. Французская дипломатия XII-XV веков. Дипломатия Италии XII-XV вв. Великие географические открытия и их влияние на развитие дипломатии.

Тема 3. История международных отношений в новое время

Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и провал попыток создания универсальной империи в Европе. Основные узлы противоречий в европейской политике. Вестфальский мирный договор: структура, принципы и значение. Мюнстерский и Оснабрюкский трактаты: вопросы религиозного вероисповедания, территориальных изменений и внутреннего устройства империи Габсбургов. Формирование и начало широкого признания международного права. Г. Гроций и его работа "О праве войны и мира". Дипломатия в новое время. Характерные черты. Дипломатический церемониал и его функции в XVII-XVIII вв. Изменения характера европейских конфликтов. Династические интересы в международных отношениях.

Англия и международные отношения в Европе в период английской революции. Специфика английской модели безопасности и английской концепции политического равновесия. Проблема дипломатического признания республики. Колониальные проблемы периода революции. Франко-английские и испано-английские отношения в середине XVII в. Меркантилизм как система государственной политики. Англо-голландское соперничество. Навигационный акт 1651. Война 1652-1654 гг. и ее результаты. Ирландская и шотландская войны Англии периода революции.

Становление принципа баланса сил во внешней политике Франции XVII-XVIII вв. Кардинал Ришелье. Принцип государственного интереса во внешней политике. Теория "естественных границ". Внешняя политика Франции в 1643-1661 гг. Джулио Мазарини. Пиренейский мир. Дипломатия при Людовике XIV. Меркантилизм и внешняя политика. Военная политика Ж.Б. Кольбера. Доминирование Франции на европейском континенте. Война за испанское наследство. Утрехтский и Раштаттский мирные договоры. Внешняя политика Франции при Людовике XV.

Прусская проблема в международных отношениях в первой половине и середине XVIII в. Провозглашение королевства. Прагматическая санкция. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг. Фридрих Великий и его борьба за усиление Пруссии в Центральной Европе. Семилетняя война и ее итоги.

Влияние войны за независимость США на политику и дипломатию европейских стран в конце XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость и позиции великих держав. Версальский договор 1783 года. Франко-американские и англо-американские отношения.

Колониальные вопросы в XVIII в. Колониальная экспансия европейских государств и нарастание франко-английского соперничества. Польский вопрос в международных отношениях последней трети XVIII в. Ликвидация польского государства.

Влияние Великой французской революции на международные отношения. Принципы национального суверенитета и задачи внешней политики. Антифранцузские коалиции. Наполеоновские войны. Разгром Наполеона. Формирование Венской системы международных отношений. Венский конгресс победителей 1814-1815 гг. Дипломатия Александра I, Меттерниха, Талейрана. Новое территориально-государственное разграничение в Европе. Основные решения Венского конгресса. Легитимизм и консерватизм. Священный Союз как попытка создания механизма регулирования и поддержания нового международного порядка.

Начало Крымской войны 1853 г. и образование антироссийской коалиции европейских держав. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Изменение баланса сил на континенте в пользу Франции. Крымская подсистема в международных отношениях. Демонтаж "европейского концерта" и становление нового политического равновесия в 1860-1870 гг. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиция великих держав. Объединение Германии и модернизация расстановки сил в Европе. Курс прусского канцлера О. фон Бисмарка на объединение Германии под эгидой Пруссии. Австро-прусская и франко-прусская войны. Образование Германской империи. Изменение баланса сил на континенте. Союз трех императоров (Австро-Венгрии, Германии и России) - гарант нового статус-кво.

Тема 4. История международных отношений в новейшее время

Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. Дипломатия стран Антанты.Соглашения союзников о послевоенном переделе мира: о Константинополе и проливах (1915), соглашение Сайкс-Пико (1916), Декларация Бальфура (1917) и др. Вступление в войну США. Дипломатия В. Вильсона. Итоги и значение I мировой войны.

Территориально-политические изменения после Первой мировой войны. Парижская конференция и Версальский договор с Германией. Договоры с союзниками Германии по войне. Сен-Жерменский, Трианонский, Нейиский и Севрский договоры. Принципы послевоенного устройства и их воплощение в договорах. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при переустройстве Европы. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция и распространение баланса сил на азиатско-тихоокеанский регион.

Версальская система международных отношений в 1920 г. - первой половине 1930 гг. Германия в Версальской системе. Планы Дауэса и Юнга. Политика выполнения обязательств Г. Штреземана. Внешняя политика Великобритании. Концепция равенства в рамках системы безопасности, исторического компромисса с большевиками и включения Советской России в Версальскую систему. Женевский протокол 1924 г. Франция и создание Малой Антанты. Кризис Версальской системы в 1923 г. Локарнская система стабилизации международных отношений и Европа в постлокарнский период. Попытка создания нового европейского равновесия и причины ее неудачи. Двойной стандарт безопасности на западе и востоке Европы. Встреча в Туари (1926), Парижский пакт 1927 г. Мораторий Г. Гувера. Лозаннская конференция 1932 года.

Демонтаж Версальской системы нацистами в Германии. Противоречия принципов Версаля и внешнеполитическая стратегия Гитлера. Этапы разрушения версальской системы. Уход Германии с конференции по разоружению и выход из Лиги Наций, ввод войск в Рейнскую демилитаризованную зону, аншлюс Австрии, Мюнхенские события 1938 и оккупация Чехословакии 1939. Политика европейских держав по умиротворению фашизма.

Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.Дипломатия стран антигитлеровской коалиции.Тегеранская и Ялтинская конференции. Англо-американские отношения в годы войны. Проблема открытия Второго фронта в дипломатии союзников. Германский вопрос в отношениях союзников.

Международные отношения в первое послевоенное десятилетие. Формирование биполярной системы в международных отношениях. Варианты послевоенного урегулирования. План "четырех полицейских" Ф. Рузвельта, фултонская речь Черчилля. Подход к послевоенному устройству мира СССР. Причины и предпосылки холодной войны. Формирование стратегии "сдерживания" в США. Доктрина Трумэна, план Маршалла, Брюссельский договор 1948 и Атлантический пакт 1949 г. Корейская война как кризис политики сдерживания. Германская проблема в международных отношениях середины 1940-1950 гг. Берлинский кризис 1948. Нота Сталина по Германии 1952 и позиции США, Франции, Великобритании. Женевская конференция 1955 г. и ее решения.

Карибский кризис и его международное значение. Договор о взаимопомощи между СССР и ГДР. Превращение Западной Европы в самостоятельный "центр силы". Дипломатия В. Брандта и Ш. де Голля. Расхождения между союзниками по НАТО. Выход Франции из НАТО. Дипломатия Г. Макмиллана и "особые отношения" с США. Нарастание региональной конфликтности на фоне глобальной умеренности. Берлинский кризис 1958-1963 гг. События в Чехословакии 1968 году и реакция на него европейских государств. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года.

Укрепление советской сферы влияния в Европе. Война в Афганистане. Сокращение гонки вооружений в международных отношениях. Разрядка в 1970 гг. Договор об ограничении систем ПРО, Временное соглашение об ограничении наступательных стратегических вооружений, Основы отношений СССР и США (1972). Договор ОСВ-2 (1979).

Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания холодной войны. Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБС

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перспективы - http://www.perspektivy.info/

Сайт Института всеобщей истории РАН - http://www.igh.ru/inet_res/index.html

Энциклопедия Всемирная история - https://w.histrf.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план, осмыслить причинно-следственной связи между рассматриваемыми вопросами (явлениями). Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве основы для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию рекомендуется: - ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов. - прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия. - изучить предложенную научную литературу по теме практического занятия, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особенное внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.
самостоя-тельная работа	В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к экзамену необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться перечнем вопросов к экзамену, составленным преподавателем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 История международных отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840954 (дата обращения: 02.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094313 (дата обращения: 02.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 490 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939085 (дата обращения: 02.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Немирова, Н. В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001407 (дата обращения: 02.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 287 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018666-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1917711 (дата обращения: 02.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021599 (дата обращения: 02.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 История международных отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.