

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современная внешнеполитическая и экономическая деятельность России

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внеэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Морозова И.Г. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), IGMorozova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (Д)	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.
ПК-1 (НИ)	Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- сущность и основные направления внешней политики России;
- роль и место России в современной системе международных отношений;
- эволюцию внешнеполитической и экономической деятельности России;
- особенности внешнеполитической политики России в различных регионах мира;
- нормативные и стратегические документы, определяющие внешнюю политику РФ.

Должен уметь:

Должен уметь:

- анализировать тенденции и логику изменений внешнеэкономической деятельности России;
- ориентироваться в научной литературе и документах, посвященных внешней политике РФ;
- использовать знания об основных тенденциях международных отношений в анализе внешнеполитической деятельности России;
- ранжировать стратегические приоритеты внешнеполитической и экономической деятельности России.

Должен владеть:

Должен владеть:

- навыком применения системного подхода к анализу внешнеполитической и экономической деятельности России;
- пониманием концептуальных вопросов, касающихся внешней политики России;
- навыком стратегического анализа национальных интересов России в мировой политике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать роль России на мировой политической арене в целом и в различных регионах мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Внеэкономические связи и международное сотрудничество)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 184 часа(ов), в том числе лекции - 74 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные проблемы и приоритеты современной внешней политики России.	3	4	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Эволюция внешней политики России в постсоветский период (1991-2018 гг.)	3	4	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Россия в глобальных и межрегиональных организациях и форумах	3	4	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	3	4	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Политика России в западном секторе СНГ	3	4	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. Политика России в Закавказье	3	4	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Политика России в Центральной Азии	3	4	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Отношения России с государствами Западной Европы	3	4	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Отношения России с государствами Восточной Европы	3	4	0	4	0	0	0	1
10.	Тема 10. Тема 10. Взаимоотношения России с государствами Северо-Восточной Азии	4	2	0	8	0	0	0	6
11.	Тема 11. Тема 11. Отношения России с государствами Юго-Восточной Азии	4	4	0	8	0	0	0	3
12.	Тема 12. Тема 12. Отношения России с государствами Южной Азии	4	4	0	8	0	0	0	3
13.	Тема 13. Тема 13. Отношения России с Государствами Среднего Востока	4	4	0	7	0	0	0	3
14.	Тема 14. Тема 14. Политика России на Ближнем Востоке	4	4	0	5	0	0	0	3
15.	Тема 15. Тема 15. Россия и государства Северной Африки	5	4	0	5	0	0	0	5
16.	Тема 16. Тема 16. Россия и государства Восточной, Центральной и Западной Африки	5	8	0	5	0	0	0	5
17.	Тема 17. Тема 17. Отношения России с государствами Южной Африки	5	8	0	5	0	0	0	5
18.	Тема 18. Тема 18. Отношения России с государствами Северной Америки	5	8	0	5	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
19.	Тема 19. Тема 19. Отношения России с государствами Центральной и Южной Америки, Карибского бассейна и Австралии	5	8	0	16	0	0	0	1
	Итого		90	0	108	0	0	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Основные проблемы и приоритеты современной внешней политики России.

Основные дефиниции и категории курса. Особенности современной системы международных отношений. Внешняя политика России в условиях перехода к многополярному миру. Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие внешнюю политику РФ. Внешнеполитическая деятельность Президента РФ и Министерства иностранных дел. Пять концепций внешней политики РФ. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и ее национальные интересы. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в современной России. Современные теоретические основы российских внешнеполитических парадигм. Внешнеполитические исследования в России.

Тема 2. Тема 2. Эволюция внешней политики России в постсоветский период (1991-2018 гг.)

Основные дефиниции и категории курса. Особенности современной системы международных отношений. Внешняя политика России в условиях перехода к многополярному миру. Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие внешнюю политику РФ. Внешнеполитическая деятельность Президента РФ и Министерства иностранных дел. Пять концепций внешней политики РФ. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и ее национальные интересы. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в современной России. Современные теоретические основы российских внешнеполитических парадигм. Внешнеполитические исследования в России.

Тема 3. Тема 3. Россия в глобальных и межрегиональных организациях и форумах

Россия в глобальных международных организациях. Роль России в ООН и в Совете Безопасности ООН. Процесс принятия резолюций. Проблема реформирования ООН. Россия в дочерних структурах ООН: Всемирный банк, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНЕСКО и др. Отношения России с глобальными организациями, не входящими в структуру ООН: Всемирная торговая организация (ВТО), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и др. Россия в региональных и межрегиональных международных организациях: ОБСЕ, Шанхайская Организация Сотрудничества. Отношения России с НАТО, Сообществом стран Латинской Америки и Карибского бассейна, Лигой Арабских государств, Африканским Союзом и др. Локальные международные организации: Организация Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС) и др.

Понятие ?Международный форум? и его отличие от международной организации. Роль ?Большой двадцатки? в условиях мирового экономического кризиса. ?Большая восьмерка? и ее превращение в ?Большую семерку?. БРИКС в современной системе международных отношений. Форум АТЭС и его значение. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА).

Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Тема 4. Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Распад СССР и образование СНГ. Предпосылки создания СНГ. Идея и попытки создания Союза суверенных государств (ССГ). Алма-атинский договор об экономическом сообществе. Заявление и Соглашение о создании Содружества Независимых государств в Вискулях (Минское или Беловежское соглашение). Алма-атинский протокол. Структура и принципы деятельности СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Саммиты СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз, Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Создание союзного государства.

Тема 5. Тема 5. Политика России в западном секторе СНГ

Двусторонние отношения России со странами СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Встречи на высшем уровне. Военно-политические отношения России и Белоруссии. Совместная охрана западных границ. Общая система ПВО. Договорная база. Экономическое сотрудничество России и Белоруссии. Противоречия в сфере энергетики и в реэкспорте европейских товаров. Культурно-гуманитарные отношения. "Славянский базар" в Витебске. Российско-украинские отношения. Проблема раздела Черноморского флота. Кризис вокруг косы Тузла. "Оранжевая революция" и ухудшение отношений. Газовые кризисы 2006 и 2009 годов. Переписывание истории: героизация нацизма и проблема "Голодомора". Россия и кризис на Украине 2014-2020 гг. Воссоединение Крыма с Россией. Война на Донбассе. Антироссийская и русофобская политика правительства П.Г.Порошенко. Отношения России с Молдавией и ПМР. Проблема Российских миротворцев в Приднестровье. Меморандум Козака и блокада ПМР. Курс Молдавии на присоединение с Румынией. Подписание договора об ассоциации с ЕС. Разрыв торговых связей с Россией. Вступление Молдавии наблюдателем в ЕАЭС. Двойственная политика Молдавии на современном этапе российско-молдавских отношений.

Тема 6. Тема 6. Политика России в Закавказье

Двусторонние отношения России со странами СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Встречи на высшем уровне. Военно-политические отношения России и Белоруссии. Совместная охрана западных границ. Общая система ПВО. Договорная база. Экономическое сотрудничество России и Белоруссии. Противоречия в сфере энергетики и в реэкспорте европейских товаров. Культурно-гуманитарные отношения. "Славянский базар" в Витебске. Российско-украинские отношения. Проблема раздела Черноморского флота. Кризис вокруг косы Тузла. "Оранжевая революция" и ухудшение отношений. Газовые кризисы 2006 и 2009 годов. Переписывание истории: героизация нацизма и проблема "Голодомора". Россия и кризис на Украине 2014-2020 гг. Воссоединение Крыма с Россией. Война на Донбассе. Антироссийская и русофобская политика правительства П.Г.Порошенко. Отношения России с Молдавией и ПМР. Проблема Российских миротворцев в Приднестровье. Меморандум Козака и блокада ПМР. Курс Молдавии на присоединение с Румынией. Подписание договора об ассоциации с ЕС. Разрыв торговых связей с Россией. Вступление Молдавии наблюдателем в ЕАЭС. Двойственная политика Молдавии на современном этапе российско-молдавских отношений.

Тема 7. Тема 7. Политика России в Центральной Азии

Центральноазиатское направление политики России в СНГ. Казахстан как стратегический партнер. Совместное продвижение евразийских интеграционных процессов. Посреднические функции Казахстана. Астанинский переговорный формат. Экономическое сотрудничество. Деятельность в Казахстане крупных российских компаний (Газпром, Лукойл, Росатом, Роскосмос и др.) Налаживание отношений с Узбекистаном. Многовекторная политика Узбекистана и зигзагообразные отношения с Россией. Потепление отношений после Андиганских событий. Новый этап отношений после начала президентства Ш.М.Мирзиёева. Роль России в урегулировании конфликта и восстановлении экономики в Таджикистане. Достижения и проблемы в российско-таджикских отношениях. Роль 201 базы в обеспечении стабильности и безопасности Таджикистане. Станция космического слежения "Окно" (Нурек). Строительство 1 очереди Санктудинской ГЭС. Взаимодействие с Киргизией. Отношение России к переворотам 2005 и 2010 годов. Роль российской базы в Канте. Развитие экономических отношений. Строительство Камбаратинской ГЭС. Отношения с нейтральным Туркменистаном. Проблемы в отношениях при "Туркменбаши" С.А.Ниязове. Газовые контракты и проблемы с их исполнением. Улучшение отношений после прихода к власти Г.М.Бердымухаметова.

Тема 8. Тема 8. Отношения России с государствами Западной Европы

Центральноазиатское направление политики России в СНГ. Казахстан как стратегический партнер. Совместное продвижение евразийских интеграционных процессов. Посреднические функции Казахстана. Астанинский переговорный формат. Экономическое сотрудничество. Деятельность в Казахстане крупных российских компаний (Газпром, Лукойл, Росатом, Роскосмос и др.) Налаживание отношений с Узбекистаном. Многовекторная политика Узбекистана и зигзагообразные отношения с Россией. Потепление отношений после Андиганских событий. Новый этап отношений после начала президентства Ш.М.Мирзиёева. Роль России в урегулировании конфликта и восстановлении экономики в Таджикистане. Достижения и проблемы в российско-таджикских отношениях. Роль 201 базы в обеспечении стабильности и безопасности Таджикистане. Станция космического слежения "Окно" (Нурек). Строительство 1 очереди Санктудинской ГЭС. Взаимодействие с Киргизией. Отношение России к переворотам 2005 и 2010 годов. Роль российской базы в Канте. Развитие экономических отношений. Строительство Камбаратинской ГЭС. Отношения с нейтральным Туркменистаном. Проблемы в отношениях при "Туркменбаши" С.А.Ниязове. Газовые контракты и проблемы с их исполнением. Улучшение отношений после прихода к власти Г.М.Бердымухаметова.

Тема 9. Тема 9. Отношения России с государствами Восточной Европы

Россия и государства постюгославского пространства. Российская Федерация и государства Восточной Европы. Российско-польские отношения. Взаимоотношения РФ с Чехией и Словакией. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией. Перспективы российско-болгарского сотрудничества. Политика санкций и контрсанкций. Кризис Евросоюза и его отношения с Россией

Тема 10. Тема 10. Взаимоотношения России с государствами Северо-Восточной Азии

Россия и государства постюгославского пространства. Российская Федерация и государства Восточной Европы. Российско-польские отношения. Взаимоотношения РФ с Чехией и Словакией. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией. Перспективы российско-болгарского сотрудничества. Политика санкций и контрсанкций. Кризис Евросоюза и его отношения с Россией

Тема 11. Тема 11. Отношения России с государствами Юго-Восточной Азии

Россия и страны АСЕАН - Диалоговое партнерство. Решения третьего саммита "Россия-АСЕАН" (2016 г.). Политическое сотрудничество с Индонезией. Контакты на площадках G20 и АТЭС. Торгово-экономическое сотрудничество. Малайзия как крупный экономический партнер РФ. Стратегическое сотрудничество России с Вьетнамом. Значение военно-морской базы в Камрани. Договор о зоне свободной торговли между Вьетнамом и ЕАЭС. Взаимоотношения РФ с другими странами Индокитая (Лаос, Камбоджа, Таиланд). Высокотехнологическое сотрудничество с Сингапуром. Роль и место России в АТЭС.

Тема 12. Тема 12. Отношения России с государствами Южной Азии

Политика России в Южной Азии. Отношения с интеграционным проектом СААРК. Развитие российско-индийских отношений. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии. Идея геополитического треугольника "Москва-Дели-Пекин". Сотрудничество в рамках БРИКС. Причины сравнительно невысокого уровня торговли. Успехи военно-технического сотрудничества. Российско-пакистанские отношения. Отношение России к ядерному противостоянию Индии и Пакистана. Вхождение Индии и Пакистана в ШОС. Развитие отношений России и Бангладеш. Строительство АЭС, Отношения с другими странами Южной Азии (Шри-Ланка, Мальдивская Республика, Непал). Причины отсутствия дипотношений с Бутаном.

Тема 13. Тема 13. Отношения России с Государствами Среднего Востока

Понятия Среднего и Ближнего Востока в российской и западной литературе. Значение и роль указанных регионов в современных международных отношениях. Исламская Республика Иран - новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Основные факторы российско-иранского сотрудничества. Динамика российско-афганских отношений. Радикальный исламизм талибов и свертывание отношений с РФ. Участие РФ в антитеррористической операции в Афганистане. Современные российско-афганские отношения. Проблема безопасности в контексте вывода коалиционных войск из Афганистана в 2014 г.

Тема 14. Тема 14. Политика России на Ближнем Востоке

Значение Ближнего Востока в современной системе международных отношений. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Динамика российско-палестинских и российско-израильских отношений. Отношения Российской Федерации с Ливаном. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. РФ и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами. Российско-турецкие отношения. Турция как форпост НАТО на Востоке. Взаимодействие в сфере туризма. Российско-турецкие энергетические проекты. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России. "Арабская весна" и позиция России. Поддержка Сирии и операция российской армии. Усилия по урегулированию сирийского конфликта.

Тема 15. Тема 15. Россия и государства Северной Африки

Значение Ближнего Востока в современной системе международных отношений. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Динамика российско-палестинских и российско-израильских отношений. Отношения Российской Федерации с Ливаном. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. РФ и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами. Российско-турецкие отношения. Турция как форпост НАТО на Востоке. Взаимодействие в сфере туризма. Российско-турецкие энергетические проекты. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России. "Арабская весна" и позиция России. Поддержка Сирии и операция российской армии. Усилия по урегулированию сирийского конфликта.

Тема 16. Тема 16. Россия и государства Восточной, Центральной и Западной Африки

Россия и страны Сахеля и Экваториальной Африки. Отношения России с Нигерией. Развитие торгово-экономических отношений. Сотрудничество в борьбе с терроризмом. Россия и Республика Конго. Развитие отношений России и Эфиопии. Помощь Эфиопии в период эфиопско-эритрейской войны. Роль штаб-квартиры Африканского Союза в Аддис-Аббебе в отношениях РФ и Эфиопии. Военно-техническое сотрудничество РФ с Центрально-Африканской Республикой.

Тема 17. Тема 17. Отношения России с государствами Южной Африки

Россия и государства Южной Африки. Сотрудничество России с Анголой. Роль Жозе Эдуардо Душ Сантоша в развитии российско-ангольских отношений. Отношения России и Намибии. Развитие отношений России и Ботсваны. Отношения Российской Федерации с ЮАР. Вступление ЮАР в БРИКС и усиление сотрудничества. Отношения при Джейкобе Зуме. Развитие отношений РФ и ЮАР на современном этапе. Роль России в урегулировании конфликтов на Африканском континенте.

Тема 18. Тема 18. Отношения России с государствами Северной Америки

Окончание холодной войны и улучшение советско-американских отношений. Роль США в распаде СССР. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг. Заявления США о создании "нового мирового порядка". Россия в положении "младшего брата". Расширение внешнеэкономических связей. Расширение НАТО на восток и ухудшение российско-американских отношений. Проблема разоружения в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2. Выход США из договора по ПРО и нарушение стратегической стабильности. Размещение элементов ПРО США в Польше и Чехии. Агрессия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией. Взаимоотношения Российской Федерации и США в начале XXI века. Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Вторжение США в Ирак (2003) и позиция России. Ухудшение отношений после грузинской агрессии в Южной Осетии. Роль США в дестабилизации Ближнего Востока и Северной Африки в процессе "Арабской весны" и позиция России. Проблемы в российско-американских отношениях в контексте украинского кризиса 2013-18 гг. Перспективы развития российско-американских отношений после вступления в должность Президента США Дональда Трампа. Взаимоотношения России с Канадой. Позиция РФ по Квебекской проблеме. Экономическое сотрудничество. Противоречия по арктическому вопросу. Позиция по России правительства Джастина Трюдо. Развитие отношений России и Мексики на современном этапе.

Тема 19. Тема 19. Отношения России с государствами Центральной и Южной Америки, Карибского бассейна и Австралии

Политика России в Центральной Америке и Карибском бассейне. Отношения России с Никарагуа. Участие России в строительстве межконтинентального канала через Никарагуа. Роль Даниэля Ортеги в развитии российско-никарагуанских отношений на современном этапе. Отношения России с Сальвадором, Гватемалой, Коста-Рикой и Панамой. Динамика российско-кубинских отношений. Сворачивание помощи. Ликвидация российской военной базы в Лурдесе. Восстановление утраченных позиций. Новый этап российско-кубинских отношений при Мигеле Диас-Канеле.

Роль и место Южной Америки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Отношения России со странами "Левого блока". Венесуэла как стратегический партнер России. Сотрудничество с Боливией и Эквадором. Бразилия как ведущий партнер России в Латинской Америке. Реформы Л. Да Силвы и Д. Русеф. Деятельность в БРИКС. Отношения РФ с другими ведущими государствами Латинской Америки - Аргентиной, Мексикой, Чили. Россия и интеграционные образования в Латинской Америке: МЕРКОСУР, Андский союз и УНАСУР. Смена правительств в Аргентине (2015), Бразилии (2016) и в Чили (2019): коррекция политического курса и изменения отношений с Россией. Перспективы развития отношений России и государств Латинской Америки.

Отношения Российской Федерации с Австралией. Политические противоречия. Контакты на полях G20 и АТЭС. Торгово-экономические отношения и их ухудшение после введения санкций. Роль русской и татарской диаспор в Австралии в развитии культурно-гуманитарных отношений. Российско-новозеландские отношения: достижения и противоречия. Отношения России со странами Океании. Признание Абхазии и Южной Осетии со стороны Тувалу, Науру и Вануату.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99б/ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/>

Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>

Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	лекции В ходе лекционных занятий целесообразно вести конспектирование учебного материала. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных внешнеполитических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также ставить значки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе самостоятельной работы стоит дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, а также с профильных сайтов, прежде всего, сайта МИД РФ.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>практические занятия Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над дипломатическими документами и другими первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам разделы учебников и учебных пособий, материалы на профильных сайтах, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - организационный; 2 - закрепление и углубление теоретических знаний. 3 - структурирование материала, подготовка мультимедийного сопровождения выступления на семинаре (презентации) <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.</p> <p>Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Третий этап включает составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и на его основании составить наглядную и логичную презентацию.</p> <p>Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты дипломатических документов, научные работы международных и политологов, научно-популярные статьи по внешней политике и дипломатии ведущих государств мира. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>
самостоятельная работа	<p>самостоя- тельная работа Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Она включает в себя освоение теоретического материала, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; - развитие навыков работы с разноплановыми источниками; - осуществление эффективного поиска информации и критики источников; - получение, обработка и сохранение источников информации; - преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений, связанных с местом и ролью России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам российской внешней политики. <p>При проведении самостоятельной работы рекомендуется регулярно знакомиться с внешнеполитической деятельностью Глав государств и Министров иностранных дел изучаемых государств, опираясь на соответствующие официальные сайты.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>самостоя- тельная работа Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Она включает в себя освоение теоретического материала, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;- получение, обработка и сохранение источников информации;- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений, связанных с местом и ролью России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам российской внешней политики. <p>При проведении самостоятельной работы рекомендуется регулярно знакомиться с внешнеполитической деятельностью Глав государств и Министров иностранных дел изучаемых государств, опираясь на соответствующие официальные сайты.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Внешиэкономические связи и международное сотрудничество".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Современная внешнеполитическая и экономическая
деятельность России*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследование субъективных и объективных компонентов эффективности : монография / А. Р. Акимова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-2061-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066021> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039716> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии : учебник / М.В. Мусийчук. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-1569-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034995> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Цветкова, Л. А. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности : учебное пособие / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-8064-2512-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136684> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-706-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047291> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Современная внешнеполитическая и экономическая
деятельность России*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешиэкономические связи и международное сотрудничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.