

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е. А. Турилова

17 февраля 2023 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в различных сферах

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заместитель директора по международной деятельности и развитию Гафиятова Э.В. (директорат ИФиМК, Институт филологии и межкультурной коммуникации), Elzara.Gafiyatova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы и методы устной и письменной коммуникации на иностранном языке  
 необходимый лексический и грамматический минимум для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке  
 лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности  
 принципы коммуникации и речеповеденческие стратегии и тактики, необходимые для устной и письменной коммуникации

Должен уметь:

создавать письменные тексты и устные сообщения различных коммуникативного характера  
 правильно использовать лексический и грамматический минимум для успешной коммуникации на иностранном языке  
 строить коммуникативное поведение на основе речеповеденческих стратегий и тактик с целью адекватного взаимодействия

Должен владеть:

опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий  
 языковой и коммуникативной компетенцией для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке  
 опытом взаимодействия в рамках коммуникации на иностранном языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- один из иностранных языков на уровне, достаточном для профессионального общения и изучения литературы по своей специальности, изданной на иностранном языке.

2. должен уметь:

- участвовать в устном общении (диалоге, беседе) в рамках определенных тем и ситуаций с учетом норм и правил этикета немецкоговорящих стран;
- подготовить развернутое монологическое высказывание а объеме 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе (в рамках определенных тем и ситуаций);
- понимание на слух немецкоязычное сообщение (монолога или диалога), относящееся к определенным сферам и ситуациям общения;
- читать немецкоязычную литературу по широкому кругу общественно значимых проблем (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);
- читать и переводить литературу по своей специальности;
- оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада;
- участвовать а переписке в пределах определенных тем, ситуаций и речевых намерений;
- самостоятельно повышать уровень языковой компетенции;
- работать с книгой на иностранном языке, включая грамотное и рациональное использование справочников и словарей, в том числе толковых.

3. должен владеть:

- основными грамматическими формами и синтаксическими конструкциями, необходимыми для правильного понимания иностранной звучащей речи, построения собственного иноязычного высказывания, чтение текстов на иностранном языке и их адекватного перевода на родной язык;

- основным фондом базовой и общенаучной лексики в объеме 2500 - 3000 единиц;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать иностранный язык как язык профессионального общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.27 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в различных сферах)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 264 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 264 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 249 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Знакомство и предметы обихода	2	0	0	12	0	0	0	16
2.	Тема 2. Еда и свободное время	2	0	0	12	0	0	0	16
3.	Тема 3. Жилье и тело человека. Болезни.	2	0	0	12	0	0	0	16
4.	Тема 4. Повседневная жизнь. Ориентация в городе.	2	0	0	14	0	0	0	16
5.	Тема 5. Покупки, подарки. Немецкий язык и культура в мире.	2	0	0	14	0	0	0	16
6.	Тема 6. Внешний вид. Система образования в Германии.	3	0	0	22	0	0	0	12
7.	Тема 7. Сфера развлечений. Промышленность, работа, экономика в Германии.	3	0	0	22	0	0	0	12
8.	Тема 8. Семья, отношения. Природа и окружающая среда.	3	0	0	24	0	0	0	16
9.	Тема 9. Немцы в мире и иностранцы в Германии. История и политика Германии.	4	0	0	16	0	0	0	2
10.	Тема 10. Социальное государство: старики. Чтение и сочинение.	4	0	0	16	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
11.	Тема 11. Тема 11. Культурный шок.	5	0	0	9	0	0	0	1
12.	Тема 12. Тема 12. Красота в разных культурах.	5	0	0	9	0	0	0	1
13.	Тема 13. Тема 13. Общество зевак.	5	0	0	8	0	0	0	0
14.	Тема 14. Тема 14. Отношения, любовь, семья???	5	0	0	8	0	0	0	0
15.	Тема 15. Тема 15. Язык и общение. Язык мужчин и язык женщин.	6	0	0	12	0	0	0	14
16.	Тема 16. Тема 16. Покупки, скидки, деньги, хитрости.	6	0	0	10	0	0	0	13
17.	Тема 17. Тема 17. Спорт.	6	0	0	10	0	0	0	13
18.	Тема 18. Тема 18. Исследования Speed-Dating.	7	0	0	6	0	0	0	12
19.	Тема 19. Тема 19. Идеалы красоты: воздействие на общество.	7	0	0	6	0	0	0	12
20.	Тема 20. Тема 20. Страх и фобии.	7	0	0	4	0	0	0	12
21.	Тема 21. Тема 21. Социальные сети на службе у науки. Осторожно - искаженные результаты.	7	0	0	6	0	0	0	12
22.	Тема 22. Тема 22. Риторика - искусство говорить свободно и убедительно.	7	0	0	4	0	0	0	12
23.	Тема 23. Тема 23. Порочная прокрастинация.	7	0	0	4	0	0	0	12
24.	Тема 24. Тема 24. Исследования в области безопасности общественных мест (безопасность аэропортов)	7	0	0	4	0	0	0	11
	Итого		0	0	264	0	0	0	249

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Знакомство и предметы обихода

Алфавит и цифры. Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование диалогов по теме, чтение диалогов и коротких текстов, составление диалогов.

Грамматика: повествовательное и вопросительное предложения, порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов. Артикль и притяжательное местоимение.

##### Тема 2. Тема 2. Еда и свободное время

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование диалогов, чтение, письмо.

Говорение - составление диалога в ресторане. Планирование и организация своего/коллективного свободного времени. Обозначение часового времени.

Грамматика: Винительный падеж, спряжение сильных глаголов, модальные глаголы, глаголы с отделяемой приставкой.

##### Тема 3. Тема 3. Жилье и тело человека. Болезни.

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование и чтение диалогов. Чтение газетных объявлений.

Написание открытки по образцу. На приеме у врача. Рассказ для друзей.

Грамматика: указательные местоимения, неопределенный артикль, повелительное наклонение (порядок слов в предложении), форма прошедшего времени Perfekt.

##### Тема 4. Тема 4. Повседневная жизнь. Ориентация в городе.

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование рассказов о выходных. Составление рассказа о выходных.

Трудовые будни. Описание мест, достопримечательностей и пути в городе. Чтение текста.

Грамматика: форма прошедшего времени Perfekt, личные местоимения в Akkusativ, предлоги с двойным управлением.

**Тема 5. Тема 5. Покупки, подарки. Немецкий язык и культура в мире.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью, чтение текстов, написание приглашения. Ориентация в тексте по ключевой информации (ключевые слова и словосочетания). Викторина.

Грамматика: склонение артиклей по падежам: Дательный падеж, Родительный падеж, сравнительные степени прилагательных.

**Тема 6. Тема 6. Внешний вид. Система образования в Германии.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование, описание внешности человека, пословицы и фразеологизмы, описание схемы системы образования, виды школ и аттестатов, резюме и собеседование с работодателем.

Грамматика: склонение прилагательных, артикли, модальные глаголы в форме Präteritum, придаточное предложение.

**Тема 7. Тема 7. Сфера развлечений. Промышленность, работа, экономика в Германии.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование песен, диалогов в автомастерской. Чтение: описание фильма, письма читателей. Говорение: предпочтения в области развлечений, составление диалогов. Письмо: аргументированный рассказ о

профессиональных предпочтениях.

Грамматика: возвратные глаголы с предложно-падежным управлением, местоименные наречия, сослагательное наклонение Konjunktiv II, сравнительные степени прилагательных, страдательный залог Passiv.

**Тема 8. Тема 8. Семья, отношения. Природа и окружающая среда.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью, сообщение о погоде. Чтение: конфликт поколений, вопросы воспитания, география Германии, переработка мусора. Письмо: выражение своего мнения, описание своего детства. Викторина. Грамматика: конструкция "zu+Infinitiv", придаточные с "dass", Präteritum, определительные придаточные предложения.

**Тема 9. Тема 9. Немцы в мире и иностранцы в Германии. История и политика Германии.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью, причины эмиграции, объединение Германии. Чтение: работа за рубежом, избирательная система Германии, послевоенная история Германии (ФРГ и ГДР). Письмо: описание иллюстрации, составление исторического текста по датам.

Грамматика: глагол "lassen", придаточные цели - "damit" vs. "um...zu+Inf.", предлоги с управлением "Genitiv".

**Тема 10. Тема 10. Социальное государство: старики. Чтение и сочинение.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью. Чтение текстов по теме "Пожилые возраст", работа со стихотворениями. Письмо: составление текстов по плану, официальное письмо.

Грамматика: глаголы с возвратным местоимением "sich", управление глаголов "Dativ", "Akkusativ" (переходные глаголы).

**Тема 11. Тема 11. Культурный шок.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текстов по теме. Аудирование интервью и научного доклада. Составление интервью по теме занятия. Письмо: составление личного письма.

Грамматика: сложные слова, способы выражения косвенной речи, сослагательное наклонение "Konjunktiv I", отрицание и двойные союзы.

**Тема 12. Тема 12. Красота в разных культурах.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текстов по теме. Аудирование радиопередачи и монологической речи. Письмо: составление письма в редакцию (официальное письмо по теме прочитанной статьи в газете).

Грамматика: форма Perfekt с модальными глаголами, определение в предложении, придаточные причины.

**Тема 13. Тема 13. Общество зевак.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текстов по теме и знакомство со структурой текста. Аудирование интервью из радиопередачи. Письмо: составление личного письма и письма в редакцию.

Грамматика: действительный и страдательный залого, особенности номинального стиля (способы субстантивации глаголов).

**Тема 14. Тема 14. Отношения, любовь, семья???**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текстов по теме. Аудирование радиосообщения по теме "семья". Письмо: комментарии к статье в сети Интернет, составление статьи для журнала по плану.

Грамматика: придаточные предложения времени, условные придаточные предложения, функциональные глаголы.

**Тема 15. Тема 15. Язык и общение. Язык мужчин и язык женщин.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текстов по теме. Аудирование интервью. Письмо: составление официального письма.

Грамматика: выражение возможности с помощью модальных глаголов, словообразовательным способом, конструкции "sein/haben ... zu+Infinitiv"; коннекторы в тексте как связующие элементы текста.

**Тема 16. Тема 16. Покупки, скидки, деньги, хитрости.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текстов по теме "покупки онлайн". Аудирование доклада и диалога. Письмо: составление текста по записям.

Грамматика: придаточные цели, способы выражения цели действия, словообразование, номинальный стиль и трансформация глаголов в существительные (субстантивация).

#### **Тема 17. Тема 17. Спорт.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текстов по теме. Аудирование монологического текста по теме "Виды спорта" и диалога. Письмо: описание диаграммы и статистических данных. Составление текста с помощью записей.

Грамматика: придаточные следствия, распространенное определение, причастные обороты.

#### **Тема 18. Тема 18. Исследования Speed-Dating.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста, детальное понимание текста поиск ключевых слов и словосочетаний. Составление дефиниции (виды дефиниций). Дефиниции в тексте.

Грамматика: выражение косвенной речи с помощью формы сослагательного наклонения "Konjunktiv I", склонение прилагательных по падежам.

#### **Тема 19. Тема 19. Идеалы красоты: воздействие на общество.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста, проверка глобального и детального понимания текста, особенности научного стиля изложения (номинальный стиль). Работа с коннекторами. Составление текста по плану. Основы трансформационной грамматики.

Грамматика: склонение прилагательных в разных степенях сравнения

#### **Тема 20. Тема 20. Страх и фобии.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение и аудирование текста. Номинальный стиль изложения. Работа с коннекторами текста. Выявление структуры текста. Упражнения на глобальное понимание.

Грамматика: употребление модальных глаголов с формой страдательного залога "Passiv", трансформационная грамматика.

#### **Тема 21. Тема 21. Социальные сети на службе у науки. Осторожно - искаженные результаты.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и выделение его структуры, глобальное понимание текста. Письмо, составление краткого реферата к тексту.

Грамматика: Субстантивация глагола. Работа с коннекторами и трансформационная грамматика. Различные способы выражения причинно-следственных связей в немецком языке.

#### **Тема 22. Тема 22. Риторика - искусство говорить свободно и убедительно.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и определение его структуры, детальное понимание текста. Письмо: составление аннотаций к текстам.

Грамматика: работа с коннекторами, причастные обороты и относительные придаточные предложения, трансформационная грамматика, склонение относительных местоимений.

#### **Тема 23. Тема 23. Порочная прокрастинация.**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и выполнение заданий на его детальное понимание.

Причастия и причастные обороты в немецком языке. Трансформационная грамматика: относительные придаточные и их трансформация в причастные обороты. Работа с коннекторами. Составление текста по плану.

#### **Тема 24. Тема 24. Исследования в области безопасности общественных мест (безопасность аэропортов)**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и поиск ключевой информации (ключевые слова и словосочетания), определение структуры текста. Работа с коннекторами. Реферирование текста. Грамматика, склонение прилагательных и распространенное определение. Трансформационная грамматика, номинальный стиль научного изложения текста.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Коммуникативная грамматика немецкого языка - интерактивный курс на базе Moodle - [http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=112095](http://repository.kpfu.ru/?p_id=112095)

Учим немецкий - <http://mmaxf.opk.ru>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Deutsch lernen - учим немецкий - <http://mmaxf.opk.ru>

Themen aktuell. online-Übungen - <https://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/index.php>

Немецкая волна - <http://www.dw.com/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия имеют своей целью на практике закрепить теоретический материал, который был дан на лекционных занятиях. Практические занятия включают в себя лабораторные занятия, которые изложены на платформе MOODLE КФУ. Для успешной подготовки к зачету необходимо посещать практические занятия и выполнять лабораторные работы, каждая из которых имеет подробную инструкцию по выполнению текущего контроля. Выполнение этих заданий необходимо для сдачи зачета.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, который должен быть законспектирован студентом, а также изучение основной и дополнительной литературы. Кроме этого курс включает в себя самостоятельное выполнение лабораторных работ. Для этого необходимо внимательно изучить инструкции по выполнению заданий лабораторных работ по каждой теме.
зачет	Методические рекомендации к зачету. Студент получает зачет если: 1. он вовремя выполнил все практические работы (в течение семестра) и получил оценку за них и 2. если он в день зачета ответил на вопросы итогового теста и набрал при этом не менее 56% от суммы всех правильных ответов. Таким образом, итоговый балл складывается из суммы средней оценки за выполненные практических занятий и оценки за итоговое тестирование.
экзамен	Экзамен по практическому курсу иностранного языка проходит в форме письменного перевода предложенного текста. Во время экзамена допускается использование словарей в бумажном формате. Однако не допускается использование электронных средств перевода, различных ПО по автоматизированному переводу. Во время экзамена студенты получают текст, на перевод которого дается определенное количество времени. Студент должен провести предпереводческий анализ текста, выполнить перевод и отредактировать полученный перевод.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки "Реклама и связи с общественностью в различных сферах".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью  
Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в различных сферах  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979> (дата обращения: 08.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бутусова, А. С. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень): учебник / Бутусова А. С., Лесняк М. В., Фатымина В. Д., Колесникова О. П. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2017. - 179 с. ISBN 978-5-9275-2520-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525201.html> (дата обращения: 08.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке : учебник / Л. Д. Исакова. - 6-е изд., испр. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595852> (дата обращения: 08.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика: сборник упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035367> (дата обращения: 08.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Баскакова, В. А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В. А. Баскакова, Е. Ю. Есионова, Е. А. Серебрякова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0940-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550052> (дата обращения: 08.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 15-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 255 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-013108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 08.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032529> (дата обращения: 08.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.27 Иностранный язык (немецкий)*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в различных сферах

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.