МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Германия-Россия: в фокусе политики, социокультурных идентичностей и межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Европейские исследования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Шарафутдинов Д.Р. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (НИ)	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные темы в области политики, истории и общества Германии;
- иметь представление о традициях и обычаях в рамках межкультурного взаимодействия Германия - Россия;
- знать основные даты новейшей истории Германии

Должен уметь:

- интерпретировать ситуативно обусловленный характер поведения представителей другой культуры, медийную информацию иного культурного сообщества;
- распознавать сходства и различия двух и более политических культур;
- идентифицировать социокультурные явления и ценности немецкого общества.

Должен владеть:

- навыком поиска политеческой, социокультурологической информации по заданной тематике;
- необходимыми фоновыми знаниями для понимания немецкой культуры в области политики и владеть стратегиями приобретения и применения таких знаний.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осмысливать фоновые знания для их адаптации к потребностям межкультурного общения в конкретных ситуациях;
- способность расширять поведенческие стереотипы и применять их на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Европейские исследования)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 17 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Politisches und öffentliches Leben in der Bundesrepublik Deutschland	3	6	0	0	0	0	0	20
2.	Тема 2. Тема 2. Deutsche Geschichte und Verantwortung. Gegenwart und Zukunft der Bundesrepublik	3	6	0	0	0	0	0	20
3.	Тема 3. Тема 3. Deutsche Gesellschaft und interkulturelle Kommunikation	3	4	0	0	0	0	0	15
	Итого		16	0	0	0	0	0	55

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Politisches und öffentliches Leben in der Bundesrepublik Deutschland

Politik allgemein. Demokratie. Grundgesetz der BRD und die Grundrechte der Menschen. Die Würde des Menschen. Vier Grundprinzipien. Bundesrepublik Deutschland. Bund, Länder und Gemeinden. Die Verfassungsorgane. Die Gewaltenteilung. Deutsche Staatssymbole. Die Parteien und Wahlen in Deutschland. Öffentliches Leben. Soziale Sicherheit. Öffentlichkeit in der Demokratie. Interessenverbände. Engagement am Wohnort.

Тема 2. Тема 2. Deutsche Geschichte und Verantwortung. Gegenwart und Zukunft der Bundesrepublik

Deutsche Geschichte und Verantwortung. Nationalsozialismuns und seine Folgen. Die Besatzungszeit 1945-1949. Geteiltes und wiedervereintes Deutschland. Die Jahre der Teilung 1949-1989. Deutschland seit 1989. Deutschland und Europa. Die Europäische Integration. Chronologie der EU. Wichtige Institutionen der Europäischen Union. Die Rolle Deutschlands in der EU.

Тема 3. Тема 3. Deutsche Gesellschaft und interkulturelle Kommunikation

Deutsche Gesellschaft. Alltagskultur. Migration: Zwischen den Kulturen. Zusammenleben und Familie. Gleichberechtigung und Gleichbehandlung. Die Kindererziehung, Elternhaus und Schule. Weiterbildung. Senioren. Zwischenkulturelle Kommunikation. Interkulturelle Kompetenz. Zusammenleben in der Nachbarschaft. Religiöse Vielfalt.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Alumniportal Deutschland - https://www.alumniportal-deutschland.org/deutschland/land-leute/ehrenamt-deutschland/

Bundespolitische Bildung - https://www.bpb.de/nachschlagen/gesetze/grundgesetz/

Europäische Kommission - https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development/priority-themes-eu-cities/inclusion-mig

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Википедиа - www.wikipedia.de

Гете-Институт - www.goethe.de

Межкультурный диалог - http://www.dr-rappel-iku.de/de/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендации к работе с конспектами лекций 1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные. 2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание. 3. Составить план - основу конспекта. 4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Каждый обучающийся получает полный курс лекций в форме отдельного файла и ссылку на открытые интернет-источники с аналогичными материалами, и во время аудиторных занятий происходит толкование и комментирование теоретического материала. Студенты должны: Учить наизусть общенаучную и основную терминологическую лексику. Выполнить эссе (реферат или презентацию), цель которых - углубленное изучение отдельных тем, что служит повторению пройденного материала, его систематизации и тренировке. Для самостоятельной подготовки к зачету рекомендуется прочитать тексты лекций и соответствующие разделы учебников
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к презентации (и/или реферату). Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы докладов содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки доклада студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным выбранной теме, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. Рекомендации по схеме подготовки презентации: Для того, чтобы сделать слайд-шоу, соблюдайте следующие правила: - Сделайте попытку представить среднестатистического представителя вашей будущей аудитории - насколько он разбирается в предмете обсуждения, как внимателен будет, с каким настроем придет на ваше выступление, насколько он умен и догадлив. Следует вставлять слайды для объяснения специальных терминов в презентацию, такие слайды могут быть полезны. - Определите объем презентации. Единого экспертного мнения по поводу количества слайдов, показываемых в минуту, не существует. К примеру, для десятиминутного выступления можно сделать презентацию из 10-15 слайдов - включая титульный слайд и 'Спасибо за внимание!'. - Информация на слайде излагается тезисно. Слайды должны быть удобочитаемы с точки зрения сочетания фона и букв (цифр) текста. Следует тщательно продумать и оформление презентации, чтобы информация легко прочитывалась, а дизайн соответствовал теме исследования. - В случае если слайды работы призваны быть не только фоном для речи, а еще и источником важной информации, можно воспользоваться правилом 10-20-30. Это означает, что 10 слайдов должны быть показаны за 20 минут выступления, причем минимальный размер шрифта равен 30. Такая скорость переключения наглядного материала возможна, если графики или схемы, которые вы будете демонстрировать, имеют критическое значение для понимания материала. - На слайде представляют тему, структуру выступления, основные биографические данные рассматриваемого автора, проблему или особенности его творчества, основные произведения и его особенности, а также фамилии ученных, на работы которых студент опирался в своем исследовании, а также примеры, которые необходимы для иллюстрации излагаемого материала. Содержание остальных слайдов - на усмотрение выступающего. - Выступающему не следует зачитывать весь текст слайда. Он/она только привлекает внимание аудитории к слайду или зачитывает наиболее важную информацию.
зачет	Зачет нацелен на проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Европейские исследования".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Германия-Россия: в фокусе политики, социокультурных идентичностей и межкультурной коммуникации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Европейские исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]/ Гузикова М.О., Фофанова П.Ю., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-9765-3084-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947296

2. Радкау, Й. Эпоха нервозности. Германия от Бисмарка до Гитлера [Электронный ресурс] / Й. Радкау ; пер. с нем. Н. Штильмарк; под науч. ред. С. Ташкенова; вступ. слово С. Ташкенова; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - 2-е изд. (эл.). - Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 554 с). - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - (Исследования культуры). - Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1662-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1019013

3. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре: Учебное пособие[Электронный ресурс] /Максимова И.А., Винокурова А.Е., Пивоварова А.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x90 1/8 (Обложка) ISBN 978-5-905554-69-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/472166

Дополнительная литература:

1. Германия. Праздники и обычаи [Электронный ресурс]/ Панасюк Х.Г. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 224 с.: ISBN 978-985-06-2715-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505727

2. Нечепуренко, М. Ю. Межкультурная музейная коммуникация : монография [Электронный ресурс]/ М. Ю. Нечепуренко, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 83 с. - ISBN 978-5-9275-2482-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020571

3. Цимбаев, К.Н. 'Великая Германия'. Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны [Электронный ресурс] / К.Н. Цимбаев ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 263 с.). - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7281-2222-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1029561

4. Лингвокультурологические аспекты толерантности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Михайлова О.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 123 с. ISBN 978-5-9765-3172-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/948448

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Германия-Россия: в фокусе политики, социокультурных идентичностей и межкультурной коммуникации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Европейские исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.