

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Уголовный процесс. Особенная часть

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), doc@epihin.ru ; профессор, д.н. (профессор) Муратова Н.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Nadejda.Muratowa@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПСК-1.1	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- приемы построения устной и письменной речи участников уголовного судопроизводства, способы изложения фактов, обстоятельств и правовой позиции по уголовному делу в процессуальных документах и при участии в судопроизводстве по уголовным делам
- необходимость подготовки уголовно-процессуальных нормативных правовых актов и иных юридических документов
- виды и специфику правоохранительной деятельности, осуществляемой участниками уголовного судопроизводства;
- нормативно-правовые акты, регулирующие полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при производстве по уголовному делу
- на высоком уровне нормативные акты, регламентирующие рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Должен уметь:

- логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь участников уголовного судопроизводства, участвующих в производстве по уголовному делу; излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию в ходе досудебного и судебного производства
- выделять особенности уголовно-процессуальных нормативно-правовых актов и юридических документов
- осуществлять основные компетенции, полномочия и функции государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при производстве по уголовному делу
- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения

Должен владеть:

- навыками составления речей защитника, государственного обвинителя и выступления с ними в суде по уголовным делам, грамотно излагая факты, обстоятельства и формулируя необходимую правовую позицию по делу
- навыками применения на высоком уровне правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов уголовно-процессуального характера
- навыком исполнения должностных обязанностей сотрудников государственных органов, служб и учреждений по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при производстве по уголовному делу
- навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания основных понятий и институтов уголовного процесса;
- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- в рамках практической деятельности осуществлять доказывание по уголовным делам;
- участвовать в процессуальных действиях, а также составлять процессуальные документы;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению защиты прав и свобод участников уголовно-процессуальной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.38.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела	6	2	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Предварительное расследование	6	4	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Подготовка к судебному заседанию	6	2	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Судебное разбирательство	6	4	0	4	0	0	0	7
5.	Тема 5. Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	0	6	0	0	0	4
6.	Тема 6. Исполнение приговора	6	2	0	4	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
7.	Тема 7. Производство в суде кассационной инстанции	6	2	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Производство в суде надзорной инстанции	6	2	0	6	0	0	0	4
9.	Тема 9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	2	0	0	0	0	0	4
10.	Тема 10. Производство в суде с участием присяжных заседателей	6	4	0	0	0	0	0	4
11.	Тема 11. Особенности производства у мирового судьи	6	2	0	0	0	0	0	3
12.	Тема 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	4	0	0	0	0	0	3
13.	Тема 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	2	0	0	0	0	0	3
	Итого		34	0	34	0	0	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение в системе уголовного судопроизводства.

Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.

Характеристика поводов. Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации.

Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Особенности обнаружения признаков преступления органами внутренних дел.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Ведомственное регулирование компетенции субъектов проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Истребование документов и материалов, имеющихся в распоряжении средств массовой информации.

Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Получение согласия прокурора. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Взаимодействие следователя с полицией в стадии возбуждения уголовного дела.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Ведомственный контроль и надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Предварительное расследование

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие - основная форма расследования. Содержание предварительного расследования.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Срок дознания. Итоговые решения.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

Тема 3. Подготовка к судебному заседанию

Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

Задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, принимаемые на данной стадии.

Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Возвращение уголовного дела прокурору.

Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Дела, подсудные мировому судье.

Тема 4. Судебное разбирательство

Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия.

Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику.

Последнее слово подсудимого, его значение. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.

Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

Тема 5. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.

Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.

Порядок и сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.

Апелляционные жалобы и представления, последствия их подачи.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.

Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Апелляционный приговор, его структура и содержание. Апелляционные определение и постановление.

Обжалование решение суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 6. Исполнение приговора

Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда.

Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 7. Производство в суде кассационной инстанции

Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.

Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.

Содержание кассационных жалобы, представления.

Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.

Сроки и порядок рассмотрение уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Тема 8. Производство в суде надзорной инстанции

Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора.

Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления и их содержание.

Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы его прав.

Тема 9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка вновь открывшихся обстоятельств. Сроки принятия решения о возбуждении производства.

Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончании расследования новых обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

Тема 10. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Подсудность дел суду присяжных.

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора.

Тема 11. Особенности производства у мирового судьи

Подсудность дел мировому судье.

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Сокращенное судебное следствие, его последствия.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Тема 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче и выдача на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи.

Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного. Передача предметов.

Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

Особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Верин А.Ю., Клюкова М.Е., Сергеев М.С. Уголовный процесс: электронный образовательный ресурс. - Казань: КФУ, 2017. - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2184>

Клюкова М.Е., Нестеренко М.В. Суд присяжных: электронный образовательный ресурс. - Казань: КФУ, 2017. - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2350>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Интернет-версия "ГАРАНТ-Образование" - <http://edu.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

Управление Судебного департамента в РТ - <http://usd.tatarstan.ru/rus/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий обучающиеся знакомятся с законодательством России и зарубежных стран, а также с современной проблематикой особенной части дисциплины "Уголовный процесс". В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции приглашаются представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, бинарной лекции, лекции-беседы и тд., которые сопровождаются презентациями.</p> <p>Обучающимся следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p> <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме. Конспект лекций при подготовке к семинарским занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления процессуальных документов, умение выявлять проблемные вопросы доказательственного права, изучать мнения юристов по проблематике и навык ораторского искусства.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, дискуссии, решение задач, защита рефератов, доклады, эссе и т. д.</p> <p>Конкретные формы проведения практических занятий закреплены в фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена обучающиеся должны подготовить проекты процессуальных документов.</p> <p>При подготовке к экзамену обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями и ЭОР "Уголовный процесс", ЭОР "Суд присяжных", акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по утвержденным кафедрой билетам. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

2. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028828> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

3. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

4. Бедняков, И. Л. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе: учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-91612-136-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944072> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

5. Глушков А. И. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия : монография / А. И. Глушков. - Москва : МПГУ, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/756958> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.