

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Шангареев М.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные свойства языковой системы, законы функционирования русского литературного языка и современные тенденции его развития;
- основные единицы грамматического строя языка;
- языковые нормы, их роль в становлении и функционировании литературного языка;
- морфолого-стилистические (в том числе орфографические) и синтаксические (в том числе пунктуационные) особенности грамотного письма и говорения;
- устную и письменную разновидности литературного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили современного русского литературного языка, взаимодействие функциональных стилей;
- особенности устной публичной речи;
- основы речевого этикета.

Должен уметь:

- определять формы любой знаменательной части речи, определять типы склонения имен существительных, типы спряжения глаголов;
- ориентироваться в синтаксических конструкциях, определять их типы;
- идентифицировать и комментировать использование изученных грамматических явлений в тексте, в речи;
- применять орфографические и пунктуационные правила в письменной речи;
- оценивать речевые произведения в разных сферах общения;
- выбирать стратегию и тактику речевого поведения;

Должен владеть:

- нормами русского литературного языка, навыками правильной речи (устной и письменной);
- нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- навыками подготовки публичного выступления: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи;
- основными приемами поиска материала;
- навыками словесного оформления публичного выступления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 143 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 142 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 19 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Introduction.Тема 2. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 1-4;	1	0	0	23	0	0	0	1
2.	Тема 2. Имя существительное. Present Simple.	1	0	0	17	0	0	0	1
3.	Тема 3. Тема 3. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 5-7; The Moon and Sixpence Chapters 8-9 Тема 4. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapter 10; The Moon and Sixpence Chapters 11-12	1	0	0	30	0	0	0	0
4.	Тема 4. Глаголы и тема Present Continuous. Неправильные глаголы и их употребление	2	0	0	15	0	0	0	5
5.	Тема 5. Тема 5. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 13-14; The Moon and Sixpence Chapters 15-16 Тема 6. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 17-19; The Moon and Sixpence Chapters 20-22	2	0	0	15	0	0	0	5
6.	Тема 6. Имя прилагательное, наречие и их употребление	2	0	0	42	0	0	0	7
	Итого		0	0	142	0	0	0	19

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Introduction.Тема 2. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 1-4;

Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Introduction.

Чтение неадаптированного текста на английском языке, с ведением словаря по прочитанной главе. Homereading - The last leaf by O'Henry (reading, exercises). Выполнение упражнений на подготовку к чтению теста, и проверку понимания прочитанного.

Newspaper - Allergy Tattoos (reading). Чтение неадаптированной газетной статьи с составлением ревью.

Listening - A date for the theatre (dialogue) - аудирование аутентичного текста, с последующим выполнением упражнений и обсуждением.

Тема 2. Имя существительное. Present Simple.

Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 1-4;

Чтение неадаптированного текста на английском языке, с ведением словаря по прочитанной главе. Homereading - No Story by O'Henry (reading, exercises)

Newspaper - Internet Chaos (reading). Чтение неадаптированной газетной статьи с составлением ревью.

Listening - Yummy and scrummy (A talk by professor David Crystall) - аудирование аутентичного текста, с последующим выполнением упражнений и обсуждением.

Тема 3. Тема 3. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 5-7; The Moon and Sixpence Chapters 8-9 Тема 4. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapter 10; The Moon and Sixpence Chapters 11-12

Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 5-7; The Moon and Sixpence Chapters 8-9

Чтение неадаптированного текста на английском языке, с ведением словаря по прочитанной главе. Homereading - Lost on dress parade by O'Henry (reading, exercises).

Newspaper - American accent (reading) Чтение неадаптированной газетной статьи с составлением ревью. Listening - Docusoap (A talk by professor David Crystall) - аудирование аутентичного текста, с последующим выполнением упражнений и обсуждением.

Тема 4. Глаголы и тема Present Continuous. Неправильные глаголы и их употребление

Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapter 10; The Moon and Sixpence Chapters 11-12

Чтение неадаптированного текста на английском языке, с ведением словаря по прочитанной главе. Homereading - The gift of the magi by O'Henry (reading, exercises)

Newspaper - Winning arguments by keeping peace (reading). Чтение неадаптированной газетной статьи с составлением ревью.

Listening - Talk to the hand (A talk by professor David Crystall) - аудирование аутентичного текста, с последующим выполнением упражнений и обсуждением.

Тема 5. Тема 5. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 13-14; The Moon and Sixpence Chapters 15-16 Тема 6. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 17-19; The Moon and Sixpence Chapters 20-22

Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 13-14; The Moon and Sixpence Chapters 15-16

Чтение неадаптированного текста на английском языке, с ведением словаря по прочитанной главе. Homereading - The ransom of red chief by O'Henry (reading, exercises). Чтение неадаптированной газетной статьи с составлением ревью.

Newspaper - A day without data (reading) Listening - Hair of the dog (dialogue) - аудирование аутентичного текста, с последующим выполнением упражнений и обсуждением.

Тема 6. Имя прилагательное, наречие и их употребление

Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 17-19; The Moon and Sixpence Chapters 20-22

Чтение неадаптированного текста на английском языке, с ведением словаря по прочитанной главе. Homereading - Babes in the jungle by O'Henry (reading, exercises)

Newspaper - Tips for tipping (reading)

Listening - English mania (TED talk) - аудирование аутентичного текста, с последующим выполнением упражнений и обсуждением.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал - www.elbib.ru

Образовательный портал "Слово" - Образовательный портал ?Слово?: www.portal-slovo.ru

русский филологический портал - www.philology.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В основе подготовки студентов к практическим занятиям лежит их самостоятельная работа с конспектами лекций и рекомендованной научной и учебно-методической литературой. Участие в работе практических занятий способствует более прочному усвоению теоретического материала, формированию практических умений и навыков. Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть сообщения на предложенные темы, знакомство с современными нормами литературного языка, с лингвистическими словарями, способствующими повышению культуры.
самостоятельная работа	Основной целью организации подготовки к самостоятельной работе студентов по дисциплине 'Русский язык и культура речи' является овладение прочными теоретическими и практическими знаниями в области русского языка и культуры речи; формирование разносторонних умений и навыков практического характера, навыков самостоятельной работы с научной, учебно-методической литературой. Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает: 1) подготовку сообщений по предложенным темам; 2) конспектирование научной и учебно-методической литературы по курсу; 3) подготовку к тестированию; 4) подготовку к зачету
экзамен	Экзаменационные задания носят практический характер и направлены на проверку изученных техник чтения и стратегий выполнения заданий. При подготовке к экзамену студенту нужно повторить весь пройденный материал. Задания представлены в виде текста и письменной работы и представления его в устной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и литература".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-4220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816571> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дудник, Л. В. Реферирование иноязычных текстов : учебное пособие / Л.В. Дудник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 153 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1077513. - ISBN 978-5-16-016011-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077513> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818944> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Давыдов, В. З. English grammar: the verbals / В. З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.