

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Экологическое право

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сагитов С.М. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), SMSagitov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- нормы экологического законодательства, системно их анализировать;
- методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования, в том числе в рамках проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Должен уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны окружающей среды и природопользования, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- использовать различные приемы и способы толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- применять основные средства и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Должен владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности по охране окружающей среды и рациональному природопользованию;
- основными навыками толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- методикой проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупциогенных факторов; навыками проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.29 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 83 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений.	5	1	0	1	0	0	0	10
2.	Тема 2. Источники экологического права.	5	1	0	1	0	0	0	10
3.	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.	5	0	0	1	0	0	0	11
4.	Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты.	5	1	0	1	0	0	0	10
5.	Тема 5. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	5	0	0	1	0	0	0	11
6.	Тема 6. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.	5	2	0	1	0	0	0	10
7.	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	5	1	0	1	0	0	0	11
8.	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных видов природных объектов	5	2	0	1	0	0	0	10
	Итого		8	0	8	0	0	0	83

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Объекты экологических отношений.**

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Основные понятия курса. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Природопользование.

Окружающая среда. Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды.

Предмет экологического права. Экологические отношения.

Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические сис-темы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы.

Методы экологического права.

Принципы экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотноше-ние экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

**Тема 2. Источники экологического права.**

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон "Об охране окружающей среды?". Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное законодательство, общая характеристика.

Природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Нормативные правовые акты Президента России, Правительства России, министерств и ведомств в системе источников экологического права.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.

### **Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.**

Понятие и виды экологических прав граждан.

Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.

Экологические обязанности граждан.

Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

Способы защиты экологических прав граждан.

### **Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты.**

Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Формы и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право федеральной собственности на природные объекты и ресурсы.

Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты и ресурсы.

Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы: субъекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты и ресурсы: особенности возникновения и содержания.

Понятие права природопользования, его виды.

Общее природопользование. Специальное природопользование.

Основания возникновения, изменения и права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

### **Тема 5. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.**

Понятие и роль экономического регулирования обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Нормативно-правовые основы экономического регулирования обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Планирование природопользования и охраны окружающей среды.

Плата за природопользование.

Плата за загрязнение окружающей среды.

Экологическое страхование.

### **Тема 6. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.**

Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Объекты государственной экологической экспертизы.

Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга.

Государственный экологический контроль (надзор).

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие, виды и состав экологических правонарушений.

Понятие, виды и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Критерии разграничения экологических преступлений и административных экологических правонарушений.

Понятие и виды экологического вреда. Оценка экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

### **Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных видов природных объектов**

Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды Законодательство о недрах. Общая характеристика. Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие "недра". Виды пользования недрами.

Водное законодательство. Общая характеристика. Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Лесное законодательство. Общая характеристика. Понятие лесного фонда и классификация лесов. Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Охрана атмосферного воздуха как социальная потребность. Роль права в охране атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на него.

Животный мир как объект правовой охраны. Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира. Охрана объектов животного мира. Право пользование объектами животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.

Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.

Законодательство об особо охраняемых природных объектах. Виды об особо охраняемых природных объектов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Справочная правовая система Гарант - <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - <http://eco.tatarstan.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru)

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Справочная правовая система Консультант Плюс - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочно-правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Татарстан ( Управление Росприроднадзора по РТ) - <http://rospririod.tatarstan.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.
самостоятельная работа	Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
экзамен	Подготовка к зачету и/или к экзамену. Подготовка к зачету и/или экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету и/или экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.29 Экологическое право

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### Основная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904292> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лагуткин, А. В. Горное право : учебник / А.В. Лагуткин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 268 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/25283. - ISBN 978-5-16-012655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317940> (дата обращения: 29.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов в вопросах и ответах : научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минина [и др.] ; рук. авт. кол. Д.О. Сиваков. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - XXII, 241 с. - ISBN 978-5-16-010391-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088217> (дата обращения: 29.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Бобович, Б. Б. Обращение с отходами производства и потребления : учебное пособие / Б.Б. Бобович. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 436 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5b19241b7ea139.16039442. - ISBN 978-5-16-013696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241989> (дата обращения: 29.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Боголюбов, С. А. Правовое регулирование возмещения экологического вреда : научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н.В. Кичигин. - Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-16-013702-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090547> (дата обращения: 29.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.