МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Арабский язык

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Абзалов Л.Ф. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Lenar.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Аль-Аммари М.С. (Кафедра арабистики, исламоведения и афро-азиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), MSAl-Ammari@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований на государственных и иностранных языках
ПК-6	Способен к сбору, подготовке и представлению информации на государственных и иностранных языках средствам массовой информации, государственным и общественным организациям, органам государственного управления, местного регионального и республиканского самоуправления для принятия решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- соотношение звуковой формы и орфографической нормы арабского языка;
- соотношение письменного литературного, устного литературного арабского языка и важнейших арабских диалектов;
- систему морфонологических, морфологических, синтаксических и морфосинтаксических правил арабского языка;
- лексику и фразеологию в объеме, необходимом для реализации компетенций лингвиста-бакалавра.

Должен уметь:

- на классическом и современном читать и переводить тексты литературном арабском языке;
- использовать языковые факты арабского языка для знакомства с типологическим и сравнительно-историческим семитским языкознанием;
- проводить грамматический и стилистический анализ текста на арабском языке;
- пользоваться языком как средством исследовательской деятельности;
- создавать тексты различных научных жанров по тематике проводимых исследований;
- переводить тексты с арабского языка и на арабский язык;

Должен владеть:

- навыками чтения, произношения, письма и речевого общения;
- грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами арабского языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации;

участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; делать устные сообщения на заранее заданную тему по широкому кругу вопросов общественно-бытовой тематики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) на 396 часа(ов).

Контактная работа - 255 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 252 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 132 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Масдар	5	0	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Степени сравнения качественных прилагательных	5	0	0	5	0	0	0	4
3.	Тема 3. Шопинг	5	0	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Город и достопримечательности	5	0	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Времяпровождение	5	0	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Отдых и путешествие	5	0	0	5	0	0	0	6
7.	Тема 7. Гостиница	5	0	0	5	0	0	0	6
8.	Тема 8. Письмо	5	0	0	5	0	0	0	4
9.	Тема 9. На почте	6	0	0	9	0	0	0	4
10.	Тема 10. В аэропорту	6	0	0	9	0	0	0	5
11.	Тема 11. В кинотеатре	6	0	0	9	0	0	0	4
12.	Тема 12. Частицы, выражающие условие	6	0	0	9	0	0	0	4
13.	Тема 13. Прямая и косвенная речь	6	0	0	9	0	0	0	4
14.	Тема 14. Транспорт	6	0	0	9	0	0	0	4
15.	Тема 15. Медицина	6	0	0	9	0	0	0	5
16.	Тема 16. Животные и растения	6	0	0	9	0	0	0	5
17.	Тема 17. Российская Федерация	7	0	0	9	0	0	0	4
18.	Тема 18. Пирамида Хеопса	7	0	0	4	0	0	0	4
19.	Тема 19. Эйфелева башня	7	0	0	10	0	0	0	4
20.	Тема 20. Лига арабских государств	7	0	0	10	0	0	0	4
21.	Тема 21. Курение и его вред	7	0	0	2	0	0	0	4
22.	Тема 22. Образование	7	0	0	9	0	0	0	4
23.	Тема 23. Медицина	7	0	0	10	0	0	0	4
24.	Тема 24. Спорт	7	0	0	9	0	0	0	3
25.	Тема 25. Глаголы в различных значениях	7	0	0	9	0	0	0	4
26.	Тема 26. Образование специальных форм имен	8	0	0	8	0	0	0	3
27.	Тема 27. Раздельные местоимения аккузативные	8	0	0	8	0	0	0	3
28.	Тема 28. Усиленная форма	8	0	0	8	0	0	0	3
29.	Тема 29. Дополнительные сведения (темы) об арабской грамматике	8	0	0	8	0	0	0	3
30.	Тема 30. Праздники	8	0	0	8	0	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
31.	Тема 31. Арабские страны	8	0	0	8	0	0	0	3
32.	Тема 32. Глаголы в различных значениях	8	0	0	8	0	0	0	3
33.	Тема 33. Образование специальных форм имен	8	0	0	8	0	0	0	3
34.	Тема 34. Раздельные местоимения аккузативные	8	0	0	8	0	0	0	2
	Итого		0	0	252	0	0	0	132

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Масдар

Масдар. Понятие "масдар". Употребление масдара в различных значениях. Формулы масдара в I породе.Масдар. Понятие "масдар". Употребление масдара в различных значениях. Формулы масдара в I породе.Масдар. Понятие "масдар". Употребление масдара в различных значениях. Формулы масдара в I породе.Масдар. Понятие "масдар". Употребление масдара в различных значениях. Формулы масдара в I породе.

Тема 2. Степени сравнения качественных прилагательных

II порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов II породы. Спряжение глаголов во II породе.

III порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов III породы. Спряжение глаголов в III породе.

IV порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов IV породы. Спряжение глаголов в IV породе.

V порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов V породы. Спряжение глаголов в V породе.

VI порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов VI породы. Спряжение глаголов в VI породе.

Тема 3. Шопинг

Степени сравнения качественных прилагательных. Положительная степень качественных прилагательных. Сравнительная степень качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней.

Степени сравнения качественных прилагательных. Положительная степень качественных прилагательных. Сравнительная степень качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней.

Тема 4. Город и достопримечательности

Тема 4 "Еда". Устное сообщение по теме "Еда". Письменный перевод текстов по теме "Еда". Аудирование по теме "Еда". Проектная работа по теме "Еда". Чтение текстов по теме "Еда". Сочинения по теме "Еда".

Тема 4 "Еда". Устное сообщение по теме "Еда". Письменный перевод текстов по теме "Еда". Аудирование по теме "Еда". Проектная работа по теме "Еда". Чтение текстов по теме "Еда". Сочинения по теме "Еда".

Тема 5. Времяпровождение

Тема 5. "Шопинг". Устное сообщение по теме "Шопинг". Письменный перевод текстов по теме "Шопинг". Аудирование по теме "Шопинг". Проектная работа по теме "Шопинг". Чтение текстов по теме "Шопинг". Сочинения по теме "Шопинг".

Тема 5. "Шопинг". Устное сообщение по теме "Шопинг". Письменный перевод текстов по теме "Шопинг". Аудирование по теме "Шопинг". Проектная работа по теме "Шопинг". Чтение текстов по теме "Шопинг". Сочинения по теме "Шопинг".

Тема 6. Отдых и путешествие

Тема 6. "Город и достопримечательности". Устное сообщение по теме "Город и достопримечательности". Письменный перевод текстов по теме "Город и достопримечательности". Аудирование по теме "Город и достопримечательности". Проектная работа по теме "Город и достопримечательности". Чтение текстов по теме "Город и достопримечательности". Сочинения по теме "Город и достопримечательности".

Тема 7. Гостиница

Тема 7. "Времяпровождение". Устное сообщение по теме "Времяпровождение". Письменный перевод текстов по теме "Времяпровождение". Аудирование по теме "Времяпровождение". Проектная работа по теме "Времяпровождение". Чтение текстов по теме "Времяпровождение". Сочинения по теме "Времяпровождение".Тема 7. "Времяпровождение". Устное сообщение по теме "Времяпровождение". Письменный перевод текстов по теме "Времяпровождение". Аудирование по теме "Времяпровождение". Проектная работа по теме "Времяпровождение". Чтение текстов по теме "Времяпровождение". Сочинения по теме "Времяпровождение".

Тема 8. Письмо

Тема 8. "Отдых и путешествие". Устное сообщение по теме "Отдых и путешествие". Письменный перевод текстов по теме "Отдых и путешествие". Аудирование по теме "Отдых и путешествие". Проектная работа по теме "Отдых и путешествие". Чтение текстов по теме "Отдых и путешествие". Сочинения по теме "Отдых и путешествие".

Тема 9. На почте

Тема 9. "Гостиница" Устное сообщение по теме "Гостиница". Письменный перевод текстов по теме "Гостиница". Аудирование по теме "Гостиница". Проектная работа по теме "Гостиница". Чтение текстов по теме "Гостиница". Сочинения по теме "Гостиница".

Тема 9. "Гостиница" Устное сообщение по теме "Гостиница". Письменный перевод текстов по теме "Гостиница". Аудирование по теме "Гостиница". Проектная работа по теме "Гостиница". Чтение текстов по теме "Гостиница". Сочинения по теме "Гостиница".

Тема 10. В аэропорту

Тема 10. "Письмо" Устное сообщение по теме "Письмо". Письменный перевод текстов по теме "Письмо". Аудирование по теме "Письмо". Проектная работа по теме "Письмо". Чтение текстов по теме "Письмо". Сочинения по теме "Письмо".

Тема 10. "Письмо" Устное сообщение по теме "Письмо". Письменный перевод текстов по теме "Письмо". Аудирование по теме "Письмо". Проектная работа по теме "Письмо". Чтение текстов по теме "Письмо". Сочинения по теме "Письмо".

Тема 11. В кинотеатре

Тема 11. "На почте" Устное сообщение по теме "На почте". Письменный перевод текстов по теме "На почте". Аудирование по теме "На почте". Проектная работа по теме "На почте". Чтение текстов по теме "На почте". Сочинения по теме "На почте".

Тема 11. "На почте" Устное сообщение по теме "На почте". Письменный перевод текстов по теме "На почте". Аудирование по теме "На почте". Проектная работа по теме "На почте". Чтение текстов по теме "На почте". Сочинения по теме "На почте".

Тема 12. Частицы, выражающие условие

Тема 12. "В аэропорту" Устное сообщение по теме "В аэропорту". Письменный перевод текстов по теме "В аэропорту". Аудирование по теме "В аэропорту". Проектная работа по теме "В аэропорту". Чтение текстов по теме "В аэропорту". Сочинения по теме "В аэропорту".

Тема 12. "В аэропорту" Устное сообщение по теме "В аэропорту". Письменный перевод текстов по теме "В аэропорту". Аудирование по теме "В аэропорту". Проектная работа по теме "В аэропорту". Чтение текстов по теме "В аэропорту". Сочинения по теме "В аэропорту".

Тема 13. Прямая и косвенная речь

Тема 13. "В кинотеатре" Устное сообщение по теме "В кинотеатре". Письменный перевод текстов по теме "В кинотеатре". Аудирование по теме "В кинотеатре". Проектная работа по теме "В кинотеатре". Чтение текстов по теме "В кинотеатре". Сочинения по теме "В кинотеатре". Тема 13. "В кинотеатре" Устное сообщение по теме "В кинотеатре". Письменный перевод текстов по теме "В кинотеатре". Аудирование по теме "В кинотеатре". Проектная работа по теме "В кинотеатре". Чтение текстов по теме "В кинотеатре". Сочинения по теме "В кинотеатре".

Тема 14. Транспорт

"Учеба" Устное сообщение по теме "Учеба". Письменный перевод текстов по теме "Учеба". Аудирование по теме "Учеба". Проектная работа по теме "Учеба". Чтение текстов по теме "Учеба". Сочинения по теме "Учеба".

"Учеба" Устное сообщение по теме "Учеба". Письменный перевод текстов по теме "Учеба". Аудирование по теме "Учеба". Проектная работа по теме "Учеба". Чтение текстов по теме "Учеба". Сочинения по теме "Учеба".

Тема 15. Медицина

Породы VII-X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов VII породы. Спряжение глаголов в VII породе.

VII порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара.

Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов VIII породы. Спряжение глаголов в VIII породе.

IX порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов IX породы. Спряжение глаголов в IX породе.

X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов X породы. Спряжение глаголов в X породе.

"Медицина". Устное сообщение по теме "Медицина". Письменный перевод текстов по теме "Медицина". Аудирование по теме "Медицина". Проектная работа по теме "Медицина". Чтение текстов по теме "Медицина". Сочинения по теме "Медицина".

Тема 16. Животные и растения

Частицы и имена, выражающие условия. Союз и). Употребление глагола с союзом и). Некоторые слова, выполняющие функцию союза и). Отрицательное условное предложение. Прошедшее действие в условной части предложения.Частицы и имена, выражающие условия. Союз и). Употребление глагола с союзом и). Некоторые слова, выполняющие функцию союза и). Отрицательное условное предложение. Прошедшее действие в условной части предложения.

Тема 17. Российская Федерация

Прямая и косвенная речь. Особенности прямой речи. Особенности косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную речь.

Тема 4. "Транспорт". Устное сообщение по теме "Транспорт". Письменный перевод текстов по теме "Транспорт". Аудирование по теме "Транспорт". Проектная работа по теме "Транспорт". Чтение текстов по теме "Транспорт". Сочинения по теме "Транспорт".

Тема 18. Пирамида Хеопса

Тема 8. "Пирамида Хеопса" Устное сообщение по теме "Пирамида Хеопса". Письменный перевод текстов по теме "Пирамида Хеопса". Аудирование по теме "Пирамида Хеопса". Проектная работа по теме "Пирамида Хеопса". Чтение текстов по теме "Пирамида Хеопса". Сочинения по теме "Пирамида Хеопса".Аудирование по теме "Пирамида Хеопса". Проектная работа по теме "Пирамида Хеопса". Чтение текстов по теме "Пирамида Хеопса". Сочинения по теме "Пирамида Хеопса".

Тема 19. Эйфелева башня

Чтение текстов по теме "Животные и растения". Сочинения по теме "Животные и растения". "Российская Федерация" Устное сообщение по теме "Российская Федерация". Письменный перевод текстов по теме "Российская Федерация". Аудирование по теме "Российская Федерация". Проектная работа по теме "Российская Федерация". Чтение текстов по теме "Российская Федерация". Сочинения по теме "Российская Федерация".

Тема 20. Лига арабских государств

"Лига арабских государств" Устное сообщение по теме "Лига арабских государств". Письменный перевод текстов по теме "Лига арабских государств". Аудирование по теме "Лига арабских государств". Проектная работа по теме "Лига арабских государств". Чтение текстов по теме "Лига арабских государств". Сочинения по теме "Лига арабских государств"."Лига арабских государств" Устное сообщение по теме "Лига арабских государств". Письменный перевод текстов по теме "Лига арабских государств".

Тема 21. Курение и его вред

"Курение и его вред" Устное сообщение по теме "Курение и его вред". Письменный перевод текстов по теме "Курение и его вред". Аудирование по теме "Курение и его вред". Проектная работа по теме "Курение и его вред". Чтение текстов по теме "Курение и его вред". Сочинения по теме "Курение и его вред".Устное сообщение по теме "Курение и его вред". Письменный перевод текстов по теме "Курение и его вред".

Тема 22. Образование

"Образование". Устное сообщение по теме "Образование". Письменный перевод текстов по теме "Образование". Аудирование по теме "Образование". Проектная работа по теме "Образование". Чтение текстов по теме "Образование". Сочинения по теме "Образование"."Образование". Устное сообщение по теме "Образование". Письменный перевод текстов по теме "Образование". Аудирование по теме "Образование".

Тема 23. Медицина

"Медицина". Устное сообщение по теме "Медицина". Письменный перевод текстов по теме "Медицина". Аудирование по теме "Медицина". Проектная работа по теме "Медицина". Чтение текстов по теме "Медицина". Сочинения по теме "Медицина".

"Медицина". Устное сообщение по теме "Медицина". Письменный перевод текстов по теме "Медицина". Аудирование по теме "Медицина". Проектная работа по теме "Медицина". Чтение текстов по теме "Медицина". Сочинения по теме "Медицина".

Тема 24. Спорт

"Спорт". Устное сообщение по теме "Спорт". Письменный перевод текстов по теме "Спорт". Аудирование по теме "Спорт". Проектная работа по теме "Спорт". Чтение текстов по теме "Спорт". Сочинения по теме "Спорт"."Спорт". Устное сообщение по теме "Спорт". Письменный перевод текстов по теме "Спорт". Аудирование по теме "Спорт". Проектная работа по теме "Спорт". Чтение текстов по теме "Спорт". Сочинения по теме "Спорт".

Тема 25. Глаголы в различных значениях

IX порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов IX породы. Спряжение глаголов в IX породе.

X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов X породы. Спряжение глаголов в X породе.

Тема 26. Образование специальных форм имен

VII порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара.

Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов VIII породы. Спряжение глаголов в VIII породе.X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов X породы. Спряжение глаголов в X породе.

Тема 27. Раздельные местоимения аккузативные

X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов X породы. Спряжение глаголов в X породе.X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов X породы. Спряжение глаголов в X породе.

Тема 28. Усиленная форма

Тема 2. Частицы и имена, выражающие условия. Союз и). Употребление глагола с союзом и). Некоторые слова, выполняющие функцию союза и). Отрицательное условное предложение. Прошедшее действие в условной части предложения.Тема 2. Частицы и имена, выражающие условия. Союз и). Употребление глагола с союзом и). Некоторые слова, выполняющие функцию союза и). Отрицательное условное предложение. Прошедшее действие в условной части предложения.

Тема 29. Дополнительные сведения (темы) об арабской грамматике

Тема 3. Прямая и косвенная речь. Особенности прямой речи. Особенности косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную речь.Тема 3. Прямая и косвенная речь. Особенности прямой речи. Особенности косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную речь.Тема 3. Прямая и косвенная речь. Особенности прямой речи. Особенности косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную речь.

Тема 30. Праздники

Тема 12. "В аэропорту" Устное сообщение по теме "В аэропорту". Письменный перевод текстов по теме "В аэропорту". Аудирование по теме "В аэропорту". Проектная работа по теме "В аэропорту". Чтение текстов по теме "В аэропорту". Сочинения по теме "В аэропорту".Тема 12. "В аэропорту" Устное сообщение по теме "В аэропорту". Письменный перевод текстов по теме "В аэропорту". Аудирование по теме "В аэропорту". Проектная работа по теме "В аэропорту". Чтение текстов по теме "В аэропорту". Сочинения по теме "В аэропорту".

Тема 31. Арабские страны

Тема 10. "Лига арабских государств" Устное сообщение по теме "Лига арабских государств". Письменный перевод текстов по теме "Лига арабских государств". Аудирование по теме "Лига арабских государств". Проектная работа по теме "Лига арабских государств". Чтение текстов по теме "Лига арабских государств". Сочинения по теме "Лига арабских государств".

Тема 32. Глаголы в различных значениях

. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов VII породы. Спряжение глаголов в VII породе.. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов VII породы. Спряжение глаголов в VII породе.

Тема 33. Образование специальных форм имен

Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов VIII породы. Спряжение глаголов в VIII породе.

IX порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов IX породы. Спряжение глаголов в IX породе.

Тема 34. Раздельные местоимения аккузативные

X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов X породы. Спряжение глаголов в X породе.X порода. Образование настояще-будущего времени. Образование наклонений и причастий. Образование залогов. Образование масдара. Некоторые особенности образования породных форм неправильных глаголов X породы. Спряжение глаголов в X породе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронные учебники, тексты, упражнения - http://www.scolar.google

электронные учебники, тексты, упражнения - http://aljazeera.com

электронные учебники, тексты, упражнения - http://academicearth.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия по курсу "Грамматика турецкого языка" выполняют такие функции, как закрепление знаний по грамматике изучаемого языка, владение переводческими умениями. На лекциях студент достигает определенного понимания материала, формируются еще непрочные ассоциации и аналогии. Практические занятия дают возможность применить теоретические знания по грамматике при научном анализе грамматических явлений изучаемого языка, при сопоставительной характеристике изучаемого и родного языков, при объяснении тем по грамматике обучающимся (игровой урок) и т.п.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студента протекает вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в библиотеке и т.п.). Она является важным звеном в обучении, в особенности в обучении иностранным восточным языкам, так как недостаточное количество часов, отводимых на аудиторные занятия, требует значительного объема самостоятельной работы студентов. В организации самостоятельной работы очень важным является осознание цели этой работы и конечного результата ее выполнения.
зачет	Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине. Результаты сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы по дисциплине. Обучающиеся зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета.
экзамен	Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Арабский язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

Яфиа Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабкий язык: Багдатский диалект. - СПб.: КАРО, 2012. - 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743

Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+

Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов - М.: Восточная книга, 2009. - 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%

Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 199 с.

Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 153, [1] с.

Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 223 с.

Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .? Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .? 58, [1] с.

Дополнительная литература:

Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Каз. гос. технол. ун-т' .? Казань : КГТУ, 2010 .? 116, [1] с/

Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%
%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 528 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462769 Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 155 с.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Арабский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ