МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Е.А. Турилова
17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История России

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Фазлиев А.М. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Aivaz.Fazliev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать

УК-5-1-основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

УК-5-2- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

УК-5-3- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;

Должен уметь:

уметь:

УК-5-1-учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;

- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

УК-5-2 - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

УК-5-3-определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Должен владеть:

уметь:

УК-5-1-учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;

- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

УК-5-2 - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

УК-5-3-определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Экономика. Международный бизнес)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 116 часа(ов), в том числе лекции - 70 часа(ов), практические занятия - 46 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 19 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. История как наука.	1	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Российская история как часть мировой истории.	1	2	0	2	0	0	0	0
3.	Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.	1	4	0	0	0	0	0	2
4.	Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII вв.	1	4	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII - XV вв.	1	4	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	1	4	0	0	0	0	0	2
7.	Тема 7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	1	4	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	6	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Эпоха "дворцовых переворотов". 1725-1762 гг. Эпоха Екатерины II.	1	6	0	4	0	0	0	0
10.	Тема 10. Российская империя и мир в XIX веке.	2	6	0	6	0	0	0	1
11.	Тема 11. Российская империя и мир в 1900-1914 гг.	2	6	0	4	0	0	0	1
12.	Тема 12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	2	6	0	4	0	0	0	1
13.	Тема 13. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1946-1991 гг.	2	8	0	4	0	0	0	1
14.	Тема 14. Россия в 1990-е гг.	2	4	0	4	0	0	0	0
15.	Тема 15. Россия в XXI в.	2	4	0	2	0	0	0	1
	Итого		70	0	46	0	0	0	19

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История как наука.

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории России". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Функции исторического знания.

Сущность, формы исторического знания. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники.

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

Общее и особенное в истории разных стран и народов. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы.

Исторические исследования в XIX - начале XX вв.

Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

Научная хронология и летоисчисление в истории России.

Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.

Периодизация древнейшей истории человечества. Первобытное общество.

Переход от первобытности к цивилизации.

Специфика цивилизаций Древнего Востока: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Месопотамия.

Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Византийская цивилизация. Степи Евразии в древности: хунны и гунны, тюркские каганаты.

Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII вв.

Российская цивилизация в средние века.

Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. "Призвание варягов" и начало династии Рюриковичей. Дискуссии в исторической науке по поводу так называемой норманнской теории; общественному строю Руси.

Основные направления деятельности первых киевских князей.

Расцвет Киевской Руси.

Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот.

Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII - XV вв.

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Возникновение империи Чингисхана.

Русь в период феодальной раздробленности.

Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.

Русь под ордынским владычеством. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Появление Московского княжества. Причины возвышения Москвы.

Культура Руси в эпоху феодальной раздробленности.

Тема 6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

Происхождение понятия "Новое время", хронологические рамки и периодизация.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

Основные этапы и особенности складывания централизованного российского государства.

Возникновение доктрины "Москва - третий Рим". Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

6.Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления Завершение формирования доктрины "Москва - Третий Рим", формула монаха Филофея.

Тема 7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.

Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России.

Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства - Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Проблемы периодизации истории Нового времени. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Замена подворной подати подушной. Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Социокультурный раскол российского общества.

Тема 9. Эпоха "дворцовых переворотов". 1725-1762 гг. Эпоха Екатерины II.

Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству".

Движение низов под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное и западное. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии.

Тема 10. Российская империя и мир в XIX веке.

Промышленный переворот и закат старого порядка в Европе.

Буржуазные революции 1848-1849 гг. в Европе. Гражданская война в США.

Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация?

Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинная (революционная) демократия.

6.Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке.

7.Великие реформы 1860-1870-х гг. и их влияние на социально-экономическую и политическую жизнь в России.

Тема 11. Российская империя и мир в 1900-1914 гг.

Мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века.

Первая российская революция 1905 - 1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Ход, итоги и последствия революции.

12.Государственная дума 1906 - 1917 гг.: первый опыт российского парламентаризма.

13.Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации империи. Причины незавершенности реформ

Нарастание противоречий в мире. Первая мировая война: причины, ход, итоги.

Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране.

Тема 12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.

Великая Российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.

Создание советской политической и экономической системы.

Формирование Версальско-Вашингтонской системы.

Развитие индустриальных стран в 1920 - 1930-е гг.

Социалистический вариант модернизации страны: замысел, основные элементы, особенности.

6. "Версальская система" и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций. Кризис "Версальской системы": внешняя политика СССР в 1935 - 1939 гг.

Причины и начало Второй мировой войны.

Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.

Основные этапы Великой Отечественной войны. Цена победы.

Итоги и уроки Второй мировой войны.

Тема 13. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1946-1991 гг.

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Становление социализма в странах народной демократии. Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий. XX съезд КПСС. Доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях". Брежневский "консерватизм". Попытки продолжения реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Правозащитное движение. Противоречия внутренней и внешней политики СССР.

Тема 14. Россия в 1990-е гг.

Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. Нарастание трудностей и противоречий советской системы. "Перестройка" и ее основные итоги. Стратегия "ускорения". Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Процессы демократизации советского общества. Избрание Б.Ельцина Президентом РСФСР. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв репрессий. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х гг. за выбор путей развития. Путч августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Образование СНГ. "Шоковая терапия". События октября 1993 г. в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

Тема 15. Россия в XXI в.

Особенности становления рыночного хозяйства в постсоветской России. Формирование и развитие политической системы Российской Федерации. Внешняя политика РФ в 2000-2020-х гг. Региональные и глобальные интересы России в начале XXI в. Феномен "цветных революций" в мире и на постсоветском пространстве. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. "Минские соглашения" и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Культура России в конце XX - XXI вв.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Военная история России - http://www.genstab.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России - https://www.shpl.ru/

Документы XX века - http://doc20vek.ru/

Учебно-методические разработки ИМО КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

Хронос: электронная историческая библиотека - http://www.hrono.ru/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Российское образование" Федеральный портал - http://www.edu.ru/

Без срока давности - https://безсрокадавности.рф/

Материалы лекций по истории - http://www.magister.msk.ru/library/history/

От Руси Древней до Империи Российской - http://lants.tellur.ru/history/

Российский исторический иллюстрированный журнал - http://bibliotekar.ru/rus/index.htm

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы - http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать. Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал. Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к семинарским занятиям, зачетам, тестированию, а также и при написании рефератов и контрольных работ.
практические занятия	При подготовке к каждому занятию необходимо: а) внимательно прочитать вопрос; б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа; в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций; г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своем ответе; д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет. Итогом подготовки студента к практическим занятиям является активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Самостоятельная работа по изучению курса 'История' включает: 1.Подготовку к семинарским занятиям. Основным способом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работа студентов. Работа на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем. Начинать подготовку к семинару нужно с просмотра записей лекционного курса; изучения рекомендованной кафедрой учебной литературы; составления конспектов. Более глубокому раскрытию поставленных в теме вопросов способствует изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.
зачет	Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:1)самостоятельная работа в течение семестра; 2)непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3)подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны. В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял. Зачет проводится по билетам, охватывающим пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.
экзамен	Изучение дисциплины 'История России' во 2семестре завершается сдачей экзамена. Цель экзамена: оценить знания студента по предмету, их прочность, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания. Экзамен выполняет три функции:: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, изучает вопросы, которые не были рассмотрены на лекциях и семинарских занятиях, исследует учебную и научную литературу. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он дает возможность выявить и оценить знания студента, полученные им в результате изучения предмета. Экзамен, как уже было сказано, является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Подготовка студента к экзамену, так же как к зачету включает в себя три этапа:1)самостоятельная работа в течение семестра; 2)непосредственная подготовка к экзамену по темам курса; 3)подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к экзамену указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Экономика. Международный бизнес".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 История России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028488 (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Апальков, В. С. История Отечества: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/218438 (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194150 (дата обращения: 26.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бычков, С. П. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М. : ФОРУМ, 2018. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914278 (дата обращения: 02.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 462 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194877 (дата обращения: 26.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316 (дата обращения: 02.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 История России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.