

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения на английском языке

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Бикмулина Э.Р. (Кафедра контрастной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), EIRBikmullina@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; методы, технологии и средства обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- методы и принципы подбора успешной команды и основные принципы и стратегии ее эффективной работы; концепции психологии межличностных отношений, психологии малых групп; закономерности влияния личности на результаты работы в команде.

Должен уметь:

- использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка; анализировать и проектировать процессы обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- адекватно определять и реализовывать свою роль в команде, используя различные тактики управления и влияния на поведение людей; применять современные принципы и методы командной работы в профессиональной деятельности; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Должен владеть:

- опытом самостоятельного планирования и проектирования обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся; современными образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;
- навыками организации командной работы и решения поставленных целей и практических задач; опытом разработки стратегии командной работы в профессиональной деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; отдельными навыками работы в команде.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенными слоями населения и т.п.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.05 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и иностранный (английский) язык)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4, 5 курсах в 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 210 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 204 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; зачет с оценкой в 8 семестре; зачет с оценкой в 9 семестре; зачет с оценкой в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Unit 1. Higher education in the USA	5	0	0	14	0	0	0	1
2.	Тема 2. Тема 2. Unit 2. Courts and trials	5	0	0	10	0	0	0	0
3.	Тема 3. Тема 3. Unit 3. Books and reading	5	0	0	10	0	0	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Unit 4. Man and music	6	0	0	10	0	0	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Unit 5. Difficult children	6	0	0	12	0	0	0	0
6.	Тема 6. Тема 6. Unit 6. Television	6	0	0	12	0	0	0	1
7.	Тема 7. Тема 7. Unit 7. Customs and holidays	7	0	0	10	0	0	0	0
8.	Тема 8. Тема 8. Unit 8. Family Life	7	0	0	10	0	0	0	0
9.	Тема 9. Тема 9. Unit 9. Travelling in your Country and Abroad	7	0	0	14	0	0	0	1
10.	Тема 10. Тема 10. Unit 10. Money and Shopping.	8	0	0	12	0	0	0	1
11.	Тема 11. Тема 11. Unit 11. Cinema: Its Past, Present and Future	8	0	0	12	0	0	0	0
12.	Тема 12. Тема 12. Unit 12. Vogue and Fashion	8	0	0	10	0	0	0	0
13.	Тема 13. Тема 13. Unit 13. The Theatre	9	0	0	10	0	0	0	1
14.	Тема 14. Тема 14. Unit 14. New Challenges in Education	9	0	0	10	0	0	0	0
15.	Тема 15. Тема 15. Unit 15. Food Traditions around the World	9	0	0	14	0	0	0	0
16.	Тема 16. Тема 16. Unit 16. Protection	10	0	0	12	0	0	0	12
17.	Тема 17. Тема 17. Unit 17. The Generation Gap. The Problems of the Young	10	0	0	10	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
18.	Тема 18. Тема 18. Unit 18. Professions. New Trends and Demands of the Modern World	10	0	0	12	0	0	0	13
	Итого		0	0	204	0	0	0	42

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Тема 1. Unit 1. Higher education in the USA**

Тема 1. Unit 1. Higher education in the USA

Прочтение неадаптированного текста From "Doctor in the house" by R. Gordon. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Grammar: Inversion

Изучение новой лексики по теме: Education in the USA

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

##### **Тема 2. Тема 2. Unit 2. Courts and trials**

Тема 2 . Unit 2. Courts and trials

Прочтение неадаптированного текста From "To kill a mockingbird" by Harper Lee. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Articles", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Law, courts and trials

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

##### **Тема 3. Тема 3. Unit 3. Books and reading**

Тема 3. Unit 3. Books and reading

Прочтение неадаптированного текста "W.S." by L. P. Hartley. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Other Future forms", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Books and Reading

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

##### **Тема 4. Тема 4. Unit 4. Man and music**

Тема 4. Unit 4. Man and music

Прочтение неадаптированного текста From "Ragtime" by E. L. Doctorow. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Gerunds and infinitives", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Music

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

##### **Тема 5. Тема 5. Unit 5. Difficult children**

Тема 5. Unit 5. Difficult children

Прочтение неадаптированного текста "The Lumber-room" by H. Munro. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Quantifiers", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Difficult children

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 6. Тема 6. Unit 6. Television**

Тема 6. Unit 6. Television

Прочтение неадаптированного текста "Growing up with the media" by P. G. Aldrich. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Modal verbs and phrases", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Television

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 7. Тема 7. Unit 7. Customs and holidays**

Тема 7. Unit 7. Customs and holidays

Прочтение неадаптированного текста From "The time of my life" by D. Healey. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Prepositions", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Customs and holidays

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 8. Тема 8. Unit 8. Family Life**

Тема 8. Unit 8. Family Life

Прочтение неадаптированного текста From "Thursday evening" by Ch. Morley. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "word-building (suffixes)", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Family

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 9. Тема 9. Unit 9. Travelling in your Country and Abroad**

Тема 9. Unit 9. Travelling in your country and abroad

Прочтение неадаптированного текста From "4.50 From Paddington" by A. Christie. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Future in the Past", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Travelling

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 10. Тема 10. Unit 10. Money and Shopping.**

Тема 10. Unit 10. Money and Shopping

Прочтение неадаптированного текста "The Escape" by Somerset Maugham. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "used to, be used to, get used to, would", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Reading

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 11. Тема 11. Unit 11. Cinema: Its Past, Present and Future**

Тема 11. Unit 11. Cinema: Its Past, Present and Future

Прочтение неадаптированного текста "One Stair Up" by Campbell Nairne. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение новой лексики по теме: Cinema

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 12. Тема 12. Unit 12. Vogue and Fashion**

Тема 12. Unit 12. Vogue and Fashion

Прочтение неадаптированного текста From "The Devil Wears Prada" by Lauren Weisberger. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение новой лексики по теме: Vogue and Fashion

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 13. Тема 13. Unit 13. The Theatre**

Тема 13. Unit 13. The Theatre

Прочтение неадаптированного текста "Dangerous Corner" by John B. Priestley. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "countable and uncountable nouns.", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме: Theatre

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 14. Тема 14. Unit 14. New Challenges in Education**

Тема 14. Unit 14. New Challenges in Education

Прочтение неадаптированного текста "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение новой лексики по теме: Education

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 15. Тема 15. Unit 15. Food Traditions around the World**

Тема 15. Unit 15. Food Traditions Around the World

Прочтение неадаптированного текста From "Eating Out" by Clement Harding. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение новой лексики по теме: Food Traditions Around the World

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 16. Тема 16. Unit 16. Protection**

Тема 16. Unit 16. Protection

Прочтение неадаптированного текста "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение новой лексики по темам Environment, Holiday-making

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **Тема 17. Тема 17. Unit 17. The Generation Gap. The Problems of the Young**

Тема 17. Unit 17. The Generation Gap. The Problems of the Young

Прочтение неадаптированного текста "The Angel Pavement" by John B. Priestley. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение грамматической темы "Past modals of deduction", выполнение практических упражнений с коммуникативной направленностью.

Изучение новой лексики по теме "Generation gap"

Speaking on the topic.

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

## **Тема 18. Unit 18. Professions. New Trends and Demands of the Modern World**

Тема 18. Unit 18. Professions. New Trends and Demands of the Modern World

Прочтение неадаптированного текста From "Working World" by M. Baskin. Работа с текстом: выписывание устойчивых сочетаний, поиск идиоматичных конструкций, анализ текста, обсуждение идеи автора.

Изучение новой лексики по теме: Professions

Speaking on the topic

Аудирование аутентичных материалов по изучаемой теме.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

BBC Learning English - <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

English for everybody - <http://www.english-online.org.uk/>

Exam English - <http://www.examenglish.com/>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;



- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

British Council - <https://www.teachingenglish.org.uk/>

Exam English - <http://www.examenglish.com/>

Znanium - <https://znanium.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	практические занятия На практических занятиях студентам рекомендуется внимательно слушать инструкции преподавателя на английском языке, иметь положительный настрой для работы в парах и группах, быть готовым к сотрудничеству, проявлять вежливость и уважение к своим сверстникам, внимательно их слушать, выражать заинтересованность мнением окружающих и адекватно на него реагировать, активно использовать изученный на предыдущих занятиях лексический и грамматический материал.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. При подготовке к практическим занятиям, письменным и контрольным работам студенту необходимо обратить внимание на следующие рекомендации. - Рекомендуются следующие формы СРС с лексическим материалом: 1) составление собственного словаря в отдельной тетради; 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам; 3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения; 4) подбор синонимов к активной лексике учебных текстов; 5) подбор антонимов к активной лексике учебных текстов; 6) составление таблиц словообразовательных моделей.  Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой 1) При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради- словаря необходимо выписать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные - в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа, например: shelf - shelves, man - men, text - texts; глаголы - в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола - Past и Past Participle, например: teach - taught - taught, read - read - read и т.д.). 2) Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка - на русский, с русского языка - на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки). 3) Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы). 4) Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	При подготовке к зачету студентам необходимо: - повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносимых на зачет, содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем; - обращать особое внимание на темы учебных занятий, по разным причинам пропущенных студентом; при необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю. При подготовке к мероприятиям рубежного контроля студентам необходимо активно и систематически тренироваться в употреблении изученных грамматических явлений, составлять с ними собственные высказывания в устной и письменной формах.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и иностранный (английский) язык".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.N.05 Практикум по культуре речевого общения на  
английском языке*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603> (дата обращения: 10.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 223. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843575> (дата обращения: 10.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation: учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 341 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843172> (дата обращения: 10.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084254> (дата обращения: 10.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) : справочное пособие / И. Е. Торбан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 10.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.N.05 Практикум по культуре речевого общения на  
английском языке*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.