

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Вещное и наследственное право

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере вещного и наследственного права, нормы материального и процессуального права, реализуемые в профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере, основы применения правовых норм для решения задач в своей профессиональной деятельности в сфере вещного и наследственного права (ОПК-3);
- основы осуществления экспертной юридической деятельности в сфере вещного и наследственного права (ОПК-4);
- основы оказания правовой помощи и юридических услуг, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультирования в сфере вещного и наследственного права (ПК-7).

Должен уметь:

- квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие вещные и наследственные отношения, для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, необходимые для участия в экспертной юридической деятельности в сфере вещного и наследственного права (ОПК-4);
- оказывать правовую помощь и юридические услуги в сфере вещного и наследственного права, в рамках своей профессиональной деятельности давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-7).

Должен владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права, регламентирующих вещные и наследственные отношения, необходимыми для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- навыками принятия профессионально грамотных решений в пределах своих полномочий, совершения иных юридических действий, необходимых для экспертной юридической деятельности в сфере вещного и наследственного права (ОПК-4);
- навыками оказания правовой помощи и юридических услуг в сфере вещного и наследственного права, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций (ПК-7).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав, с реализацией и обеспечением наследственных прав;
- применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности в сфере осуществления и охраны вещных и наследственных прав.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 83 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История становления и развития вещных прав. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.	7	1	0	0	0	0	0	9
2.	Тема 2. Понятие, признаки и содержание вещного права. Виды вещных прав и их система.	7	1	0	1	0	0	0	9
3.	Тема 3. Право собственности.	7	1	0	1	0	0	0	9
4.	Тема 4. Ограниченные вещные права. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	7	1	0	1	0	0	0	10
5.	Тема 5. Охрана и защита вещных прав.	7	1	0	1	0	0	0	9
6.	Тема 6. Понятие и основные начала наследственного права. Открытие наследства.	7	1	0	1	0	0	0	9
7.	Тема 7. Наследование по завещанию. Наследственный договор.	7	1	0	1	0	0	0	9
8.	Тема 8. Наследование по закону.	7	1	0	1	0	0	0	9
9.	Тема 9. Приобретение наследства или отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.	7	0	0	1	0	0	0	10
	Итого		8	0	8	0	0	0	83

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. История становления и развития вещных прав. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.**

Вещные права в римском праве. Право собственности в римском праве. Владение и держание по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве.

Вещные права в русском дореволюционном праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития.

Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.

Вещные права в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Защита вещных прав в советском законодательстве.

Вещные права в законодательстве зарубежных стран.

Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности.

Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран.

Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран: сервитут, узуфрукт, суперфиций, эмфитевзис, залог движимого имущества, ипотека и др.

Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.

**Тема 2. Понятие, признаки и содержание вещного права. Виды вещных прав и их система.**

Общая характеристика субъективных вещных прав в отечественном гражданском праве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав.

Вещь (имущество) как объект вещного права.

Содержание вещного права.

Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.

Правомочие пользования: понятие, содержание, особенности реализации.

Правомочие распоряжения: понятие, содержание, особенности реализации.

Виды вещных прав, их общая характеристика. Система вещных прав.

Абсолютные и ограниченные вещные права.

### **Тема 3. Право собственности.**

Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание.

Субъекты права собственности и формы собственности.

Объекты права собственности. Земельный участок, жилое и нежилое помещение и иные недвижимые вещи как объекты права собственности.

Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности.

Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности, основания возникновения (приобретения).

Прекращение права собственности граждан.

Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности, основания возникновения (приобретения).

Прекращение права собственности юридических лиц.

Понятие корпоративной собственности. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности общества с ограниченной ответственностью. Право собственности акционерного общества. Право собственности производственного кооператива (артели).

Право собственности некоммерческих организаций. Особенности права собственности потребительского кооператива.

Право государственной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права государственной собственности.

Право муниципальной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права муниципальной собственности.

Право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты права общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.

Основания и способы возникновения (приобретения) права собственности. Приобретательная давность, ее значение. Приватизация как основание возникновения права частной собственности. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения права общей собственности.

Ограничения и обременения права собственности.

Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения права общей собственности.

### **Тема 4. Ограниченные вещные права. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.**

Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.

Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, особенности. Субъекты права хозяйственного ведения имуществом. Объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

Право оперативного управления: понятие, содержание, особенности. Субъекты права оперативного управления имуществом. Объекты права оперативного управления. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.

Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения.

Иные права на имущество юридического лица: понятие и виды. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

Ограниченные вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности. Виды ограниченных вещных прав на жилые помещения: право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения, право пожизненного пользования жилым помещением по договору и в силу завещательного отказа.

Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Виды ограниченных вещных прав на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования земельным участком и право аренды земельного участка.

Ограниченные вещные права на водные объекты и участки недр.

Иные ограниченные вещные права. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав. Право постоянного землевладения (эμφитеυσις). Право застройки (суперфиций). Право ограниченного владения чужим земельным участком. Сервитуты в системе вещных прав, их виды. Право личного пользования (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.

Право аренды, его правовая природа.

Право доверительного управления имуществом, его правовая природа.

#### **Тема 5. Охрана и защита вещных прав.**

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.

Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика.

Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Истребование имущества из чужого незаконного владения. Понятие и особенности виндикационного иска.

Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. Понятие и особенности негаторного иска.

Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.

Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи.

Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право. Иск о признании права отсутствующим.

#### **Тема 6. Понятие и основные начала наследственного права. Открытие наследства.**

Правовое регулирование отношений по наследованию в Российской Федерации. Действующее российское законодательство о наследовании.

Понятие и значение наследования. Основания наследования. Понятие наследства. Открытие наследства, его время и место. Наследственное имущество, его охрана. "Лежачее" наследство. Наследственный фонд.

Наследственное правопреемство, его виды. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники. Недостойные наследники.

#### **Тема 7. Наследование по завещанию. Наследственный договор.**

Понятие и особенности наследования по завещанию. Свобода и тайна завещания.

Понятие, форма и содержание завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Совместное завещание.

Наследники по завещанию, их доли. Назначение и подназначение наследников (наследственная субституция).

Исполнение завещания. Назначение исполнителя завещания, его полномочия.

Завещательный отказ, его исполнение. Завещательное возложение, его исполнение. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Иные завещательные распоряжения.

Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.

Наследственный договор: понятие, содержание, особенности.

#### **Тема 8. Наследование по закону.**

Понятие и особенности наследования по закону.

Круг наследников по закону: порядок призвания их к наследованию.

Наследники первой, второй, третьей и последующих очереди.

Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями.

Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании.

Наследование выморочного имущества.

#### **Тема 9. Приобретение наследства или отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.**

Принятие наследства: способы, сроки, правовые последствия. Принятие наследства по истечении установленного срока. Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).

Право отказа от наследства, его способы и правовые последствия. Приращение наследственных долей.

Осуществление и оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.

Общая собственность наследников. Раздел наследственного имущества.

Охрана наследства и управление им. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Наследование отдельных видов имущества: прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах; прав, связанных с участием в потребительском кооперативе; предприятия; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; ограниченно оборотоспособных вещей; земельных участков; невыплаченных сумм, предоставленных гражданам в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством (муниципальным образованием) на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Российской законодательство Roskodeks - <http://www.roskodeks.ru>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

Электронный курс "Вещное и наследственное право" - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3825>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Верховный Суд Российской Федерации - <https://www.supcourt.ru>

Информационный портал Право.ru - <http://pravo.ru>

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>

Справочная правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционного занятия студент знакомится с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими вещно-правовые и наследственные отношения, историей развития института вещных прав, современными проблемами регламентации отношений собственности, ограниченных вещных прав, перехода прав и имущества в порядке наследственного правопреемства. В начале занятия обозначается степень научной разработанности темы. С этой целью лектор информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой проблематики вещных прав, особое внимание уделяет дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционного занятия студентам необходимо конспектировать учебный материал. Рекомендуется обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Целесообразно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Во время чтения лекции студенты имеют возможность задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к лекции студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с усвоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции, лекции-беседы, лекции-конференции и т.п.</p> <p>Проблемная лекция - учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ.</p> <p>Лекция-беседа - учебное занятие, в ходе которого лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими студентами.</p> <p>Лекция-конференция - учебное занятие, в ходе которого лектор отвечает на вопросы, заранее подготовленные студентами и доведенными до сведения преподавателя. При этом изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.</p> <p>Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника.</p> <p>Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой им информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической). В конце лекции ошибки анализируются.</p> <p>Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо заранее подготовленного вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Это основная форма контактной работы студентов. Целью таких занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации в сфере охраны вещных и наследственных прав, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках обозначенной темы, формируется умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных вещно-правовых и наследственных отношений, вырабатываются практические умения и приобретаются навыки решения задач, разрешения конкретных ситуаций, связанных с приобретением, осуществлением и защитой вещных прав, реализацией и оформлением наследственных прав, разработки и оформления юридических документов.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной или письменной форме, тестирования на бумажном или электронном носителе, ролевой или деловой игры, решения казусов, защиты рефератов, докладов, эссе и т.д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям следующий: освоить лекционный материал; проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме; изучить основные нормативные правовые акты по теме; ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме; закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий по теме.</p> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и др.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в предусмотренном учебным планом объеме. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар в диалоговом режиме - групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач, точно, аргументированно и доказательно выражать свои мысли;</li> <li>- работа в малых группах - позволяет всем студентам активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. Включает в себя три этапа: подготовительный (группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия); основной (обсуждение творческого задания, формулирование общего мнения); рефлексия (подведение итогов).</li> </ul> <p>"Мозговой штурм", при котором формулируется вопрос и принимается любой ответ студента на заданный вопрос с целью выявления информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.</p> <p>Тренинг - процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.</p> <p>Дискуссия (в том числе групповая) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого студентов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Этапы работы с кейсом: введение в проблему; анализ ситуации; презентация выработанного решения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения Федерального государственного образовательного стандарта, научная, справочная и научно-популярная литература в сфере правовой регламентации вещно-правовых и наследственных отношений.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умение самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную и иную правовую, справочную документацию, специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной и иной специальной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам, темам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации и к итоговой государственной аттестации.</li> </ul> <p>В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем. При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кроме того, преподаватель может давать студентам индивидуальные домашние задания.</p> <p>Необходимо следить за изменениями, которые вносятся в действующее гражданское законодательство, которые публикуются в источниках официального опубликования - Российской газете, Парламентской газете, Собрании законодательства Российской Федерации, а также на сайте <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>. Также можно использовать справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс" и др. Многие вопросы гражданского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомиться с актами судебной практикой по гражданско-правовым спорам, которая регулярно публикуется в "Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации" и на соответствующих сайтах судов.</p> <p>В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики по вопросам правовой охраны права собственности и иных вещных прав, обеспечения наследственных прав.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Вещное и наследственное право*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция'. - М.: Статут, 2011. - 358 с. (Учебник Казанского университета) (498 экз.).
2. Ахметьянова З.А. Вещное право [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / З.А. Ахметьянова; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак., Каф. граждан. и предпринимат. права. - Электронные данные (1 файл: 651 Кб). - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - Загл. с экрана. - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08\\_102\\_A5kl-000590.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_102_A5kl-000590.pdf) (дата обращения: 15.06.2023).
3. Женетль С.З. Наследственное право: учебное пособие / Женетль С.З., Володина О.В. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01475-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/522346> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Казанцева А.Е. Наследственное право: учебное пособие для магистратуры / А.Е. Казанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996064> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Казарян К.В. Наследственное право: учебное пособие / К.В. Казарян, И.Е. Рудик. - М.: РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1689590> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Карпычев М.В. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1066009> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-392-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/489671> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1035870> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории: монография / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-91768-281-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/350003> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-91768-329-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/370866> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Долинская В.В. Гражданское право: Объекты прав / Долинская В.В., Моргунова Е.А., Шевченко О.М., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253432.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Кириллова Е.А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: монография / Е.А. Кириллова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 123 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/2470](http://www.dx.doi.org/10.12737/2470). - ISBN 978-5-16-100540-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989797> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения: монография / С.А. Краснова. - Кемерово: Кемеровский ин-т (филиал) РГТЭУ, 2011. - 199 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/371395> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 148 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/1645](http://www.dx.doi.org/10.12737/1645). - ISBN 978-5-16-100769-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/751615> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография / О.И. Крассов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/431453> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография / Д.В. Лоренц. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 164 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104606-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959285> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 279 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101121-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/917938> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Слесарев В.Л. Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия / Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238118.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Формакидов Д.А. Вещное право : учебное пособие / Д.А. Формакидов. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI [10.12737/959842](https://doi.org/10.12737/959842). - ISBN 978-5-16-013861-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1216862> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
12. Формакидов Д.А. Вещное право проживания: монография / Д.А. Формакидов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 142 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a3ca9d9202c24.82225719](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719). - ISBN 978-5-16-106272-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
13. Эриашвили Н.Д. Наследственное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н.Д. Эриашвили, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева; под ред. Ю.Ф. Беспалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ISBN 978-5-238-02687-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1027124> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
14. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. - 5-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-16-102354-9. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.