

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Коммуникативный практикум

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ахметзянова Л.М. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), LiMAhmetzyanova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Готов к распространению и популяризации русского языка и культуры в России и в мире
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения и концепции в теории коммуникации;
- стилистические, лексические, грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации;

Должен уметь:

- вступать в общение; поддерживать общение и завершать его;
- проводить свою стратегическую линию (излагать свою точку зрения, приводить примеры, сравнивать позиции и т.д.);
- переспрашивать собеседника; захватить и удержать инициативу общения; спровоцировать желаемую реакцию собеседника;
- выражать основные речевые функции (подтвердить что-то, возразить, усомниться, одобрить, пообещать, согласиться, предложить, узнать, попросить, пригласить, удивиться и т.д.).

Должен владеть:

- стратегией устного общения;
- набором разнообразных языковых средств в соответствии с предложенным заданием;
- различными формами организации речи (монолог, диалог, полилог);
- стилистическими средствами, адекватными ситуации общения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 138 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 136 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 33 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Человек. Знакомство и общение.	1	0	0	8	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Внешность и характер человека.	1	0	0	8	0	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Семья и друзья.	1	0	0	8	0	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Здоровый образ жизни.	1	0	0	8	0	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Спорт.	1	0	0	8	0	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. Проблемы образования.	1	0	0	7	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Многообразие культур и языков.	1	0	0	7	0	0	0	3
8.	Тема 8. Тема 8. СМИ и их роль в современном обществе.	1	0	0	7	0	0	0	3
9.	Тема 9. Тема 9. Изучение языков.	1	0	0	7	0	0	0	3
10.	Тема 10. Тема 10. Кино. Театр	2	0	0	7	0	0	0	1
11.	Тема 11. Тема 11. Посещение музея.	2	0	0	7	0	0	0	1
12.	Тема 12. Тема 12. Человек и компьютер.	2	0	0	7	0	0	0	1
13.	Тема 13. Тема 13. "Земля людьми славится".	2	0	0	7	0	0	0	1
14.	Тема 14. Тема 14. "Сказанием встает Казань..."	2	0	0	7	0	0	0	1
15.	Тема 15. Тема 15. Путешествия. Туризм.	2	0	0	7	0	0	0	1
16.	Тема 16. Тема 16. Вечные проблемы человечества.	2	0	0	7	0	0	0	1
17.	Тема 17. Тема 17. Национальная русская кухня.	2	0	0	7	0	0	0	1
18.	Тема 18. Тема 18. Национальная кухня Татарстана.	2	0	0	7	0	0	0	1
19.	Тема 19. Тема 19. Проблемы экологии.	2	0	0	7	0	0	0	1
	Итого		0	0	138	0	0	0	31

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Человек. Знакомство и общение.**

Знакомство. Первая встреча. Формулы приветствия и прощания. Кто откуда приехал? Названия национальностей, жителей разных городов и стран. Обычаи в России и в родной стране обучающихся. Формулы прощания.

Формулы согласия и отказа. Родной язык и иностранный язык. Плюсы и минусы жизни в чужой стране.

**Тема 2. Тема 2. Внешность и характер человека.**

Как вы выглядите? Описание внешности. Названия предметов одежды и обуви.

Литературный портрет. Описание внешности и характера человека.

Встречают по одежке, а провожают по уму.

Мода в России и в родной стране обучающихся: сравнительный аспект.

Характер человека. Описание характера. Национальный характер.

### **Тема 3. Тема 3. Семья и друзья.**

Семья. Состав семьи. Семья - это семь "я". Близкие и дальние родственники. Отношения в семье. Мой дом - моя крепость. Родители и дети. Братья и сестры. "Важней всего погода в доме". Домашний уют. Духовные ценности.

Друзья, приятели, знакомые. Что такое дружба? Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

### **Тема 4. Тема 4. Здоровый образ жизни.**

Здоровье и здоровый образ жизни. Привычки в нашей жизни. Полезные и вредные привычки. Правильное питание. В здоровом теле - здоровый дух. Занятие спортом, закалка. Правильный режим дня. Проблемы медицины и здравоохранения. Болезнь легче предупредить, чем лечить. Посещение врача. Пребывание в больнице.

### **Тема 5. Тема 5. Спорт.**

Здоровый образ жизни и спорт. Молодежь выбирает спорт. Спорт и любовь к здоровому образу жизни. Спортивные достижения университета: интервью. Здоровье, спорт, физическая культура. Олимпиада и паралимпийские игры. Универсиада. Чемпионаты мира по разным видам спорта. Спортивные волонтеры. Экстремальный спорт. Выбираю спорт!

### **Тема 6. Тема 6. Проблемы образования.**

Роль образования в современном мире. Среднее образование в России. Сравнение систем школьного образования в России и родной стране студентов.

Высшее образование в России. Сравнение систем высшего образования в России и родной стране студентов.

Доступность образования. Проблемы образования в современном мире.

### **Тема 7. Тема 7. Многообразие культур и языков.**

Многообразие культур и языков. Сколько языков в мире? Проблемы сохранения языков. Проблемы взаимопонимания между людьми разных культур. Национальный характер - миф или реальность? Русский национальный характер. Сравнение русского национального характера и национальных характеров стран, из которых приехали студенты.

### **Тема 8. Тема 8. СМИ и их роль в современном обществе.**

Средства массовой информации и их роль в современном обществе. Средства массовой информации и этические проблемы. Коммуникационное изобилие. Можно ли верить средствам массовой информации? Интернет как важнейшее средство массовой информации в XXI веке. Можно ли прожить без Интернета? Роль телевидения в современном обществе.

### **Тема 9. Тема 9. Изучение языков.**

Многообразие языков мира. Русский язык как язык международного и межнационального общения. Русский язык в России и в мире. Сколько языков может выучить человек? Полиглоты. Для чего нужно изучать иностранные языки? Методы изучения иностранных языков. Секреты успеха. Обучение в стране изучаемого языка.

### **Тема 10. Тема 10. Кино. Театр**

Человек и искусство. Театр как один из древнейших видов искусства. Проблемы современного театра. Опера, балет, драма. Театр и кинематограф. Роль кинематографа в жизни современного человека. Обсуждаем российские фильмы. Известные российские артисты и режиссеры. Проблемы современного кинематографа. Российское и зарубежное кино.

### **Тема 11. Тема 11. Посещение музея.**

Виды музеев. Известные музеи России. Известные музеи мира. История возникновения музеев. Мой любимый русский музей. Музеи Казани и Татарстана. Известные российские художники. Художник будет жить, пока живы его картины. Художественные стили. История искусства. Выдающиеся мировые художники. Мой любимый русский художник.

### **Тема 12. Тема 12. Человек и компьютер.**

Роль компьютера в жизни современного человека. Молодежь выбирает Интернет. Интернет-зависимость как одна из главных проблем современной молодежи.

Человек и компьютер: за и против. Традиционные и электронные книги.

Дистанционное обучение: плюсы и минусы. Вопросы безопасности при работе в Интернете.

### **Тема 13. Тема 13. "Земля людьми славится".**

Земля славится делами и талантами людей. Известные люди России. Известные люди Татарстана. Вклад российских ученых в развитие современной науки. Вклад российских деятелей искусства в развитие искусства. Известные люди стран, из которых приехали учащиеся.

Вклад каждого человека в развитие своей страны.

### **Тема 14. Тема 14. "Сказанием встает Казань..."**

Казань - столица Республики Татарстан. История и архитектура Казани. Виртуальная экскурсия по Казани. Основные достопримечательности центра Казани: Казанский Кремль, улица Баумана, Благовещенский собор, Петропавловский собор, Казанский университет, Старая татарская слобода и т.д. Национальный музей Республики Татарстан.

### **Тема 15. Тема 15. Путешествия. Туризм.**

Влияние путешествий на характер и мировоззрение человека. Кругосветное путешествие. Великие путешественники. Путешествия как способ познания культур других народов. Путешествия и изучение иностранных языков. Что необходимо знать, отправляясь в путешествие. Памятка путешественника. Туризм и эмиграция.

### **Тема 16. Тема 16. Вечные проблемы человечества.**

Счастье. Любовь. Красота. Обсуждение вечных тем. Отношения между людьми. Что значит счастье для каждого из нас? Разные стереотипы в понимании прекрасного. Духовные и материальные ценности в жизни человека. Свобода и справедливость. Проблемы равенства и справедливости. Жизнь человека как высшая ценность.

### **Тема 17. Тема 17. Национальная русская кухня.**

Знакомство с традиционной русской кухней. Национальная кухня России. Праздничное застолье, праздничные блюда. Рассказ о национальной кухне родной страны учащихся. Сходства и различия национальных кухонь разных стран. Любимые блюда национальной кухни. Рецепты любимых национальных блюд. Разные способы обработки продуктов.

### **Тема 18. Тема 18. Национальная кухня Татарстана.**

Национальная кухня Татарстана. История развития татарской национальной кухни. Кулинарные традиции татарской кухни. Сходства и различия татарской национальной кухни и национальных кухонь родных стран обучающихся. Любимые блюда татарской национальной кухни. Рецепты татарской национальной кухни. В ресторане татарской кухни.

### **Тема 19. Тема 19. Проблемы экологии.**

Экология как наука о защите окружающей среды. Обсуждение современных экологических проблем в России, в родной стране учащихся, в мире в целом. Экологическая обстановка в современном мире. Способы борьбы с главными экологическими проблемами. Посильный вклад каждого человека в решение экологических проблем.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).



### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/>

Грамота.ру - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/new/>

Образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа по освоению курса должна осуществляться регулярно и планомерно. Для успешного изучения содержания курса необходимо посещение лекционных и практических занятий. Домашние задания должны выполняться регулярно, письменные упражнения необходимо вовремя сдавать на проверку преподавателю. При наличии затруднений нужно обращаться за консультацией к преподавателю, работать со словарями и справочниками.
самостоятельная работа	Для успешного освоения курса необходимо много работать самостоятельно. Для этого студенту желательно регулярно повторять грамматические правила, учить новые слова. Всегда выполнять домашнее задание заранее. В случае возникновения затруднений обязательно обращаться за помощью к преподавателю. Использовать не только материалы учебника, но и дополнительную литературу.
экзамен	Подготовка к экзамену должна осуществляться заранее. Регулярно повторяйте всю пройденную лексику и грамматику. Заранее отработайте пропущенные практические занятия, сдайте письменные работы (если имеется задолженность). Повторите все материалы учебника, при необходимости обращайтесь к справочной литературе.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

Бочина Т.Г., Обсуждаем, разговариваем, спорим : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-00019-265-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192658.html> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Горбич, О.И. Диалог в преподавании русского языка : учебное пособие / О.И. Горбич. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-9765-1662-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034909> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Иссерс О.С., Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски : учебное пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0148-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501485.html> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Никитина А.В., Русская традиционная культура : учебное пособие для иностранцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-1768-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517684.html> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

Чепкова, Т.П. Русский язык как иностранный. Знакомимся с русской фразеологией : учеб. пособие / Т.П. Чепкова. ? 3-е изд., стер. ? Москва : ФЛИНТА, 2019. ? 88 с. - ISBN 978-5-89349-544-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035415> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035415> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034881-3 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.02 Коммуникативный практикум*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.