

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методологические и методические подходы к публичной истории

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Публичная история

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бикеева Н.Ю. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Natalia.Bikeeva@kpfu.ru ; Чиглинцев Евгений Александрович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-1 | Способен определять теоретическую основу и методологию, разрабатывать план исторического исследования |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные теоретико-методологические подходы к изучению публичной истории в современном гуманитарном знании

особенности репрезентации исторического прошлого в современном публичном пространстве
понятия 'рецепция античности', 'медиевализм', 'историческая политика'

Должен уметь:

основные теоретико-методологические подходы к изучению публичной истории в современном гуманитарном знании

особенности репрезентации исторического прошлого в современном публичном пространстве
понятия 'рецепция античности', 'медиевализм', 'историческая политика'

Должен владеть:

основные теоретико-методологические подходы к изучению публичной истории в современном гуманитарном знании

особенности репрезентации исторического прошлого в современном публичном пространстве
понятия 'рецепция античности', 'медиевализм', 'историческая политика'

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен знать:

основные теоретико-методологические подходы к изучению публичной истории в современном гуманитарном знании

особенности репрезентации исторического прошлого в современном публичном пространстве
понятия 'рецепция античности', 'медиевализм', 'историческая политика'

Должен уметь:

анализировать предложенные ему данные

ориентироваться в историко-культурном материале

применять методы анализа 'культурных' текстов и символов

творчески применять основные теоретико-методологические положения в практической деятельности в качестве исследователя;

Должен владеть:

основными методами исторического и культурологического анализа

владеть основами современных знаний в области истории и других гуманитарных наук;

навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Публичная история)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 51 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 57 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- сто- тель- ная ра- бота |
|----|---|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тема1. Публичная история: поиск и становление предмета и метода. | 1 | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Рецепция античности как способ "присвоения" наследия в современной культуре. | 1 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Средневековые в современном измерении: теория, историография, социокультурные практики. | 1 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Публичная история как историческая политика. | 1 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | Итого | | 16 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 57 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема1. Публичная история: поиск и становление предмета и метода.

Генезис публичной истории. Публичная история в России.

Пространство публичной истории. В поисках предмета и метода.

Дискуссии о том, что такое публичная история. Принципы и методы внедрения публичной истории в образовательные программы и общественные практики.

Демократизация в формировании и презентации исторического знания на современном этапе.

Предназначение образовательных программ по публичной истории.

Тема 2. Тема 2. Рецепция античности как способ "присвоения" наследия в современной культуре.

Исследование рецепции античности - одно из самых востребованных направлений в мировом антиковедении.

Рецепция как вариант вертикального взаимодействия культур и цивилизаций.

Теория рецепции Ханса Роберта Яусса. Социокультурная рецепция - наделение текста иными смыслами.

Адаптация рационального знания в интересах массового потребителя.

Трансформация "reception study" в "cultural studies".

Сопряжение публичной истории и рецепции Античности.

Тема 3. Тема 3. Средневековье в современном измерении: теория, историография, социокультурные практики.

Специфика освоения Средневековья в современном публичном пространстве.

Стирание разницы между научным историческим знанием, социальной и культурной памятью и конструированием реальности в виртуальном пространстве.

Феномен "медиевализма". "Манифест медиевализма" Ричарда Утца.

Сопряжение медиевализма и публичной истории.

Тема 4. Тема 4. Публичная история как историческая политика.

Обращение исторической политики к материалу Нового и Новейшего времени.

Рождение исторической политики как социокультурного явления.

XIX век - не только "век истории", но и "век политики". Создание национальных и контрациональных нарративов.

Взаимоотношения исторической политики как ипостаси публичной истории и традиционной академической истории

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Презентационный сайт мастерской программы - <http://pub-hist.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер наука - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php

журнал об исторической науке и обществе - <http://gefter.ru/>

презентационный сайт магистерской программы - <http://pub-hist.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | <p>Поскольку курс авторский, то принципиальное значение имеет навык оформления конспекта лекции.</p> <p>1. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.</p> <p>2. Составляя конспект лекции, необходимо между строчками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников.</p> <p>3. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Отсюда и рекомендация: просматривать перед лекцией материалы учебных пособий и как можно реже пропускать сами лекции, иначе теряется причинно-следственная связь и контекст исторической эпохи.</p> |
| практические занятия | <p>Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:</p> <p>1) Внимательно ознакомиться с планом семинара, списком рекомендованной литературы, темами докладов и рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий.</p> <p>2) Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.</p> <p>3) Изучить рекомендованную к каждой теме литературу. Источники и литература - это надежная основа достоверных знаний. Анализ и оценка событий и процессов прошлого, данные в трудах многих поколений специалистов, знакомство с разнообразными концептуальными подходами учёных и дискуссиями помогают выработать собственное понимание сущности и значения мифологических явлений.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа предполагает комплекс действий, направленных на получение и закрепление знаний по курсу: работа над конспектом лекций, подготовка к практическим занятиям (чтение и анализ предложенных текстов), формирование кратких конспектов по каждому из вопросов практических занятий; подготовка конспектов по вопросам к экзамену.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| экзамен | <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">❑ самостоятельная работа в течение семестра;❑ актуализация знаний по темам курса перед каждым экзаменом;❑ подготовка к ответу на конкретные вопросы из списка вопросов (билетов). <p>Литература для подготовки рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в литературе точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Публичная история".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Методологические и методические подходы к публичной
истории*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Публичная история

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Габриелян, О. А. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Калной. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 388 с. - ISBN 978-5-16-102381-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniun.com/catalog/product/1020233> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа : по подписке.
2. Мельников М.В., Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ / Мельников М.В. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 396 с. (Серия 'Монографии НГТУ') - ISBN 978-5-7782-3018-7 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230187.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Малышева, Е. Г. Методология и методы медиаисследований : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-4972-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniun.com/catalog/product/1891384> (дата обращения: 28.07.2023). - Режим доступа: по подписке. Малышева, Е. Г. Методология и методы медиаисследований : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-4972-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniun.com/catalog/product/1891384> (дата обращения: 28.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 418 с. - ISBN 978-5-16-105492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniun.com/catalog/product/950997> (дата обращения: 15.05.2020) - Режим доступа : по подписке.
2. Бикбов А.Т., Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - 432 с. (Социальная теория) - ISBN 978-5-7598-1001-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Рувинский А.И., Ключи к эфиру: В 2 кн. Кн. 1. Радиожурналист и политика: учебное пособие / А.И. Рувинский, Ю.А. Семенов, И.Н. Тхагушев, А.В. Шариков. Под ред. Г. А. Шевелева. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 205 с. (Серия 'Мастер-класс радиостанции "Маяк") - ISBN 978-5-7567-0494-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704945.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Рассказов Л.Д., Природа кризиса сознания в эпоху глобализации: монография / Л.Д. Рассказов - Красноярск : СФУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2994-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829945.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Методологические и методические подходы к публичной
истории*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Публичная история

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.