

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Криминалистика

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Антонов И.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Igor.Antonov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мишин А.В. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Andrey.Mishin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Романов В.И. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Valery.Romanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

поводы и основания назначения, предмет, методы экспертных исследований в судопроизводстве (ОПК-4)
 систему мер криминалистического сопровождения деятельности государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка (ПК-3)
 основы технико-криминалистического, тактико-криминалистического и методико-криминалистического обеспечения деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, иных правонарушений (ПК-4)

Должен уметь:

определять необходимость производства судебных экспертиз для разрешения задач юридической деятельности (ОПК-4)
 планировать и осуществлять криминалистическое сопровождение деятельности государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка (ПК-3)
 использовать технико-криминалистические, тактико-криминалистические и методико-криминалистические рекомендации для раскрытия и расследования преступлений, иных правонарушений (ПК-4)

Должен владеть:

навыками назначения судебных экспертиз для разрешения задач юридической деятельности (ОПК-4)
 навыками криминалистического сопровождения деятельности государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка (ПК-3)
 навыками криминалистического сопровождения деятельности государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка (ПК-4)

Должен демонстрировать способность и готовность:

грамотно использовать рекомендации криминалистических техники, тактики и методики для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
 применять криминалистические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
 использовать криминалистические знания в соответствии с профилем профессиональной деятельности для профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению
 эффективно использовать криминалистические знания при осуществлении судебной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.39 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 136 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 68 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в курс криминалистики. Методология и история развития криминалистики	7	2	0	0	0	2	0	4
2.	Тема 2. Теория криминалистической идентификации. Общие положения криминалистической техники	7	4	0	0	0	2	0	4
3.	Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	7	2	0	0	0	2	0	3
4.	Тема 4. Криминалистическое исследование следов (общие положения)	7	2	0	0	0	2	0	3
5.	Тема 5. Криминалистическая антропоскопия	7	4	0	0	0	4	0	4
6.	Тема 6. Криминалистическое исследование следов транспортных средств. Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов	7	2	0	0	0	4	0	4
7.	Тема 7. Криминалистическая фоноскопия, микрология и одорология	7	4	0	0	0	2	0	2
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения	7	4	0	0	0	4	0	4
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов и компьютерной информации	7	4	0	0	0	4	0	4
10.	Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Генетическая идентификация человека	7	4	0	0	0	4	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
11.	Тема 11. Информационно-справочное обеспечение расследования. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	7	2	0	0	0	4	0	4
12.	Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	8	2	0	0	0	2	0	2
13.	Тема 13. Тактика осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования	8	2	0	0	0	2	0	2
14.	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	8	2	0	0	0	2	0	2
15.	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	8	2	0	0	0	2	0	1
16.	Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	8	2	0	0	0	2	0	1
17.	Тема 17. Тактика обыска и выемки	8	2	0	0	0	2	0	1
18.	Тема 18. Тактика контроля и записи переговоров. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	8	2	0	0	0	2	0	1
19.	Тема 19. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений	8	2	0	0	0	2	0	2
20.	Тема 20. Основы методики расследования убийств	8	2	0	0	0	2	0	2
21.	Тема 21. Основы методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2	0	0	0	2	0	1
22.	Тема 22. Основы методики расследования краж, грабежей и разбоев	8	2	0	0	0	2	0	1
23.	Тема 23. Основы методики расследования мошенничества и вымогательства	8	2	0	0	0	2	0	1
24.	Тема 24. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	8	2	0	0	0	2	0	1
25.	Тема 25. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	8	2	0	0	0	2	0	1
26.	Тема 26. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	8	2	0	0	0	2	0	1
27.	Тема 27. Основы методики расследования экологических преступлений	8	2	0	0	0	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
28.	Тема 28. Основы методики расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	8	2	0	0	0	2	0	1
	Итого		68	0	0	0	68	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс криминалистики. Методология и история развития криминалистики

Предмет криминалистики. Задачи криминалистики и её роль в укреплении законности, усилении борьбы с преступностью и предупреждении преступлений. Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе. Криминалистическое обеспечение судебной деятельности. Система криминалистики. Методы криминалистики. История криминалистики.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.

Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Криминалистическая техника: понятие, задачи. Достижения естественных и технических наук - основной источник развития криминалистической техники.

Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.

Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

Понятие, назначение и система криминалистической фотографии. Задачи криминалистической фотографии. Принципы криминалистической фотографии. Система криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии. Виды фотосъемки. Методы исследовательской фотосъемки. Процессуальное оформление фотосъемки. Применение видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.

Тема 4. Криминалистическое исследование следов (общие положения)

Понятие следа в криминалистике: общие положения. Криминалистическая трасология, ее научные основы и значение в расследовании преступлений. Механизм образования и классификация следов. Следообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Следовой контакт. Следы отображения внешнего строения. Статические и динамические следы. Объемные и поверхностные следы. Иные материальные следы как объекты криминалистического исследования. Следы предметы. Следы запаха. Тепловые следы.

Тема 5. Криминалистическая антропоскопия

Криминалистическая антропоскопия: общие положения. Следы рук и их криминалистическое значение. Понятие дактилоскопии, пальмоскопии, пороскопии, эджескопии. Способы и средства обнаружения, изъятия и фиксации следов рук человека. Осмотр и предварительное исследование следов рук человека. Основы классификации папиллярных узоров. Экспертиза следов рук. Следы ног: понятие и криминалистическое значение. Виды следов ног. Обнаружение, изъятия и фиксации следов ног человека. Экспертиза следов ног. Следы зубов, губ и ногтей, следы человека биологического происхождения. Следы зубов, губ, ногтей, крови человека и их криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов крови человека. Осмотр и предварительное исследование следов зубов, губ, крови, ногтей. Трасологические экспертные исследования следов зубов, губ, крови, ногтей.

Тема 6. Криминалистическое исследование следов транспортных средств. Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов

Следы транспортных средств как объект криминалистического исследования. Понятие, виды следов транспортных средств и их криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов транспортных средств, способы их изъятия. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов как объекты криминалистического исследования. Понятие, виды следов орудий взлома и инструментов, их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.

Тема 7. Криминалистическая фоноскопия, микрология и одорология

Микрообъекты: понятие, свойства, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов - носителей доказательственной информации. Трасологические экспертные исследования микрообъектов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы микрообъектов. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой микрообъектов. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе. Понятие, задачи и научные основы криминалистической фоноскопии. Фонографическая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной фонографической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом

Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения

Криминалистическое оружиеведение: понятие и основные категории.

Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка

материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые

экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного

действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом.

Криминалистическое взрывоведение: понятие и основные категории. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов и компьютерной информации

Криминалистическое документоведение: понятие и основные категории. Документ как объект криминалистического исследования. Научные основы криминалистического исследования почерка. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков. Идентификационные признаки письма, их

классификация. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка. Маскировка почерка. Признаки необычного выполнения рукописи. Имитация почерка. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы Свободные, условно свободные и экспериментальные образцы почерка и

подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности почерковедческого исследования подписи. Криминалистическое автороведческое и лингвистическое исследование документов. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-лингвистическая

экспертиза. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Способы изменений в первоначальном содержании документов и методы

их установления. Способы обнаружения изменений текста документов. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов документов. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи. Получение образцов для сравнительного исследования.

Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Криминалистическое исследование аппаратно-программного комплекса,

использованного при изготовлении текста документа Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Криминалистическое исследование электронных документов. Компьютерная информация: понятие и свойства. Криминалистическое исследование компьютерной информации. Предмет криминалистического исследования компьютерной информации и техники. Задачи криминалистического исследования компьютерной информации. Объекты криминалистического исследования компьютерной информации. Судебная компьютерная экспертиза.

Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Генетическая идентификация человека

Криминалистическая идентификация человека: понятие и основные категории. Научные основы и основные понятия криминалистической идентификации человека по признакам внешности. Система признаков внешности. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые и броские приметы. Анатомические признаки внешности человека. Функциональные признаки внешности человека. Сопутствующие, или косвенные, признаки. Источники информации о внешнем облике человека, средства, методы ее получения и фиксации. Криминалистическое описание

внешнего облика человека по методу словесного портрета. Использование методики

"словесного портрета" в следственной и оперативно-розыскной работе. Розыскные

ориентировки. Применение метода субъективного портрета. Использование для

решения криминалистических задач изображений, полученные с помощью камер видеонаблюдения. Методы

установления личности по признакам внешности. Экспертная идентификация личности по признакам внешности.

Криминалистическая портретная экспертиза. Генетическая идентификация человека. Научные основы и значение

генетической идентификации. Задачи, решаемые генетической идентификацией в уголовном судопроизводстве.

Правила работы с биологическим материалом на месте происшествия. Экспертные идентификационные генетические

Тема 11. Информационно-справочное обеспечение расследования. Использование специальных знаний при расследовании преступлений

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи. Виды криминалистической регистрации. Правовые основы криминалистической регистрации. Объекты криминалистической регистрации и их классификации.

Автоматизированные поисковые системы. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические

учеты. Криминалистические справочно-вспомогательные учеты (экспертно-криминалистические коллекции).

Использование криминалистической регистрации в расследовании преступлений. Использование специальных знаний

при расследовании преступлений: понятие и значение.

Формы применения специальных знаний при расследовании преступлений. Получение

следователем справок и консультаций у сведущих лиц. Привлечения специалиста к участию в следственном действии.

Назначение ревизии, аудиторской проверки. Назначение судебной экспертизы. Роль экспертизы в раскрытии и

предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура

судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Подготовка к производству экспертизы. Определение цели

и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка материалов для экспертизы. Выбор эксперта,

ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие

следователя с экспертом в процессе экспертного исследования. Особенности организации повторной, дополнительной,

комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта.

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики

и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их

достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные

ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий.

Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы

расследования преступлений. Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений.

Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений. Природа и основные

свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность

действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Научная криминалистическая рекомендация как

форма существования тактического приема и

принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных

действий. Природа и основные свойства тактических комплексов. Виды тактических комбинаций. Природа и основные

свойства тактической операции. Виды тактических операций. Научная криминалистическая рекомендация как форма

существования тактической операции и принципы её разработки. Понятие, виды тактических ошибок следователя и

причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических

ошибок при расследовании преступлений.

Тема 13. Тактика осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования

Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие

в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте

происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места

происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве

осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение.

Распознавание инсценировок. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и

результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы,

фотоснимки, видеозаписи. Понятие освидетельствования, его виды и значение. Подготовка освидетельствования и его тактическое обеспечение. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Тактические приемы подготовки и производства допроса. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами.

Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактические особенности допроса обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Тактические аспекты проведения допроса несовершеннолетнего. Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке.

Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и видеозаписям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте

Общие положения тактики и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту.

Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.

Тема 17. Тактика обыска и выемки

Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска. Тактика производства выемки. Фиксация её хода и результатов.

Тема 18. Тактика контроля и записи переговоров. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Тактика контроля и записи переговоров: общие положения. Сущность контроля и записи переговоров как следственного действия и его процессуальные основы. Фонограмма контроля и записи переговоров. Тактические особенности подготовки и производства контроля и записи переговоров. Тактика получения

информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: общие положения. Тактические приемы подготовки и производства получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Приобщение к материалам уголовного дела документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Тема 19. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Плановость расследования. Оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных методов и средств при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, её виктимологические аспекты.

Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования.

Тема 20. Основы методики расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра

труп в зависимости от характера повреждений. Выдвижение следственных версий и планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причины смерти. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении об убийстве. Допрос свидетелей. Предъявление трупа для опознания. Другие мероприятия по установлению личности погибшего. Судебно-медицинская экспертиза трупа, другие виды экспертизы. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Производство дальнейших

следственных действий. Особенности расследования в зависимости от способов совершения убийства (с применением огнестрельного оружия, колюще-режущих орудий, путем удушения, отравления и др.). Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах в случае исчезновения человека, по делам об убийствах с расчленением трупа, его уничтожением, сокрытием. Осмотр. Обыск. Допрос свидетелей. Экспертизы. Розыск исчезнувшего. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками. Предупреждение убийств.

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общие положения методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Криминалистическая характеристика и особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения доследственной проверки. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования изнасилования. Тактика производства отдельных следственных действий по уголовным делам об изнасиловании.

Тема 22. Основы методики расследования краж, грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Доследственная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных криминалистической регистрации. Розыск похищенного имущества и возмещение ущерба. Производство дальнейших следственных действий.

Особенности расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений. Предупреждение краж, грабежей и разбойных нападений.

Тема 23. Основы методики расследования мошенничества и вымогательства

Методика расследования мошенничества и вымогательства: общие положения. Криминалистическая характеристика мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных

следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами, общественностью. Производство дальнейших следственных действий. Разоблачение инсценировок при

расследовании мошенничества. Нейтрализация противодействия расследованию мошенничества. Предупреждение мошенничества и вымогательства.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие доказыванию по данной категории уголовных дел. Типичные следственные ситуации. Организация расследования на первоначальном и последующих этапах. Тактические особенности производства отдельных следственных действий и назначения экспертиз.

Тема 25. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о личности причастных к преступлению лиц. Типовые следственные ситуации и версии. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Планирование расследования. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых, свидетелей. Особенности использования специальных знаний при расследовании указанных преступлений. Возможности судебных компьютерных экспертиз при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации. Организационные и тактические особенности последующих следственных действий. Профилактическая деятельность по рассматриваемой категории уголовных дел.

Тема 26. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности

Методики расследования преступлений коррупционной направленности: общие положения. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения проверки сообщений о преступлениях коррупционной направленности. Типичные следственные ситуации. Выдвижение версий и планирование расследования. Особенности проведения расследования на первоначальном и последующих этапах. Предупреждение преступлений коррупционной направленности.

Тема 27. Основы методики расследования экологических преступлений

Методика расследования экологических преступлений: общие положения.

Криминалистическая характеристика преступлений экологического характера. Типовые черты отдельных элементов указанной характеристики. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании. Поводы к возбуждению уголовных дел. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Первоначальные следственные действия. Осмотр и выемка документов. Виды документов, изучаемых в процессе расследования. Назначение судебных экспертиз. Судебно-медицинская, судебно-ветеринарная ихтиологическая, химическая, технологическая экспертизы и их значение при расследовании экологических преступлений. Особенности тактики производства последующих следственных действий. Профилактическая деятельность по указанной категории уголовных дел.

Тема 28. Основы методики расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности

Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Проверка материалов в стадии возбуждения уголовного дела. Построение следственных версий и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и программирование деятельности следователя. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Осмотр места происшествия. Установление очага пожара. Выявление признаков поджога. Допрос очевидцев и других свидетелей. Пожарно-техническая, криминалистическая и другие виды экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности производства дальнейших следственных действий. Профилактика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства Внутренних Дел России - <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>

Сайт СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с ключевыми положениями курса "Криминалистика". В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции обучающемуся предоставляется право задавать появившиеся вопросы.</p> <p>Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной и иной правоприменительной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>При подготовке к лабораторной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями. При подготовке к вопросам вынесенным на обсуждение особое внимание следует уделить системному анализу следственной, судебной, экспертной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса. В ходе лабораторной работы происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к лабораторной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках лабораторной работы предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть лабораторных работ проводится с применением интерактивных технологий.</p> <p>В рамках лабораторной работы проводятся деловые игры, ходе которых происходит формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса решения криминалистических задач. Для подготовки к деловой игре необходимы разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.</p> <p>Во время лабораторных работ используется кейс-метод (разбор конкретных ситуаций) при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить судебно-следственная и экспертная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные случаи из правоприменительной практики, Интернет.</p> <p>Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания криминалистических ситуаций.</p> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса. 2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается). 3. Этап презентации выработанного решения. 4. Этап общей дискуссии. 5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по учебному курсу.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического лекционного материала, рекомендуемой и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов при подготовке к семинарским занятиям: как к ответу на теоретические вопросы, так и для решения практических ситуаций (кейсов). - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях и лабораторных занятиях, содержащихся в заданиях для самостоятельной работы. - решение практических задач (казусов), содержащихся в заданиях для самостоятельной работы. <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения лабораторного занятия по данной теме.</p> <p>Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 15 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>При подготовке к экзамену обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях криминалистического обеспечения юридической деятельности.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к лабораторным работам и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы и задачи выделяется до 15 минут.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012356> (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке

2. Криминалистика: учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке

3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045972> (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке

Дополнительная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. + (Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/434882> (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке

2. Савельева М.В., Криминалистика : учебное пособие / Савельева М.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 286 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27712-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277126.html> (дата обращения: 15.03.2020) . - Режим доступа : по подписке.

3. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/451251> (дата обращения: 15.03.2020) Режим доступа : по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.